



**um** **surabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PERAN BIMBINGAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN  
EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT ROSELA  
INDAH SURABAYA**

**DIJAN ANWARI  
NIM: 20151114047**

**Dosen Pembimbing  
Ratno Abidin, M.Pd.  
Drs. Wahono M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PERAN BIMBINGAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN  
EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT ROSELA  
INDAH SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DIJAN ANWARI  
NIM : 20151114047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIJAN ANWARI

NIM : 20151114047

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Januari 2019



Yang membuat pernyataan,

A yellow revenue stamp (Meterai Tempel) with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "DSC71AFF487353200", and the value "6000" in large digits. The stamp features a purple floral emblem and is partially covered by a handwritten signature in black ink.

**(Dijan Anwari)**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Dijan Anwari ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd	 .....	28 Januari 2019
2. Drs. Wahono, M.Si.	 .....	28 Januari 2019

Mengetahui:




Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Drs. Wahono, M.Si**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

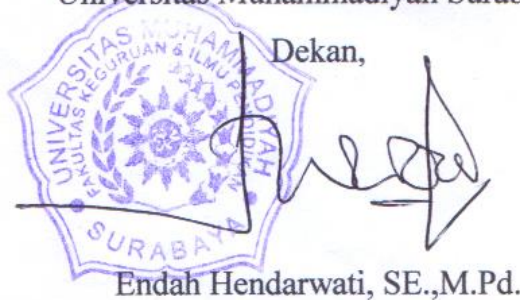
Skripsi ini yang ditulis oleh Dijan Anwari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 28 Januari 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd.	 .....	31 Januari 2019
2. Drs. Wahono M.Si.	 .....	30 Januari 2019
3. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.	 .....	6 Februari 2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

  
Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Peran Bimbingan Guru dalam Mengembangkan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosela Indah Surabaya”.

Penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi.
5. Drs. Wahono, M.Si., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi.
6. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku dosen pendamping yang sabar membantu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Teman-teman sejawat di PPT Rosela Indah Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Desember 2018

Penulis

**Dijan Anwari**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	9
1. Bimbingan Guru.....	9
2. Perkembangan Emosional Anak .....	20
3. Hubungan Antara Peran Bimbingan Guru Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Dini .....	45
B. Penelitian Terdahulu .....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Desain Penelitian.....	57
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
D. Sumber Data/ Obyek Penelitian .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data .....	67
B. Pembahasan.....	80



BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan .....	85
B.	Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA  
Lampiran-lampiran

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian .....	60
Tabel 3.2	Instrumen Observasi Perkembangan Emosional Anak .....	62
Tabel 3.3	Instrumen Wawancara Peran Bimbingan Guru Dalam Mengembangkan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun .....	63
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Perkembangan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosela Indah Surabaya.....	71
Tabel 4.2	Rubrik Penilaian Perkembangan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosela Indah Surabaya .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi Penelitian PPT Rosela Indah Surabaya .....	59
Gambar 3.2	Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	64
Gambar 4.1	Lapangan Bermain Berbentuk Baju .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Peran Bimbingan Guru Dalam Perkembangan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosela Indah Surabaya
- Lampiran 2 Hasil Penilaian Wawancara Guru dalam Bimbingan Perkembangan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosela Indah Surabaya
- Lampiran 3 Biodata Penulis
- Lampiran 4 Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Rosela Indah Surabaya
- Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan
- Lampiran 9 Persetujuan Revisi
- Lampiran 10 Endorsemen Letter

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ahmadi. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiaher.
- Aisyah Siti, dkk. 2007. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ali Nugraha, Yeni Rachmawati. 2014. *Metode Pengembangan Emosional*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Alila Pramiyanti. 2008. *Solusi Dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Mutiara Benua.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Djamarah dan Syaiful Bahri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gottman, John. Joan Deklaire. 2003. *Kiat-kiat Membesarkan Anak Yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Harmoko, R., Agung, 2005. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Binuscareer.
- Hurlock, 2008. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga Press.
- Ibrahim, R. Dan Nana, Syaodih S. 2006. *Perkembangan Emosional Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- John, W. Santrock. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Luh Ayu T, dkk. 2014. *Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan*. Jakarata. Kencana.
- Masitoh, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran TK*. Surakarta: Universitas Terbuka.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Natawijaya, Rochman. 2008. *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.

- Nugraha, Ali dan Yeni Rachmawati. 2007. *Metode Pengembangan Emosional*. Universitas Terbuka.
- Nusa Putra dan Ninin Dwilestari. 2012. *Penelitian Kualitatif ; Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Permendiknas Nomor 58 tahun 2009 tentang *Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.
- Pertiwi, F. Apriliani. 2007. *Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rusdinal dan Elizar. 2005. *Pengelolaan Kelompok di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.