

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peran bimbingan guru dalam mengembangkan emosional anak di PPT Rosela Indah Surabaya telah berperan cukup maksimal dalam mengembangkan emosional anak, khususnya dalam kemampuan anak menyesuaikan diri dari belajar, oleh sebab itu harus dilakukan upaya yang lebih baik untuk mengembangkan emosional anak.
2. Hasil observasi penilaian perkembangan emosional anak usia 3-4 tahun di PPT Rosela Indah Surabaya terlihat bahwa masih ada anak didik yang belum mampu menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam perkembangan emosional, khususnya kemampuan anak mengembangkan emosional dalam menyesuaikan diri, memecahkan masalah dan empati terhadap orang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru pembimbing di PPT Rosela Indah Surabaya agar dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan bervariasi, membiasakan mengadakan kegiatan individual dan kelompok klasikal, memberikan suasana

lingkungan yang menunjang bagi perkembangan anak dan memberikan kesempatan kepada anak untuk berkembang sesuai dengan kondisi dan kemampuan dirinya. Hal ini dilakukan Agar perkembangan emosional anak tercapai secara maksimal.

2. Untuk pihak sekolah diharapkan agar memperhatikan peningkatan proses belajar mengajar, agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai.
3. Untuk Pembaca dan Mahasiswa diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan inspirasi dan informasi untuk menghadirkan metode-metode pembelajaran yang lebih baik lagi dalam usaha mengembangkan mutu pendidikan.