

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3D kelompok usia 5-6 tahun di sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Mueang Songkhla Thailand menunjukkan bahwa masih ada anak didik yang belum mampu menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia, dimana ada 10 anak yang berkembang sesuai kemampuan, 9 anak mulai berkembang dan 7 anak belum berkembang dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Hasil pembelajaran berbahasa Indonesia di kelas 3D kelompok usia 5-6 tahun di sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Mueang Songkhla Thailand sebagian besar sudah memiliki kemampuan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dari hasil observasi pada anak sebagian besar sudah mampu mengucapkan, membaca dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru kelas di sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Mueang Songkhla Thailand agar dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan bervariasi, membiasakan mengadakan kegiatan individual dan kelompok klasikal dan memberikan kesempatan kepada anak untuk berkembang sesuai dengan kondisi dan kemampuan dirinya. Hal ini dilakukan agar perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak tercapai secara maksimal.

2. Untuk pihak sekolah diharapkan agar memperhatikan peningkatan proses belajar mengajar, agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai.
3. Untuk pembaca dan mahasiswa diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan inspirasi dan informasi untuk menghadirkan metode-metode pembelajaran yang lebih baik lagi dalam usaha mengembangkan mutu pendidikan.

