

## Lampiran 1

### CHECLIST KUESIONER

#### Pengaruh Pembelajaran Tematik Kelautan Terhadap Penanaman Karakter Kebaharian Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Hang Tuah 12 Surabaya

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

#### **Kriteria Penelitian :**

Berilah tanda (x) untuk penilaian :

- 1 = Mulai Berkembang
- 2 = Berkembang
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A</b>	<b>Mensyukuri laut ciptaan Tuhan</b>				
1	Mengetahui keindahan laut Indonesia				
2	Mengetahui kekayaan terumbu karang				
	<b>Total</b>				
<b>B</b>	<b>Mencintai laut Indonesia</b>				
3	Tidak membuang sampah di laut				
4	Menjaga kebersihan laut				
5	Menangkap ikan dengan jala				
6	Tidak menangkap ikan dengan pukat harimau				
7	Memanfaatkan hasil laut misal ikan, rumput laut dan lain-lain				
	<b>Total</b>				
<b>C</b>	<b>Mengetahui Pahlawan Bahari Indonesia</b>				
8	Laksamana Nala				
9	Laksamana Hang Tuah				
10	Laksamana Malahayati				
11	Komodori Yos Sudarso				
	<b>Total</b>				
<b>D</b>	<b>Dapat menyanyikan lagu-lagu kebaharian</b>				
10	Dapat bernyanyi lagu "Mari Beramai-ramai ke Laut"				
11	Dapat bernyanyi lagu "Kapal Api"				
12	Dapat bernyanyi lagu "Aku Anak Nelayan"				
	<b>Total</b>				
<b>E</b>	<b>Mengetahui jenis-jenis hewan dan tumbuhan laut</b>				
13	Berbagai macam biota laut misal ikan, kerang, kuda laut				
14	Berbagai macam tumbuhan laut misal rumput laut				

15	Membuat benda laut dengan playdough				
16	Mengurutkan bilangan 1-10 dengan benda laut				
17	Memancing ikan				
18	Menangkap ikan				
	<b>Total</b>				
<b>F</b>	<b>Mengetahui pekerjaan di laut</b>				
19	Nelayan, Pelaut dan lain-lain				
20	Bermain peran menjadi nelayan				
21	Belajar menangkap ikan dengan jala				
22	Menirukan gerakan nelayan melempar jala				
23	Dapat bermain menggunakan kompas				
24	Bermain balok dengan berbagai bentuk kapal				
25	Meniru membuat perahu dari kertas				
26	Memasangkan gambar pancing dengan ikan				
	<b>Total</b>				
<b>G</b>	<b>Mengetahui berbagai hasil karya dari bahan laut</b>				
27	Membuat berbagai bentuk dari kerang, ikan dan lain-lain				
28	Menyusun kepingan puzzle ikan				
29	Membuat urutan bilangan dengan 1-10 dengan benda laut				
30	Membuat kolase dari kulit kerang				
31	Bermain pasir laut				
	<b>Total</b>				
<b>H</b>	<b>Mengenal gejala alam dan bahaya laut</b>				
32	Ber cerita tentang peristiwa tsunami				
33	Bermain peran "Bencana Tsunami"				
34	Mengetahui bagaimana saat air laut pasang				
35	Demonstrasi menyelamatkan diri dari air pasang				
	<b>Total</b>				
<b>I</b>	<b>Bermain dengan media air</b>				
36	Ber cerita tentang pembuatan garam				
37	Bermain tebak rasa garam				
38	Melatih peserta didik berenang				
39	Melatih peserta didik mendayung				
40	Mempelajari peristiwa telur terapung di dalam larutan air garam				
	<b>Total</b>				

Mengetahui  
Kepala TK Hang Tuah 12 Surabaya

Peneliti

**Koesdiantini, S.Pd**

**Candra Wardani**

## Lampiran 2

### LEMBAR OBSERVASI

KD	Indikator	Butir	Penilaian			
			1	2	3	4
1.1 Mensyukuri laut sebagai ciptaan Tuhan	Tanya jawab tentang laut ciptaan Tuhan	Dapat mengajukan pertanyaan tentang laut ciptaan Tuhan				
		Dapat menjawab pertanyaan tentang laut ciptaan Tuhan				
1.2 Mencintai laut Indonesia	Tidak membuang sampah di laut	Tidak membuang sampah di laut				
3.6 Mengenal berbagai sumber daya yang ada di laut	Membuat urutan bilangan dengan 1-10 dengan benda laut	Dapat membuat urutan bilangan dengan 1-10 dengan benda laut				
3.11 Memahami sejarah bahari secara keseluruhan	Menceritakan tentang pahlawan bahari	Bercerita tentang pahlawan bahari				
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menirukan gerakan nelayan melempar jala	Dapat menirukan gerakan nelayan melempar jala				
	Bermain menggunakan kompas	Dapat bermain menggunakan kompas				
4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan laut dalam bentuk bernyanyi dan gerak tubuh	Menyanyikan lagu "Mari Beramai-ramai ke laut"	Dapat menyanyikan lagu "Mari Beramai-ramai ke laut"				
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media dari laut	Membuat berbagai bentuk dari kerang, pasir dan lain-lain	Membuat bentuk biota laut (ikan) dari kulit kerang				
	Menyusun kepingan puzzle ikan menjadi bentuk utuh	Menyusun kepingan puzzle bentuk ikan				

### Lampiran 3

#### Data Mentah Hasil Penelitian Hasil Pretest

No	Nama	Indikator Pembelajaran Tematik Kelautan Usia 5-6 Tahun									Jml	Rata Rata
		Tanya jawab tentang laut	Tidak buang sampah di laut	Mengurutkan 1-10 dengan benda laut	Bercerita tentang pahlawan bahari	Menirukan gerakan nelayan melempar jala	Bermain pasir laut	Bernyanyi "Mari Bera-mai - ramai ke laut"	Buat bentuk biota laut	Puzzle ikan		
1	Anra	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	2,1
2	Fatih	3	2	2	2	2	2	2	2	3	20	2,2
3	Erick	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	2,1
4	Alifa	3	2	2	2	3	2	2	2	2	20	2,2
5	Chiera	2	2	3	2	2	2	3	2	2	20	2,2
6	Nuel	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2
7	Althaf	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	2,1
8	Alkaf	3	2	2	2	3	2	2	2	3	21	2,3
9	Ais	3	2	2	2	2	2	2	2	3	20	2,2
10	Rara	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2
11	Jova	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	2,1
12	Khris	2	2	3	2	2	2	2	2	3	20	2,2
13	Ammar	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	2,1
14	Izan	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19	2,1
15	Melvin	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	2,1
Jumlah		34	30	33	30	32	30	31	30	40	290	32

## Lampiran 4

### Data Hasil Penelitian Hasil Posttest

No	Nama	Indikator Pembelajaran Tematik Kelautan Usia 5-6 Tahun									Jml	Rata Rata
		Tanya jawab tentang laut	Tidak buang sampah di laut	Mengurutkan 1-10 dengan benda laut	Bercerita tentang pahlawan bahari	Menirukan gerakan nelayan melempar jala	Bermain pasir laut	Bernyanyi "Mari Beramai-ramai ke laut"	Buat bentuk biota laut	Puzzle ikan		
1	Anra	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	3,9
2	Fatih	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	3,9
3	Erick	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	3,9
4	Alifa	4	4	4	4	4	3	4	3	4	34	3,8
5	Chiera	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
6	Nuel	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
7	Althaf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3,5
8	Alkaf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3,5
9	Ais	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3,5
10	Rara	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3,5
11	Jova	4	3	4	4	4	4	3	4	4	30	3,3
12	Khris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3,5
13	Ammar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3,5
14	Izan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3,5
15	Melvin	4	4	3	4	3	4	4	4	4	30	3,3
	Jumlah	60	57	59	60	59	59	58	59	60	495	54,6

**Lampiran 5**

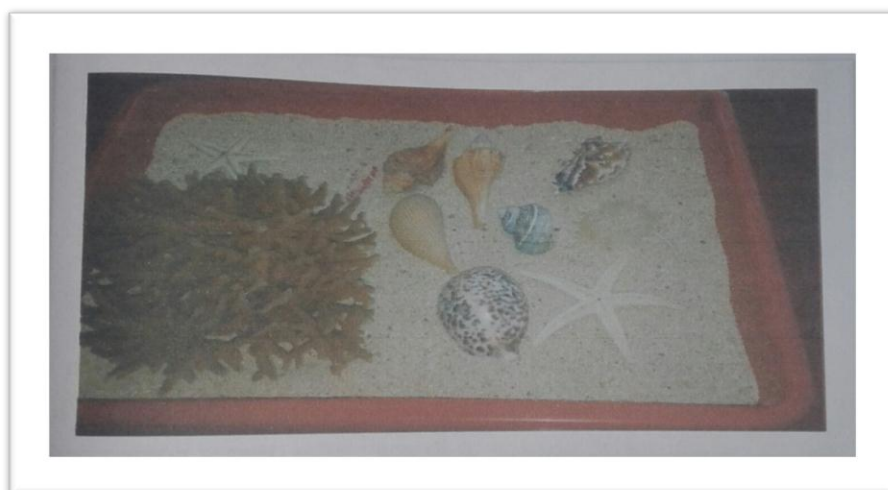
**Tabel**  
**Harga-harga Kritis Untuk Test Wilcoxon**

N	Tingkat Signifikansi Untuk Tes Satu Pihak ( One Tailed Significance Levels)		
	0,025	0,001	0,005
	Tingkat Signifikansi Untuk Tes Satu Pihak ( One Tailed Significance Levels)		
	0,05	0,002	0,01
6	0	-	-
7	2	0	-
8	4	2	0
9	6	3	2
10	8	5	3
11	11	7	5
12	14	10	7
13	17	13	10
14	21	16	13
15	25	20	16
16	30	24	20
17	35	28	23
18	40	33	28
19	46	38	32
20	52	43	38
21	59	49	43
22	66	56	49
23	73	62	55
24	81	69	61
25	89	77	68



**Gambar 1**

Guru menjelaskan tentang laut adalah ciptaan Tuhan yang harus kita jaga kebersihannya dengan tidak membuang sampah sembarangan, pada hari Jumat 21 Desember 2018



**Gambar 2**

Pasir laut, terumbu karang dan biota laut untuk pembelajaran tematik kelautan



**Gambar 3**

Guru menjelaskan sumber daya yang ada di laut misalnya ikan, terumbu karang dan lain-lain, pada hari Senin 24 Desember 2018



**Gambar 4**

Guru mengawali kegiatan dengan bermain tebak rasa larutan air garam. Selain itu guru menjelaskan kapal yang terapung di atas air laut dengan memberi contoh seperti telur yang di masukkan dalam larutan air dan garam yaitu terapung, pada hari Selasa 25 Desember 2018





**Gambar 5**

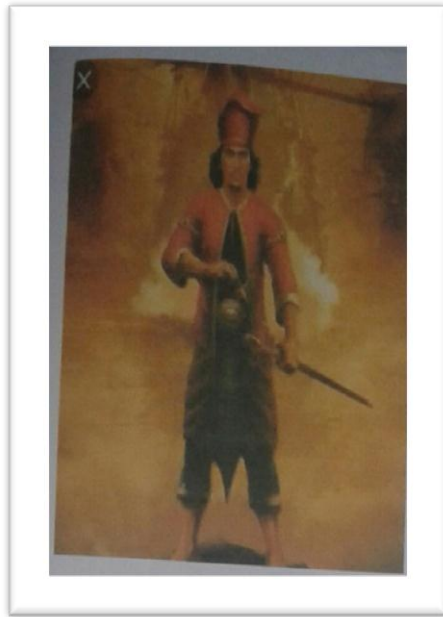
Guru mengajak peserta didik mengurutkan bilangan 1-10 dengan benda-benda laut, pada hari Kamis 27 Desember 2018



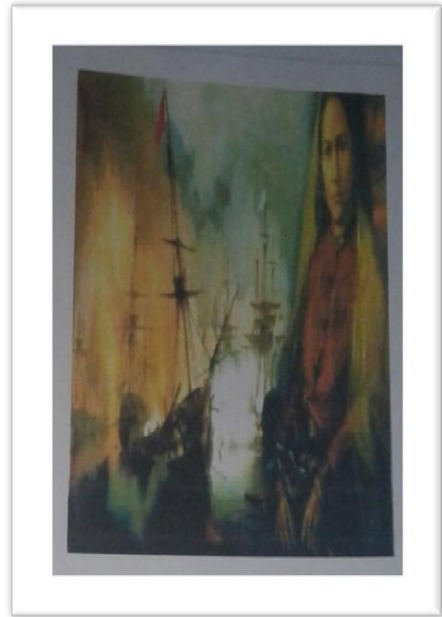
**Gambar 6**

Guru menjelaskan tentang pahlawan bahari Indonesia, pada hari Jumat 04 Januari 2019

## Pahlawan-pahlawan Bahari



**Gambar 7**  
Laksamana Malahayati



**Gambar 8**  
Laksamana Hang Tuah



**Gambar 9**  
Komodor Yos Sudarso



**Gambar 10**  
Laksamana Nala



**Gambar 11**

Guru mengajak peserta didik menyusun balok kayu membentuk sebuah kapal,  
pada hari Selasa 08 Januari 2019



**Gambar 12**

Guru mengajak peserta didik menyusun kepingan-kepingan puzzle bentuk ikan,  
pada hari Kamis 10 Januari 2019



**Gambar 13**

Guru mengajak peserta didik membuat berbagai bentuk biota laut (ikan) dari kulit kerang, pada hari Selasa 15 Januari 2019



**Gambar 14**

Guru mengajak peserta didik menirukan membuat perahu sambil bernyanyi “Mari Beramai-ramai ke Laut ”, pada hari Rabu 16 Januari 2019





**Gambar 15**

Guru mengajak peserta didik bermain pasir laut dengan beberapa biota laut seperti kerang, bintang laut dan terumbu karang, pada Jumat 18 Januari 2019



**Gambar 16**

Kegiatan peserta didik menangkap ikan dalam ember, pada Senin 21 Januari 2019



**Gambar 17**

Guru mengajak peserta didik menirukan gerakan nelayan melempar jala, pada Selasa 22 Januari 2019



**Gambar 18**

Guru mengajak peserta didik menirukan gerakan nelayan melempar jala, pada Selasa 22 Januari 2019

## BIOGRAFI



Candra Wardani dilahirkan pada tanggal 3 Maret 1978 di Blitar, Jawa Timur. Anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Soeharto dan Ibu Tutie Sugiarti. Pendidikan Sekolah Dasar di tempuh di SDN Wonorejo I Blitar, tamat tahun 1990. Pendidikan SLTP ditempuh di SMPN I Talun, tamat tahun 1993 dan jenjang SLTA ditempuh di SMAN Garum, tamat tahun 1996. Kemudian melanjutkan studinya pada tahun 2015 untuk meraih gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.