

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data bahwa metode bercerita bergambar mempunyai pengaruh pengembangan emosional anak pada kelompok B di PPT Sakura Rungkut Surabaya sebagai berikut :

1. Proses metode bercerita bergambar yang dilakukan di PPT Sakura Rungkut Surabayamasih kurang menarik perhatian anak. Metode berceritabergambar dapat meningkatkan perkembanganemosional anak, pendidikmasih terlibat untuk mendampingi anak-anak dalam menggunakan metode bercerita bergambar.
2. Perkembangan emosional anak usia 3-4 tahun di PPT Sakura Rungkut Surabaya mengalami kemajuan cukup baik setelah adanya perlakuan pemberian metode bercerita bergambar meningkat cukup baik yang dibuktikan dengan T hitung (dibanding T tabel) .

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran berikut :

1. Pengembangan emosional anak usia 3-4 tahun terlihat dalam kemampuan anak dalam rasa ingin berbagi, suka menolong teman yang mengalami kesulitan dan peduli kepada teman sperlukembangkan sebagai tolak ukur kemampuan dalam memiliki empati terhadap sekeliling guna sebagai bekal anak ketika akan melakukan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Adanya hasil bahwa metode bercerita bergambar dapat mempengaruhi perkembangan emosional anak diharapkan pihak sekolah maupun lingkungan keluarga dapat memberikan stimulus kepada anak tentang karakter maupun perilaku yang baik dengan menggunakan metode bercerita bergambar yang menarik dan bahasanya sederhana lebih mudah

dipahami oleh anak sehingga akan terbentuk karakter akhlak yang lebih baik sesuai dengan apa yang kita inginkan.