



Um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH METODE BERCERITA BERGAMBAR TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI PPT SAKURA RUNGKUT SURABAYA**

FATLAHAH
NIM : 20151114049

DOSEN PEMBIMBING
Drs. Wahono, M.Si.
Aris Setiawan, S.Sn, M, Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANGURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH METODE BER CERITA BER GAMBAR
TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA
3-4 TAHUN DI PPT SAKURA RUNGKUT SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

FATLAKAH
NIM. 20151114049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANGURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Motto:

“Mencoba adalah langkah awal dari sebuah kesuksesan karena kesuksesan tidak akan bertahan jika dicapai dengan jalan pintas”

“ Menunda berarti menderita”

Persembahan :

Alhamdulillahirobbilalamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat hidayah-Nya yang telah memberikans segala nikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan dipersembahkan kepada:

- Abahku H.M. Fa'il dan Umiku Hj. Hendah (almh)
- Suamiku tercinta Erwan Effendi (alm)
- Anakku: Bintang Akbar Zhaka Wali
Satria Akmal Zhaka Wali
- Keluarga Besarku
- Bunda PPT Sakura RW XIV

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Fatlakah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing
untuk diujikan tanggal Juli 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si.



10-07-2019

II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



11-07-2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Fatlakah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 13 Juli 2019

Dosen Penguji

Tanda Tanda

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si.



13-07-2019

II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



13-07-2019

III. Tri Kurniawati, S.Gz, M. Kes



13-07-2019

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatlakah

NIM : 20151114049

Program Studi : Pendidikan Guru Paud

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



(Fatlakah)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah dipanjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah dan kelancaran pada penulis untuk menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Bercerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 3–4 Tahun di PPT Sakura RW XIV Kelurahan Kalirungkut Kecamatan Rungkut Surabaya.

Proses pembelajaran akan berjalan dengan baik apabila dalam proses pembelajaran tersebut melibatkan tiga unsur sangat penting terkait yaitu: guru, siswa /anak dan media. Jika salah satu unsur tersebut tidak ada maka proses pembelajaran tidak akan bisa berjalan maksimal.

Proposal Penelitian ini disusun untuk melaksanakan penelitian dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar S1 jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Selesainya penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, saran serta dorongan dan motivasi dari semua pihak. Untuk itu ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. dr Sukardiono, M.M sebagai rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes selaku Dosen Penguji
5. Ratno Abidin, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing
6. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd selaku Dosen Pembimbing
7. Teman – teman, bunda PPT Sakura Rungkut Lor 7 / 20 A Rungkut, Surabaya.

8. Teman- teman angkatan tahun 2015- 2019 PG PAUD Universitas

Muhammadiyah Surabaya.

9. Keluargaku, terutama anak-anakku yang telah memberi dukungan moril maupun materil.

Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan waktu serta kemampuan sehingga masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan pengembangan proposal ini lebih lanjut. Semoga proposal penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kemajuan menambah wawasan pengembangan pendidikan, khususnya bagi pendidikan anak usia dini .

Surabaya , Juli 2019

Fatlakah

NIM 20151114049

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x.
DAFTAR TABEL	xi.
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A . Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah/ Focus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Bercerita	9
a. Pengertian Metode Bercerita Bergambar	9
b. Tujuan Metode Bercerita Bergambar	10
c. Bentuk-bentuk Metode Bercerita	11
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bercerita Bergambar	12
e. Macam Cerita	12
f. Tehnik Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia (3-4) Tahun Melalui Metode Bercerita Bergambar	14
2. Perkembangan Emosional	15
a. Pengertian Emosional	15
b. Tahapan Perkembangan Emosional	16
c. Mekanisme Emosi	18
d. Fungsi Emosi	19

e. Jenis Emosi	20
f. Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak	22
g. Pentingnya Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	23
h. Hubungan bercerita Bergambar dengan Perkembangan Emosional	24
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
C. Kerangka berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	29
a. Jenis Penelitian	29
b. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
a. Tempat Penelitian	31
b. Waktu Penelitian	31
c. Populasi dan Sampel	31
d. Populasi Penelitian	31
e. Sampel Penelitian	31
C. Definisi Operasional Variabel	32
E. Prosedur Penelitian	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	43
a. Pelaksanaan Pretest	43
b. Pelaksanaan perlakuan (Treatment)	45
c. Pelaksanaan Posttest	48
B. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------------	----

Lampiran – lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian	29
Tabel 2. Waktu Penelitian	31
Tabel 3. Kisi - kisi emosional	34
Tabel 4. Lembar Observasi	34
Tabel 5. Rubrik Penilaian	36
Tabel 6. Test Wilcoxon Match Pairs Test	41
Tabel 7. Hasil Pretest	44
Tabel 8. Hasil Posttest	49
Tabel 9. Uji Wilcoxon Match Pairs Test	50

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Berpikir	26
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	59
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Revisi Judul	60
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	61
Lampiran 4. Berita Acara Melakukan Bimbingan Skripsi	62
Lampiran 5. Persetujuan Revisi	63
Lampiran 6. Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi	64
Lampiran 7. Hasil Plagiasi	65
Lampiran 8. RPPH	66
Lampiran 9. RPPM	67
Lampiran 10. Endorsement Letter	68
Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Pinjam	69
Lampiran 12. Foto Dokumentasi	70
Lampiran 13. Biodata	76

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, soli, Dan Sulaiman Samad. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi*.
Makasar, FIP: Universitas Negeri Makasar.
- Ali Nugraha, (2014), *Metode Pengembangan Sosial Emosional* ,Kementrian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Universitas Terbuka.
- Bachri, B (2005), *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak- Kanak, Teknik dan Prosedurnya*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Dhieni, et al, (2005) *Teknik Bercerita Dengan Gambar* Jakarta Universitas Terbuka.
- Kartini, Y. (2003), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Gambar Seri Pada Anak Kelompok B TK Kanisius Delanggu Klaten Tahun Pelajaran,(online)*. Retrieved from<http://yulianakartini> .
UM.Surakarta.
- Musfiroh, T. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan PerguruanTinggi.
- Riyanto, Y (2001), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Anggota IKAPI.
- Sugiyono, (2015). *Menyesuaikan Tahapan Emosi Anak* , untuk penelitian.
Bandung: Alfabeta
- Utari, P. N. (2014). *Studi Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pada Anak Kelompok A Di Gugus 2 Kecamatan Kretek Bantul, (online)*
Retrieved from<http://www.skripsiuny.co.id> Yogyakarta:
UniversitasNegeri Yogyakarta.
- Hurlock, (1999). *Perkembangan Emosional Anak*. Jilid I. Jakarta: penerbit Erlangga.

Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Bercerita*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, AS. 2001 Psikologi Jakarta: UI

Rustanti, denti. 2005. Dengan judul *Penerapan Metode Bercerita Dalam Keterampilan Berbahasa (Studi Pada Anak Usia Dini)*.

Sitti Aisyah, dkk. 2007. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Setiawan. 1995. *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional Anak*, Jakarta: Universitas Terbuka.

Lewis and Roseblum, Stewart, at al. 1985. *Emotional*. NewYork:and Sons.

Lawrence, E. S. 1997; *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia.

Goleman, D. 1995. *Emotional Intelligence*, Jakarta: Gramedia.