

**GAMBAR MEDIA PUZZLE**



**a. Media Puzzle 1**



**b. Media Puzzle 2**

**HASIL ANALISIS PRESTASI BELAJAR ANAK DALAM  
PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA KARTU SUKU KATA**

Siklus I

No	Jenis Kelamin	K / C / B	Nilai Tes	Ketuntasan	
				Sudah	Belum
1	P	B	70	Sudah	
2	L	B	70	Sudah	
3	P	B	70	Sudah	
4	L	B	70	Sudah	
5	P	C	60		Belum
6	L	C	60		Belum
7	P	B	70	Sudah	
8	P	B	70	Sudah	
9	P	B	70	Sudah	
10	P	C	60		Belum
11	L	B	70	Sudah	
12	L	B	70	Sudah	
13	L	B	70	Sudah	
14	L	B	70	Sudah	
15	L	B	70	Sudah	
16	P	C	60		Belum
17	P	C	60		Belum
18	P	B	70	Sudah	
19	L	B	70	Sudah	
20	L	B	80	Sudah	
21	P	C	60		Belum
22	P	C	60		Belum
23	P	C	60		Belum
24	P	B	70	Sudah	
25	L	B	70	Sudah	
26	L	B	80	Sudah	
27	L	C	60		Belum
28	L	B	70	Sudah	
29	L	B	70	Sudah	
30	P	B	70	Sudah	
31	P	C	60		Belum

32	P	B	70	Sudah	
33	P	B	70	Sudah	
34	P	B	70	Sudah	
35	P	B	70	Sudah	
36	P	B	70	Sudah	
37	P	B	80	Sudah	
38	P	B	70	Sudah	
39	L	B	80	Sudah	
40	P	B	70	Sudah	
	<b>Juml</b>		<b>2740</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
	<b>Rata rata</b>	<b>B</b>	<b>68.5</b>		
	<b>Ketuntasan</b>			<b>75%</b>	<b>25%</b>

**HASIL ANALISIS PRESTASI BELAJAR ANAK DALAM  
PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA KARTU SUKU KATA**

Siklus II

No	Jenis Kelamin	K / C / B	Nilai Tes	Ketuntasan	
				Sudah	Belum
1	P	B	80	Sudah	
2	L	B	90	Sudah	
3	P	B	80	Sudah	
4	L	B	70	Sudah	
5	P	C	60		Belum
6	L	B	70	Sudah	
7	P	B	80	Sudah	
8	P	B	80	Sudah	
9	P	B	80	Sudah	
10	P	B	70	Sudah	
11	L	B	70	Sudah	
12	L	B	80	Sudah	
13	L	B	80	Sudah	
14	L	B	70	Sudah	
15	L	B	80	Sudah	
16	P	B	70	Sudah	
17	P	C	60		Belum
18	P	C	60		Belum
19	L	B	80	Sudah	
20	L	B	80	Sudah	
21	P	B	70	Sudah	

22	P	B	70	Sudah	
23	P	C	60		Belum
24	P	B	80	Sudah	
25	L	B	70	Sudah	
26	L	B	80	Sudah	
27	L	C	60		Belum
28	L	B	80	Sudah	
29	L	B	70	Sudah	
30	P	B	80	Sudah	
31	P	B	70	Sudah	
32	P	B	70	Sudah	
33	P	B	70	Sudah	
34	P	B	80	Sudah	
35	P	B	70	Sudah	
36	P	B	80	Sudah	
37	P	B	90	Sudah	
38	P	B	80	Sudah	
39	L	B	70	Sudah	
40	P	C	60		Belum
	<b>Juml</b>		<b>2950</b>	<b>34</b>	<b>7</b>
	<b>Rata rata</b>	<b>B</b>	<b>73.75</b>		
	<b>Ketuntasan</b>			<b>85%</b>	<b>17.5%</b>

### Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat K (Kurang) Siklus 1 & 2

Aspek	Tingkat		Peningkatan/ Penurunan
	Kurang Siklus 1	Kurang Siklus 2	+/-
1) Kerjasama anak dalam kelompok	30%	5%	-25%
2) Kemampuan membaca kartu suku kata	5%	2.5%	-2.5%
3) Kemampuan membaca dalam kelompok	10%	5%	-5%
4) Kemampuan membaca isi kartu suku kata	7.5%	2.5%	-5%
5) Kemampuan menjawab pertanyaan guru.	15%	0%	-15%
<b>Rata-rata</b>	<b>13.5%</b>	<b>3%</b>	

Keterangan: K1 = aktifitas tingkat K (kurang) siklus 1

K2 = aktifitas tingkat K (kurang) siklus 2

### Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat C (cukup) Siklus 1 & 2

Aspek	Tingkat		Peningkatan/ Penurunan
	Cukup 1	Cukup 2	+/-
1. Kerjasama anak dalam kelompok	47.5%	40%	-2.5%
2. Kemampuan membaca kartu suku kata	42.5%	35%	-7.5%
3. Kemampuan membaca dalam kelompok	40%	40%	0%
4. Kemampuan membaca isi kartu suku kata	47.5%	37.5%	-10%
5. Kemampuan menjawab pertanyaan guru.	40%	40%	0%
<b>Rata-rata</b>	<b>43.5%</b>	<b>38.5%</b>	

Keterangan: C1 = aktifitas tingkat C (cukup) siklus 1

C2 = aktifitas tingkat C (cukup) siklus 2

### Perbandingan Aktifitas Belajar Anak Tingkat B (baik) Siklus 1 & 2

Aspek	Tingkat		Peningkatan/ Penurunan
	Baik 1	Baik 2	+/-
1. Kerjasama anak dalam kelompok	22.5%	55%	+27.5%
2. Kemampuan membaca kartu suku kata	52.5%	62.5%	+10%
3. Kemampuan membaca dalam kelompok	50%	55%	+5%
4. Kemampuan membaca isi kartu suku kata	45%	60%	+15%
5. Kemampuan menjawab pertanyaan guru.	45%	60%	+15%
<b>Rata-rata</b>	<b>43%</b>	<b>58.5%</b>	

Keterangan: B1 = aktifitas tingkat B (baik) siklus 1

B2 = aktifitas tingkat B (baik) siklus 2

**Perbandingan hasil belajar anak pada (pre tes dan post tes)  
Siklus I dan Siklus II**

No	Siklus	Skor Rata-rata		Ketuntasan Belajar Klasikal	
		Pre tes	Post tes	Pre tes	Post tes
1	Siklus I	57	68.5	37.5%	75%
2	Siklus II	64.5	73.75	57.5%	85%
3	Persentase peningkatan	=+7.5	=+8.51	=+20%	=+10%

## Lembar Observasi Siklus I

### KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU SUKU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK TK DWP TAMBAK REJO I KREMBUNG SIDOARJO

Pertemuan Ke- /Tanggal	Kegiatan Guru dan Anak
I / 17-10-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi motivasi pada anak untuk belajar membaca melalui pembelajaran dengan media kartu suku kata.</li><li>• Diadakan pretes ( tanya jawab secara lesan sebelum anak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media kartu suku kata ).</li></ul>
II / 18-10-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan informasi kegiatan berbagai yang harus diselesaikan anak dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu suku kata, serta membagi kelas dalam 8 kelompok</li><li>• Anak melakukan kumpul bersama dalam kelompok untuk persiapan pembelajaran dengan media kartu suku kata.</li><li>• Dinformasikan bahwa anak harus berani membaca dalam pembelajaran dengan media kartu suku kata, bercerita dan bertanya jawab dengan guru maupun dengan sesama teman.</li></ul>
III / 19-10-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak anak melakukan aktivitas yang telah direncanakan oleh guru.</li><li>• Bekerja sama dalam kelompok untuk melihat kartu suku kata dan membaca dengan sesama teman tentang isi dari kartu</li></ul>

	<p>suku kata.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berlatih membaca dengan media kartu suku kata , anak-anak diajak untuk membaca isi gambar, dan diberi hadiah bagi yang bisa membaca dan bercerita dengan baik.</li></ul>
IV / 20-10-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak-anak melakukan presentasi (bercerita) di depan kelas untuk membaca isi dari gambar yang telah disiapkan oleh guru.</li></ul>

## Lembar Observasi Siklus II

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU SUKU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK TK DWP TAMBAK REJO I KREMBUNG SIDOARJO**

Pertemuan Ke- /Tanggal	Kegiatan Guru dan Anak
I / 29-10-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membelajarkan masing-masing materi pelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran dengan teknik pembelajaran dengan media kartu suku kata, yaitu dengan melakukan kegiatan membaca kelompok ahli dan kelompok asal</li></ul>
II / 2-11-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembelajaran langsung. Kemudian guru mengadakan sesi tanya jawab mengenai hal hal yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran dengan media kartu suku kata yang telah dilakukan.</li></ul>