

## Lampiran 1

### CHECLIST KUESIONER

#### Pengaruh Pembelajaran Tematik Kelautan Terhadap Penanaman Karakter Kebaharian Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Hang Tuah 12 Surabaya

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

#### **Kriteria Penelitian :**

Berilah tanda (x) untuk penilaian :

- 1 = Mulai Berkembang
- 2 = Berkembang
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

| No       | Pernyataan  | Penilaian |   |   |   |
|----------|---|-----------|---|---|---|
|          |   | 1         | 2 | 3 | 4 |
| <b>A</b> | <b>Mensyukuri laut ciptaan Tuhan</b>                          |           |   |   |   |
| 1        | Mengetahui keindahan laut Indonesia                           |           |   |   |   |
| 2        | Mengetahui kekayaan terumbu karang                            |           |   |   |   |
|          | <b>Total</b>  |           |   |   |   |
| <b>B</b> | <b>Mencintai laut Indonesia</b>                               |           |   |   |   |
| 3        | Tidak membuang sampah di laut                                 |           |   |   |   |
| 4        | Menjaga kebersihan laut                                       |           |   |   |   |
| 5        | Menangkap ikan dengan jala                                    |           |   |   |   |
| 6        | Tidak menangkap ikan dengan pukat harimau                     |           |   |   |   |
| 7        | Memanfaatkan hasil laut misal ikan, rumput laut dan lain-lain |           |   |   |   |
|          | <b>Total</b>  |           |   |   |   |
| <b>C</b> | <b>Mengetahui Pahlawan Bahari Indonesia</b>                   |           |   |   |   |
| 8        | Laksamana Nala  |           |   |   |   |
| 9        | Laksamana Hang Tuah   |           |   |   |   |
| 10       | Laksamana Malahayati  |           |   |   |   |
| 11       | Komodor Yos Sudarso   |           |   |   |   |
|          | <b>Total</b>  |           |   |   |   |
| <b>D</b> | <b>Dapat menyanyikan lagu-lagu kebaharian</b>                 |           |   |   |   |
| 10       | Dapat bernyanyi lagu “Mari Beramai-ramai ke Laut”             |           |   |   |   |
| 11       | Dapat bernyanyi lagu “Kapal Api”                              |           |   |   |   |
| 12       | Dapat bernyanyi lagu “Aku Anak Nelayan”                       |           |   |   |   |
|          | <b>Total</b>  |           |   |   |   |
| <b>E</b> | <b>Mengetahui jenis-jenis hewan dan tumbuhan laut</b>         |           |   |   |   |
| 13       | Berbagai macam biota laut misal ikan, kerang, kuda laut       |           |   |   |   |
| 14       | Berbagai macam tumbuhan laut misal rumput laut                |           |   |   |   |

|          |   |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|
| 15       | Membuat benda laut dengan playdough                             |  |  |  |  |
| 16       | Mengurutkan bilangan 1-10 dengan benda laut                     |  |  |  |  |
| 17       | Memancing ikan  |  |  |  |  |
| 18       | Menangkap ikan  |  |  |  |  |
|          | <b>Total</b>  |  |  |  |  |
| <b>F</b> | <b>Mengetahui pekerjaan di laut</b>                             |  |  |  |  |
| 19       | Nelayan, Pelaut dan lain-lain                                   |  |  |  |  |
| 20       | Bermain peran menjadi nelayan                                   |  |  |  |  |
| 21       | Belajar menangkap ikan dengan jala                              |  |  |  |  |
| 22       | Menirukan gerakan nelayan melempar jala                         |  |  |  |  |
| 23       | Dapat bermain menggunakan kompas                                |  |  |  |  |
| 24       | Bermain balok dengan berbagai bentuk kapal                      |  |  |  |  |
| 25       | Meniru membuat perahu dari kertas                               |  |  |  |  |
| 26       | Memasangkan gambar pancing dengan ikan                          |  |  |  |  |
|          | <b>Total</b>  |  |  |  |  |
| <b>G</b> | <b>Mengetahui berbagai hasil karya dari bahan laut</b>          |  |  |  |  |
| 27       | Membuat berbagai bentuk dari kerang, ikan dan lain-lain         |  |  |  |  |
| 28       | Menyusun kepingan puzzle ikan                                   |  |  |  |  |
| 29       | Membuat urutan bilangan dengan 1-10 dengan benda laut           |  |  |  |  |
| 30       | Membuat kolase dari kulit kerang                                |  |  |  |  |
| 31       | Bermain pasir laut  |  |  |  |  |
|          | <b>Total</b>  |  |  |  |  |
| <b>H</b> | <b>Mengenal gejala alam dan bahaya laut</b>                     |  |  |  |  |
| 32       | Ber cerita tentang peristiwa tsunami                            |  |  |  |  |
| 33       | Bermain peran "Bencana Tsunami"                                 |  |  |  |  |
| 34       | Mengetahui bagaimana saat air laut pasang                       |  |  |  |  |
| 35       | Demonstrasi menyelamatkan diri dari air pasang                  |  |  |  |  |
|          | <b>Total</b>  |  |  |  |  |
| <b>I</b> | <b>Bermain dengan media air</b>                                 |  |  |  |  |
| 36       | Ber cerita tentang pembuatan garam                              |  |  |  |  |
| 37       | Bermain tebak rasa garam  |  |  |  |  |
| 38       | Melatih peserta didik berenang                                  |  |  |  |  |
| 39       | Melatih peserta didik mendayung                                 |  |  |  |  |
| 40       | Mempelajari peristiwa telur terapung di dalam larutan air garam |  |  |  |  |
|          | <b>Total</b>  |  |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala TK Hang Tuah 12 Surabaya

Peneliti

**Koesdiantini, S.Pd**

**Candra Wardani**

## Lampiran 2

### LEMBAR OBSERVASI

| KD   | Indikator  | Butir   | Penilaian |   |   |   |
|--|--|---|-----------|---|---|---|
|  |  |   | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 Mensyukuri laut sebagai ciptaan Tuhan  | Tanya jawab tentang laut ciptaan Tuhan                   | Dapat mengajukan pertanyaan tentang laut ciptaan Tuhan      |           |   |   |   |
|  |  | Dapat menjawab pertanyaan tentang laut ciptaan Tuhan        |           |   |   |   |
| 1.2 Mencintai laut Indonesia   | Tidak membuang sampah di laut                            | Tidak membuang sampah di laut                               |           |   |   |   |
| 3.6 Mengenal berbagai sumber daya yang ada di laut   | Membuat urutan bilangan dengan 1-10 dengan benda laut    | Dapat membuat urutan bilangan dengan 1-10 dengan benda laut |           |   |   |   |
| 3.11 Memahami sejarah bahari secara keseluruhan  | Menceritakan tentang pahlawan bahari                     | Bercerita tentang pahlawan bahari                           |           |   |   |   |
| 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus                                     | Menirukan gerakan nelayan melempar jala                  | Dapat menirukan gerakan nelayan melempar jala               |           |   |   |   |
|  | Bermain menggunakan kompas                               | Dapat bermain menggunakan kompas                            |           |   |   |   |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan laut dalam bentuk bernyanyi dan gerak tubuh | Menyanyikan lagu "Mari Beramai-ramai ke laut"            | Dapat menyanyikan lagu "Mari Beramai-ramai ke laut"         |           |   |   |   |
| 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media dari laut                        | Membuat berbagai bentuk dari kerang, pasir dan lain-lain | Membuat bentuk biota laut (ikan) dari kulit kerang          |           |   |   |   |
|  | Menyusun kepingan puzzle ikan menjadi bentuk utuh        | Menyusun kepingan puzzle bentuk ikan                        |           |   |   |   |

### Lampiran 3

#### Data Mentah Hasil Penelitian Hasil Pretest

| No     | Nama   | Indikator Pembelajaran Tematik Kelautan Usia 5-6 Tahun |                            |                                    |                                   |   |                    |   |                        |             | Jml | Rata Rata |
|--------|--------|--|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|---|------------------------|-------------|-----|-----------|
|        |        | Tanya jawab tentang laut                               | Tidak buang sampah di laut | Mengurutkan 1-10 dengan benda laut | Bercerita tentang pahlawan bahari | Menirukan gerakan nelayan melempar jala | Bermain pasir laut | Bernyanyi "Mari Bera-mai - ramai ke laut" | Buat bentuk biota laut | Puzzle ikan |     |           |
| 1      | Anra   | 2  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 19  | 2,1       |
| 2      | Fatih  | 3  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 20  | 2,2       |
| 3      | Erick  | 2  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 19  | 2,1       |
| 4      | Alifa  | 3  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 3                                       | 2                  | 2   | 2                      | 2           | 20  | 2,2       |
| 5      | Chiera | 2  | 2                          | 3                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 3   | 2                      | 2           | 20  | 2,2       |
| 6      | Nuel   | 2  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 2           | 18  | 2         |
| 7      | Althaf | 2  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 19  | 2,1       |
| 8      | Alkaf  | 3  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 3                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 21  | 2,3       |
| 9      | Ais    | 3  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 20  | 2,2       |
| 10     | Rara   | 2  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 2           | 18  | 2         |
| 11     | Jova   | 2  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 19  | 2,1       |
| 12     | Khris  | 2  | 2                          | 3                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 20  | 2,2       |
| 13     | Ammar  | 2  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 19  | 2,1       |
| 14     | Izan   | 2  | 2                          | 3                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 2           | 19  | 2,1       |
| 15     | Melvin | 2  | 2                          | 2                                  | 2                                 | 2                                       | 2                  | 2   | 2                      | 3           | 19  | 2,1       |
| Jumlah |        | 34   | 30                         | 33                                 | 30                                | 32                                      | 30                 | 31  | 30                     | 40          | 290 | 32        |

## Lampiran 4

### Data Hasil Penelitian Hasil Posttest

| No | Nama   | Indikator Pembelajaran Tematik Kelautan Usia 5-6 Tahun |                            |                                    |                                   |   |                    |  |                        |             | Jml | Rata Rata |
|----|--------|--|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|--|------------------------|-------------|-----|-----------|
|    |        | Tanya jawab tentang laut                               | Tidak buang sampah di laut | Mengurutkan 1-10 dengan benda laut | Bercerita tentang pahlawan bahari | Menirukan gerakan nelayan melempar jala | Bermain pasir laut | Bernyanyi "Mari Beramai-ramai ke laut" | Buat bentuk biota laut | Puzzle ikan |     |           |
| 1  | Anra   | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 3                                      | 4                      | 4           | 35  | 3,9       |
| 2  | Fatih  | 4  | 3                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 35  | 3,9       |
| 3  | Erick  | 4  | 3                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 35  | 3,9       |
| 4  | Alifa  | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 3                  | 4                                      | 3                      | 4           | 34  | 3,8       |
| 5  | Chiera | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 36  | 4         |
| 6  | Nuel   | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 36  | 4         |
| 7  | Althaf | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 32  | 3,5       |
| 8  | Alkaf  | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 32  | 3,5       |
| 9  | Ais    | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 32  | 3,5       |
| 10 | Rara   | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 32  | 3,5       |
| 11 | Jova   | 4  | 3                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 3                                      | 4                      | 4           | 30  | 3,3       |
| 12 | Khris  | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 32  | 3,5       |
| 13 | Ammar  | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 32  | 3,5       |
| 14 | Izan   | 4  | 4                          | 4                                  | 4                                 | 4                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 32  | 3,5       |
| 15 | Melvin | 4  | 4                          | 3                                  | 4                                 | 3                                       | 4                  | 4                                      | 4                      | 4           | 30  | 3,3       |
|    | Jumlah | 60   | 57                         | 59                                 | 60                                | 59                                      | 59                 | 58                                     | 59                     | 60          | 495 | 54,6      |

**Lampiran 5**

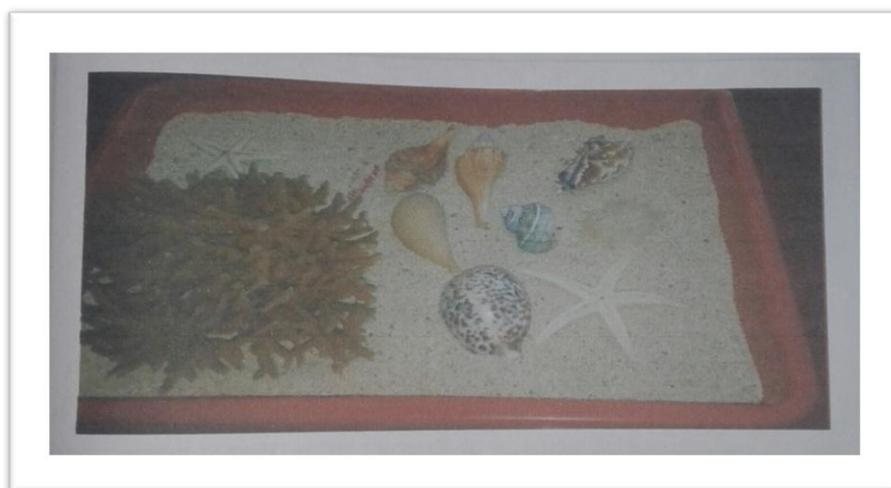
**Tabel**  
**Harga-harga Kritis Untuk Test Wilcoxon**

| N  | Tingkat Signifikansi Untuk Tes Satu Pihak<br>( One Tailed Significance Levels) |       |       |
|----|--|-------|-------|
|    | 0,025  | 0,001 | 0,005 |
|    | Tingkat Signifikansi Untuk Tes Satu Pihak<br>( One Tailed Significance Levels) |       |       |
|    | 0,05   | 0,002 | 0,01  |
| 6  | 0  | -     | -     |
| 7  | 2  | 0     | -     |
| 8  | 4  | 2     | 0     |
| 9  | 6  | 3     | 2     |
| 10 | 8  | 5     | 3     |
| 11 | 11   | 7     | 5     |
| 12 | 14   | 10    | 7     |
| 13 | 17   | 13    | 10    |
| 14 | 21   | 16    | 13    |
| 15 | 25   | 20    | 16    |
| 16 | 30   | 24    | 20    |
| 17 | 35   | 28    | 23    |
| 18 | 40   | 33    | 28    |
| 19 | 46   | 38    | 32    |
| 20 | 52   | 43    | 38    |
| 21 | 59   | 49    | 43    |
| 22 | 66   | 56    | 49    |
| 23 | 73   | 62    | 55    |
| 24 | 81   | 69    | 61    |
| 25 | 89   | 77    | 68    |



**Gambar 1**

Guru menjelaskan tentang laut adalah ciptaan Tuhan yang harus kita jaga kebersihannya dengan tidak membuang sampah sembarangan, pada hari Jumat 21 Desember 2018



**Gambar 2**

Pasir laut, terumbu karang dan biota laut untuk pembelajaran tematik kelautan



**Gambar 3**

Guru menjelaskan sumber daya yang ada di laut misalnya ikan, terumbu karang dan lain-lain, pada hari Senin 24 Desember 2018



**Gambar 4**

Guru mengawali kegiatan dengan bermain tebak rasa larutan air garam. Selain itu guru menjelaskan kapal yang terapung di atas air laut dengan memberi contoh seperti telur yang di masukkan dalam larutan air dan garam yaitu terapung, pada hari Selasa 25 Desember 2018



**Gambar 5**

Guru mengajak peserta didik mengurutkan bilangan 1-10 dengan benda-benda laut, pada hari Kamis 27 Desember 2018



**Gambar 6**

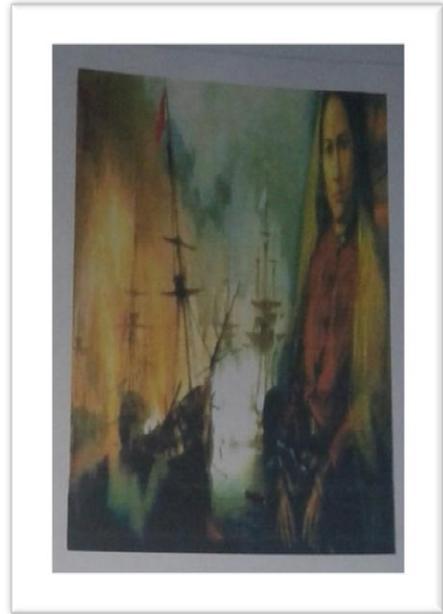
Guru menjelaskan tentang pahlawan bahari Indonesia, pada hari Jumat 04 Januari 2019

## Pahlawan-pahlawan Bahari



**Gambar 7**

Laksamana Malahayati



**Gambar 8**

Laksamana Hang Tuah



**Gambar 9**

Komodor Yos Sudarso



**Gambar 10**

Laksamana Nala



**Gambar 11**

Guru mengajak peserta didik menyusun balok kayu membentuk sebuah kapal,  
pada hari Selasa 08 Januari 2019



**Gambar 12**

Guru mengajak peserta didik menyusun kepingan-kepingan puzzle bentuk ikan,  
pada hari Kamis 10 Januari 2019



**Gambar 13**

Guru mengajak peserta didik membuat berbagai bentuk biota laut (ikan) dari kulit kerang, pada hari Selasa 15 Januari 2019



**Gambar 14**

Guru mengajak peserta didik menirukan membuat perahu sambil bernyanyi “Mari Beramai-ramai ke Laut ”, pada hari Rabu 16 Januari 2019



**Gambar 15**

Guru mengajak peserta didik bermain pasir laut dengan beberapa biota laut seperti kerang, bintang laut dan terumbu karang, pada Jumat 18 Januari 2019



**Gambar 16**

Kegiatan peserta didik menangkap ikan dalam ember, pada Senin 21 Januari 2019



**Gambar 17**

Guru mengajak peserta didik menirukan gerakan nelayan melempar jala, pada Selasa 22 Januari 2019



**Gambar 18**

Guru mengajak peserta didik menirukan gerakan nelayan melempar jala, pada Selasa 22 Januari 2019

## BIOGRAFI



Candra Wardani dilahirkan pada tanggal 3 Maret 1978 di Blitar, Jawa Timur. Anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Soeharto dan Ibu Tutie Sugiarti. Pendidikan Sekolah Dasar di tempuh di SDN Wonorejo I Blitar, tamat tahun 1990. Pendidikan SLTP ditempuh di SMPN I Talun, tamat tahun 1993 dan jenjang SLTA ditempuh di SMAN Garum, tamat tahun 1996. Kemudian melanjutkan studinya pada tahun 2015 untuk meraih gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.