



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK KELAUTAN
TERHADAP PENANAMAN KARAKTER KEBAHARIAN
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HANG TUAH 12
SURABAYA**

**CANDRA WARDANI
NIM. 20151114197**

**DOSEN PEMBIMBING
Ratno Abidin, M.Pd
Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASMUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK KELAUTAN
TERHADAP PENANAMAN KARAKTER KEBAHARIAN
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HANG TUAH 12 SURABAYA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

CANDRA WARDANI

NIM. 20151114197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Kesuksesan itu bukanlah suatu hal yang dapat siap dalam semalam. Begitupun ketika kita memikirkan ingin menjadi apa dan seperti siapa. Maka bersiaplah untuk menyiapkan diri dari sekarang dalam menyambut sebuah kesempatan. Karena kesuksesan datang disaat kesempatan dan persiapan berjumpa.

Persembahan:

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya cintai.

Kedua orang tua yang sangat saya cintai, alm. Bapak Soeharto dan almh. Ibu Tutie Sugiarti.

Suami dan anak-anakku semua yang banyak membantu, memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Teman-teman jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang saling mendukung, bahu membahu dalam pencarian referensi dan penyelesaian penulisan skripsi, semoga ikatan ini terus terjalin dengan baik.

Almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai tempat dimana saya menemukan jati diri saya, belajar bersungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu, belajar bertanggung jawab, dan menjaga nama baik Almamater yang telah menjadikan saya sebagai pribadi yang lebih baik.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Candra Wardani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5 Juli 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd.



II. Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd.



Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Candra Wardani ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 13 Juli 2019

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd.



.....

II. Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd.



.....

III. Drs. Wahono, M.Si



.....

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,





Endang Pujiastuti, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Candra Wardani

NIM : 20151114197

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Candra Wardani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Pembelajaran Tematik Kelautan Terhadap Penanaman Karakter Kebaharian Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Hang Tuah 12 Surabaya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya dari semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, khususnya kepada yang saya hormati:

1. Dr. dr. Sukadiono, M. M., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Kepala Sekolah beserta guru TK Hang Tuah 12 Surabaya yang telah memberikan izin dan membantu menyelesaikan penelitian.
8. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan

Surabaya, Juli 2019

Candra Wardani
NIM. 20151114197

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sasaran Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	29

F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Validasi Instrument.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN.....	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
DAFTAR LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	26
Tabel 3.2	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	27
Tabel 3.3	Lembar Observasi	31
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian	31
Tabel 3.4	Tabel Uji Wilcoxon	34
Tabel 4.1	Hasil Pretest	37
Tabel 4.2	Hasil Posttest.....	41
Tabel 4.3	Uji Wilcoxon.....	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	24
-----------	------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	57
Gambar 2	57
Gambar 3	58
Gambar 4	58
Gambar 5	59
Gambar 6	59
Gambar 7	60
Gambar 8	60
Gambar 9	60
Gambar 10	60
Gambar 11	61
Gambar 12	61
Gambar 13	62
Gambar 14	62
Gambar 15	63
Gambar 16	63
Gambar 17	64
Gambar 18	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Checklist Kuesioner	51
Lampiran 2	Lembar Observasi	53
Lampiran 3	Data Mentah Hasil Penelitian.....	54
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian.....	55
Lampiran 5	Tabel Harga Harga Kritis Dalam Tes Wilcoxon.....	56
Lampiran 6	Dokumentasi	57
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 8	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	66
Lampiran 9	Berita Acara Bimbingan Skripsi	67
Lampiran 10	Endorsment	68
Lampiran 11	Persetujuan Revisi.....	69
Lampiran 12	Biografi	70

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2007), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2007 tentang standar Proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Depdiknas, (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Pelayanan Profesional Kurikulum 2004*.
- Gunarsa, Singgih D.G.2012. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak* Jakarta: Gunung Mulia.
- Haryanti , D. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini Berwawasan Maritim (Studi Kasus Di Paud Arraisyah Koba Bangka Tengah)* TARBAWY. Jurnal Pendidikan Islam.
- Hurlock, Elisabeth B. Jilid 2. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga1993.
- Irene, Childa., (2013). *Implementasi Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Balekerto, Magelang*.
- Kemenristekdikti, (2017), *Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017- 2045*, <http://simlitabmas.ristekdikti.go.id>
- Martani W., 2012. *Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini*. Jurnal Miles, Mathew B , A Michael Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta terjemahan Tjetjep Rohendirohidi Universitas Indonesia, 1992.
- Media Maritim Indonesia Jalasena. Edisi No 4, Tahun VII/2007. *Mengembalikan Kejayaan Maritim*.
- Media Maritim Indonesia Jalasena. Edisi No 1, Tahun IX/2019. *Mengembalikan Kejayaan Maritim*.
- Moeslichatoen, 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nani Suryani, dkk., (2004). *Analisis Pendidikan Formal Anak pada Keluarga Nelayan di Desa Karangjaladri, Kecamatan Parigi, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat*. Buletin Ekonomi Perikanan, Volume V, No.2 Pusat Data kependudukan Kelurahan Untung Jawa, pelayanan Publik,https://sipp.menpan.go.id/pelayanan_public/wilayah/pemerintah-provinsi-jakarta/pemerintah-kab-kepulauan-seribu/pemerintah-kecamatan-kepulauan-seribu-selatan/pemerintah-kelurahan-pulau-untung-jawa
- Novitawati, 2013.*Kesiapan Sekolah Anak Taman Kanak Kanak Berbasis Model Pembelajaran Sentra (Studi Kualitatif di Taman Kanak Kanak Islam*

Sabilal Muhtadin Banjarmasin, Tahun 2011) JURNAL PENDIDIKAN
USIA DINI Volume 7, Edisi 1 April 2013 109-132.

Saleh, Haji (2009). *Dampak Penerapan Pendekatan Tematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, Volume 10, Nomor 1

Stepart, D., (2007). *Neanderthal children and their flints. Pal/Arch's journal of Archaeology of Northwest Europe 1 (2)*.

Suhardjono, 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan kedua belas. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukini., (2012). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Kelas Rendah dan Pelaksanaannya*. Jurnal Magistra, Nomor 82, Tahun XXIV.

Sulistiani, Wiwik dan Arya, Lutfi, *Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kelautan dan Kemaritiman pada anak usia dini di PAUD Nonformal*.
PENDIDIKAN YANG MENUMBUHKAN INSAN PEMBELAJAR
ISBN: 978- 979-3153-8

Suharsimi Arikunto, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bu Aksara.

Sulistiani,W. dan Mustami'ah.D., 2016. *Efektivitas Modul Pembelajaran Tematik Kelautan dan Kemaritiman untuk Menumbuhkan Minat Kebaharian pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak*. SEMINAR ASEAN 2nd PSYCHOLOGY & HUMANITY Psychology Forum UMM,19–20 Februari 2016.Suryabrata, 2002. Psikologi Pendidikan.Jogjakarta: Gajah Mada Press.

Tim Pokja Kebaharian Tingkat Taman Kanak-Kanak Yayasan Hang Tuah (2014). *Materi Pendidikan Longitudinal Kebaharian Taman Kank-Kanak; Buku Pedoman Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Longitudinal Kebaharian*.

Trianto, 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta:Prestasi Pustaka.

Trianto, 2013. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Dini Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group PSIKOLOGI. Vol. 39 (1): 112–120.