



**um** **surabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3D  
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH  
SINGHANAKHON WITTAYANUSORN SCHOOL  
(ANUBAN) SONGKHLA THAILAND**

**GAMAR ALAYDRUS  
NIM: 20151114051**

**Dosen Pembimbing  
Ratno Abidin, M.Pd.  
Wardah Suweleh, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS 3D KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH  
SINGHANAKHON WITTAYANUSORN SCHOOL  
(ANUBAN) SONGKHLA THAILAND**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**GAMAR ALAYDRUS  
NIM: 20151114051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**MOTTO:**

*Keberhasilan seseorang di masa mendatang akan ditentukan oleh  
kemampuannya dalam belajar (learning) dan life skill,  
(Deporter)*

*Belajarlah bahasa sejak dini karena dengan bahasa yang baik kita  
dapat berkomunikasi dengan orang lain  
(Peneliti)*

**PERSEMBAHAN:**

Untuk suami tercinta, anakku dan cucu-cucuku tersayang.

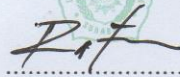
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Gamar Alaydrus ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 3 Maret 2019

Dosen Pembimbing

1. Ratno Abidin, M.Pd

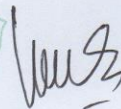
Tanda Tangan



Tanggal

3 Maret 2019

2. Wardah Suweleh, M.Pd.



3 Maret 2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Gamar Alaydrus telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 13 Juli 2019

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

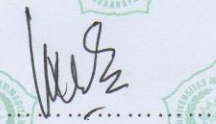
**Tanggal**

1. Ratno Abidin, M.Pd



13 Juli 2019

2. Wardah Suweleh, M.Pd.



13 Juli 2019

3. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.




13 Juli 2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



  
Endang Hendarwati, SE., M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GAMAR ALAYDRUS

NIM : 20151114051

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, April 2019

Yang membuat pernyataan,



**(Gamar Alaydrus)**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan skripsi dengan judul “*Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3D Kelompok Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Songkhla Thailand*” dapat tersusun dengan baik dan lancar. Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat;

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Wardah Suweleh, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
6. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., selaku dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Teman-teman sejawat di Sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Songkhla Thailand dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, Februari 2019

Penulis

**Gamar Alaydrus**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
3. Anak Usia Dini.....	28
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Keabsahan Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Proses Pembelajaran.....	47
B. Deskripsi Data.....	56
C. Pembahasan.....	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian .....	40
Tabel 3.2	Instrumen Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	42
Tabel 3.3	Instrumen Wawancara Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .	43
Tabel 4.1	Daftar nama pendidikan di sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Mueang Songkhla Thailand .....	48
Tabel 4.2	Perencanaan kegiatan Pembelajaran kelas 3D di Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Mueang Songkhla Thailand .....	48
Tabel 4.3	Data Hasil Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	57
Tabel 4.4	Rubrik Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi Penelitian di Anuban Singhanakhon Wittayanusorn Mueang Songkhla Thailand.....	39
Gambar 3.2	Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3D Kelompok Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Songkhla Thailand
- Lampiran 2 Hasil Penilaian Wawancara Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3D Kelompok Usia 5-6 Tahun di Sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Songkhla Thailand
- Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 4 Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Songkhla Thailand
- Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Skripsi/ Kartu Bimbingan
- Lampiran 7 Persetujuan Revisi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan
- Lampiran 9 Endorsemen Letter
- Lampiran 10 Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi
- Lampiran 11 Biodata Penulis

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, Leo Idra, dkk. 2002. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia, Berbahasa*. Jakarta : Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Budiasih., dan Zuchdi, D. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan TK dan Taman Kanak-Kanak.
- Depdiknas. 2004. *Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Mandar Maju.
- Haryono. 2004. *Media Pendidikan*. PT. Raja Grafindo.
- Moenir, Mardiah. 2003. *Teori Pendidikan Taman Kanak-Kanak*. Malang
- Moeslichatoen, R. 2004. *Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak* Jakarta : Rineka Cipta
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Resmini, N., Djuanda, D. dan Indihadi, D. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Siti Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soeparno. 2009. *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Ketrampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas Dirjen. PT. Direktorat P2TK2F
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.