

**HASIL ANALISIS PRESTASI BELAJAR ANAK DALAM
PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA KARTU SUKU KATA**

Siklus I

No	Jenis Kelamin	K / C / B	Nilai Tes	Ketuntasan	
				Sudah	Belum
1	P	B	70	Sudah	
2	L	B	70	Sudah	
3	P	B	70	Sudah	
4	L	B	70	Sudah	
5	P	C	60		Belum
6	L	C	60		Belum
7	P	B	70	Sudah	
8	P	B	70	Sudah	
9	P	B	70	Sudah	
10	P	C	60		Belum
11	L	B	70	Sudah	
12	L	B	70	Sudah	
13	L	B	70	Sudah	
14	L	B	70	Sudah	
15	L	B	70	Sudah	
16	P	C	60		Belum
17	P	C	60		Belum
18	P	B	70	Sudah	
19	L	B	70	Sudah	
20	L	B	80	Sudah	
21	P	C	60		Belum
22	P	C	60		Belum
23	P	C	60		Belum
24	P	B	70	Sudah	
25	L	B	70	Sudah	
26	L	B	80	Sudah	
27	L	C	60		Belum
28	L	B	70	Sudah	
29	L	B	70	Sudah	
30	P	B	70	Sudah	
31	P	C	60		Belum

32	P	B	70	Sudah	
33	P	B	70	Sudah	
34	P	B	70	Sudah	
35	P	B	70	Sudah	
36	P	B	70	Sudah	
37	P	B	80	Sudah	
38	P	B	70	Sudah	
39	L	B	80	Sudah	
40	P	B	70	Sudah	
	Juml		2740	30	10
	Rata rata	B	68.5		
	Ketuntasan			75%	25%

**HASIL ANALISIS PRESTASI BELAJAR ANAK DALAM
PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA KARTU SUKU KATA**

Siklus II

No	Jenis Kelamin	K / C / B	Nilai Tes	Ketuntasan	
				Sudah	Belum
1	P	B	80	Sudah	
2	L	B	90	Sudah	
3	P	B	80	Sudah	
4	L	B	70	Sudah	
5	P	C	60		Belum
6	L	B	70	Sudah	
7	P	B	80	Sudah	
8	P	B	80	Sudah	
9	P	B	80	Sudah	
10	P	B	70	Sudah	
11	L	B	70	Sudah	
12	L	B	80	Sudah	
13	L	B	80	Sudah	
14	L	B	70	Sudah	
15	L	B	80	Sudah	
16	P	B	70	Sudah	
17	P	C	60		Belum
18	P	C	60		Belum
19	L	B	80	Sudah	
20	L	B	80	Sudah	
21	P	B	70	Sudah	
22	P	B	70	Sudah	
23	P	C	60		Belum

24	P	B	80	Sudah	
25	L	B	70	Sudah	
26	L	B	80	Sudah	
27	L	C	60		Belum
28	L	B	80	Sudah	
29	L	B	70	Sudah	
30	P	B	80	Sudah	
31	P	B	70	Sudah	
32	P	B	70	Sudah	
33	P	B	70	Sudah	
34	P	B	80	Sudah	
35	P	B	70	Sudah	
36	P	B	80	Sudah	
37	P	B	90	Sudah	
38	P	B	80	Sudah	
39	L	B	70	Sudah	
40	P	C	60		Belum
	Juml		2950	34	7
	Rata rata	B	73.75		
	Ketuntasan			85%	17.5%

Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat K (Kurang) Siklus 1 & 2

Aspek	Tingkat		Peningkatan/ Penurunan
	Kurang Siklus 1	Kurang Siklus 2	+/-
1) Kerjasama anak dalam kelompok	30%	5%	-25%
2) Kemampuan membaca kartu suku kata	5%	2.5%	-2.5%
3) Kemampuan membaca dalam kelompok	10%	5%	-5%
4) Kemampuan membaca isi kartu suku kata	7.5%	2.5%	-5%
5) Kemampuan menjawab pertanyaan guru.	15%	0%	-15%
Rata-rata	13.5%	3%	

Keterangan: K1 = aktifitas tingkat K (kurang) siklus 1

K2 = aktifitas tingkat K (kurang) siklus 2

Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat C (cukup) Siklus 1 & 2

Aspek	Tingkat		Peningkatan/ Penurunan
	Cukup 1	Cukup 2	+/-
1. Kerjasama anak dalam kelompok	47.5%	40%	-2.5%
2. Kemampuan membaca kartu suku kata	42.5%	35%	-7.5%
3. Kemampuan membaca dalam kelompok	40%	40%	0%
4. Kemampuan membaca isi kartu suku kata	47.5%	37.5%	-10%
5. Kemampuan menjawab pertanyaan guru.	40%	40%	0%
Rata-rata	43.5%	38.5%	

Keterangan: C1 = aktifitas tingkat C (cukup) siklus 1

C2 = aktifitas tingkat C (cukup) siklus 2

Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat B (baik) Siklus 1 & 2

Aspek	Tingkat		Peningkatan/ Penurunan
	Baik 1	Baik 2	+/-
1. Kerjasama anak dalam kelompok	22.5%	55%	+27.5%
2. Kemampuan membaca kartu suku kata	52.5%	62.5%	+10%
3. Kemampuan membaca dalam kelompok	50%	55%	+5%
4. Kemampuan membaca isi kartu suku kata	45%	60%	+15%
5. Kemampuan menjawab pertanyaan guru.	45%	60%	+15%
Rata-rata	43%	58.5%	

Keterangan: B1 = aktifitas tingkat B (baik) siklus 1

B2 = aktifitas tingkat B (baik) siklus 2

**Perbandingan hasil belajar anak pada (pre tes dan post tes)
Siklus I dan Siklus II**

No	Siklus	Skor Rata-rata		Ketuntasan Belajar Klasikal	
		Pre tes	Post tes	Pre tes	Post tes
1	Siklus I	57	68.5	37.5%	75%
2	Siklus II	64.5	73.75	57.5%	85%
3	Persentase peningkatan	=+7.5	=+8.51	=+20%	=+10%

Lembar Observasi Siklus I

KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU SUKU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK TK DWP TAMBAK REJO I KREMBUNG SIDOARJO

Pertemuan Ke- /Tanggal	Kegiatan Guru dan Anak
I / 17-10-2018	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi motivasi pada anak untuk belajar membaca melalui pembelajaran dengan media kartu suku kata.• Diadakan pretes (tanya jawab secara lesan sebelum anak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media kartu suku kata).
II / 18-10-2018	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan informasi kegiatan berbagai yang harus diselesaikan anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu suku kata, serta membagi kelas dalam 8 kelompok• Anak melakukan kumpul bersama dalam kelompok untuk persiapan pembelajaran dengan media kartu suku kata.• Dinformasikan bahwa anak harus berani membaca dalam pembelajaran dengan media kartu suku kata, bercerita dan bertanya jawab dengan guru maupun dengan sesama teman.
III / 19-10-2018	<ul style="list-style-type: none">• Anak anak melakukan aktivitas yang telah direncanakan oleh guru.• Bekerja sama dalam kelompok untuk melihat kartu suku kata dan membaca dengan sesama teman tentang isi dari kartu suku kata.

	<ul style="list-style-type: none">• Berlatih membaca dengan media kartu suku kata , anak-anak diajak untuk membaca isi gambar, dan diberi hadiah bagi yang bisa membaca dan bercerita dengan baik.
IV / 20-10-2018	<ul style="list-style-type: none">• Anak-anak melakukan presentasi (bercerita) di depan kelas untuk membaca isi dari gambar yang telah disiapkan oleh guru.

Lembar Observasi Siklus II

KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU SUKU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK TK DWP TAMBAK REJO I KREMBUNG SIDOARJO

Pertemuan Ke- /Tanggal	Kegiatan Guru dan Anak
I / 29-10-2018	<ul style="list-style-type: none">• Membelajarkan masing-masing materi pelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran dengan teknik pembelajaran dengan media kartu suku kata, yaitu dengan melakukan kegiatan membaca kelompok ahli dan kelompok asal
II / 2-11-2018	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembelajaran langsung. Kemudian guru mengadakan sesi tanya jawab mengenai hal hal yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran dengan media kartu suku kata yang telah dilakukan.