

**LAMPIRAN 1**

**DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS 3D KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH SEKOLAH  
SINGHANAKHON WITTAYANUSORN SCHOOL (ANUBAN) MUEANG  
SONGKHLA THAILAND.**



Gambar 1. Sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Songkhla Thailand Tempat Peneliti Melakukan Observasi



Gambar 2. Kegiatan peneliti dalam menunjukkan hasil kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3D Kelompok Usia 5-6 Tahun

**DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS 3D KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH SEKOLAH  
SINGHANAKHON WITTAYANUSORN SCHOOL (ANUBAN) MUEANG  
SONGKHLA THAILAND**



Gambar 3. Kegiatan peneliti mengamati kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan media bergambar untuk mengucapkan kalimat dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia.



Gambar 4. Kegiatan peneliti mengamati kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan media bergambar untuk mengucapkan kalimat dalam bahasa Indonesia

**DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS 3D KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH SEKOLAH  
SINGHANAKHON WITTAYANUSORN SCHOOL (ANUBAN) MUEANG  
SONGKHLA THAILAND**



Gambar 5. Kegiatan peneliti mengamati kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia dalam membacakan kalimat bahasa Indonesia



Gambar 7. Kegiatan peneliti mengamati kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia dalam menuliskan kalimat bahasa Indonesia

**DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS 3D KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH SEKOLAH  
SINGHANAKHON WITTAYANUSORN SCHOOL (ANUBAN) MUEANG  
SONGKHLA THAILAND**



Gambar 8. Kegiatan peneliti mengamati kegiatan makan siang bersama waktu istirahat.



## LAMPIRAN 2

**Hasil Penilaian Wawancara Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Kelas 3D Kelompok Usia 5-6 Tahun di Sekolah Sekolah Singhanakhon  
Wittayanusorn School (Anuban) Mueang Songkhla Thailand.**

No.	Indikator Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	Keterangan		
		Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Menyiapkan materi yang dapat mengembangkan Pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
2	Menarik perhatian di kelas dalam kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
3	Menjelaskan tujuan kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia		✓	
4	Menilai kemajuan belajar dalam mengembangkan Pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
5	Menyiapkan media dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
6	Hambatan yang dialami guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		

### LAMPIRAN 3

#### LEMBAR OBSERVASI SISWA 1

1. Nama : Chonticha

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia		✓		
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia		✓		
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 2

2. Nama : Saleehen

Tanggal : 17, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia		✓		
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia		✓		
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia		✓		

Keterangan:

1: BB (Belum Berkembang)

2: MB (Mulai Berkembang)

3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

### LEMBAR OBSERVASI SISWA 3

3. Nama : Affan

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia		✓		
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia		✓		
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 4

4. Nama : Ayawee

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia		✓		
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia		✓		
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia		✓		

Keterangan:

1: BB (Belum Berkembang)

2: MB (Mulai Berkembang)

3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 5

5. Nama : Ibtisham

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia		✓		
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia		✓		
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 6

6. Nama : Nissaren. H

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 7

7. Nama : Furada

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 8

8. Nama : Unnada

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia		✓		
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia		✓		
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 9

9. Nama : Nissaren. W

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia		✓		
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia		✓		
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 10

10. Nama : Jadesada

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia		✓		
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia		✓		
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah berkembang sesuai harapan karena siswa tersebut berkembang sesuai kemampuannya dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 11

11. Nama : Weenas

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 12

12. Nama : Farudden

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 13

13. Nama : Nattapak

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia

LEMBAR OBSERVASI SISWA 14

14. Nama : Danupong

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

1: BB (Belum Berkembang)

2: MB (Mulai Berkembang)

3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 15

15. Nama : Syafulloh

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia

LEMBAR OBSERVASI SISWA 16

16. Nama : Yahya

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 17

17. Nama : Russalan

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 18

18. Nama : Abbas

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

1: BB (Belum Berkembang)

2: MB (Mulai Berkembang)

3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 19

19. Nama : Asmavee

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia			✓	
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia			✓	
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia anak di sekolah mulai berkembang. Jadi dilihat dari perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mulai berkembang dengan baik karena anak belum mampu dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 20

20. Nama : Veedad

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia				✓
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia				✓
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang siswa tersebut belum berkembang dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 21

21. Nama : Pakkapong

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia				✓
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia				✓
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang siswa tersebut belum berkembang dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

LEMBAR OBSERVASI SISWA 22

22. Nama : Alif

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia				✓
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia				✓
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia				✓

Keterangan:

1: BB (Belum Berkembang)

2: MB (Mulai Berkembang)

3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang siswa tersebut belum berkembang dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 23

23. Nama : Lidia

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia				✓
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia				✓
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang siswa tersebut belum berkembang dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 24

24. Nama : Kittisak

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia				✓
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia				✓
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang siswa tersebut belum berkembang dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 25

25. Nama : Pakkapol

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia				✓
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia				✓
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang siswa tersebut belum berkembang dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA 26

26. Nama : Tinnapat

Tanggal : 7, 8, 9 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengucapkan kalimat bahasa Indonesia				✓
2	Kemampuan membaca kalimat bahasa Indonesia				✓
3	Kemampuan menulis kalimat bahasa Indonesia				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti:

perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang. Dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum berkembang siswa tersebut belum berkembang dalam mengucapkan kalimat bahasa Indonesia, membaca kalimat bahasa Indonesia dan menulis kalimat bahasa Indonesia.

## LAMPIRAN 4

Pengantar Penelitian Skripsi Dari Universitas Muhammadiyah Surabaya



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. Paud - PG. SD

Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966, Fax. (031) 3813096

Nomor : 218/KET/II.3-FKIP/F/VII/2019

Perihal : Penelitian Skripsi

**Yang terhormat**

**Kepala Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban)**

**271 M.1 Satingmho Singhanakhon Songkhla, Thailand 90280**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Gamar Alaydrus

NIM : 20151114051

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi guna mendapatkan data awal untuk penelitian skripsi.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3D KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH SINGHANAKHON WITTAYANUSORN SCHOOL (ANUBAN) SONGKHLA THAILAND".**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 15 Juli 2019

Dekan,  
  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

## LAMPIRAN 5

### Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Mueang Songkhla Thailand.



**YAYASAN SATSANASUKSA MULNITHI**  
โรงเรียนสิงหนครวิทยานุสรณ์  
**SINGHANAKHON WITTAYANUSORN SCHOOL**  
**STATUS TERAKREDITASI**

ALAMAT : 271 Moo 1 SATINGMOR SUB-DISTRICT SINGHANAKHON DISTRICT SONGKHLA PROVINCE  
90280 , THAILAND TELP. 074-481236

Nomor : S.W.S 017/2562  
Pelihal : Penelitian Skripsi

**Yang terhormat**  
**Kepala Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**Assalamualaikum Wr.Wb.**

Menunjuk surat no : 001/KET/II.3-FKIP/F/I/2019 Sekolah kami mengizinkan Penelitian atas :

Nama : Gamar Alaydrus  
NIM : 20151114051  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Demikian pemberitahuan kami atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Thailand, 16 Januari 2019



(Al-Husna Navy)  
Kepala Sekolah Anuban

**LAMPIRAN 6**

**Berita Acara Bimbingan Skripsi/ Kartu Bimbingan**

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Gamar Alaydrus  
 NIM : 20151114051  
 Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 Kelompok Usia 5-6 tahun di Sekolah Singhanakhon Wittayanusorn School <Anuban> Songkhla Thailand  
 Tanggal Pengajuan : 16 Nopember 2018  
 Pembimbing : 1 Ratno Abidin, M. Pd  
2 Wardah Suweleh, M. Pd  
 Konsultasi : .....

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
25.11.2018	BAB I	<i>Rat</i>	<i>W</i>
26.11.2018	BAB I	<i>Rat</i>	<i>W</i>
5.12.2018	BAB II	<i>Rat</i>	<i>W</i>
6.12.2018	BAB II	<i>Rat</i>	<i>W</i>
3.1.2019	BAB III	<i>Rat</i>	<i>W</i>
4.1.2019	BAB III	<i>Rat</i>	<i>W</i>
10.1.2019	Ujian Sempro.	<i>Rat</i>	<i>W</i>
14.2.2019	BAB IV	<i>Rat</i>	<i>W</i>
15.2.2019	BAB IV	<i>Rat</i>	<i>W</i>
1.3.2019	BAB V	<i>Rat</i>	<i>W</i>
2.3.2019	BAB V	<i>Rat</i>	<i>W</i>

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 2 Maret 2019  
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai  
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai : .....

Dosen Pembimbing I,  
*Rat*  
Ratno Abidin, M. Pd.

Surabaya, 2 Maret 2019  
 Dosen Pembimbing II,  
*W*  
Wardah Suweleh, S. Pd., M. Pd

## LAMPIRAN 7

### Lembar Persetujuan Revisi



#### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

#### PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : GAMAR ALAYDRUS  
NIM : 20151114051  
Program Studi : PG- PAUD.  
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELOMPOK  
USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH SINGHANAKHOM  
WITTAYANUSORN SCHOOL (ANUBAN) SONGKHLA  
THAILAND.

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Ratno Abidin, M. Pd</u>	<u>[Signature]</u>	<u>23/7-2019</u>
2.	<u>Wardah Suweh, M. Pd</u>	<u>[Signature]</u>	<u>23/7 2019</u>
3.	<u>Arif Setiawan</u>	<u>[Signature]</u>	<u>06/7 2019</u>

## LAMPIRAN 8

### Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan



PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

#### SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

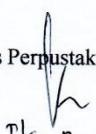
Nama : GAMAR ALAYDRUS  
NIM : 20151114051  
Fakultas/Jurusan : FKIP / PG PAUD  
Alamat : AMPEL MENARA 2 SURABAYA  
No.Telp/HP : 082230557487

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.  
Surat keterangan ini digunakan untuk: *Cuti Kuliah/Pengambilan Ijazah/Pindah Kuliah* \*)

Surabaya, 29 - JULI - 2019

Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan  
  
Dra. Mas'ulah, M.A.

Petugas Perpustakaan,

  
Ika.B

\*) Coret yang tidak perlu

## LAMPIRAN 9

### Endorsemen Letter



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

### PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

#### ENDORSEMENT LETTER

306/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Learning Indonesian Language Ages on 3D Grade 5-6 Years Old at  
*Singhanakhon Wittayanusorn School (Anuban) Songkhla Thailand.*  
Thesis. Teacher Education on Early Childhood Education Study Program.

Student's name : Gamar Alaydrus

Reg. Number : 20151114051

Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 24 July 2019

Chair

Waode Hamsia, M.Pd

LAMPIRAN 10

Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi



PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

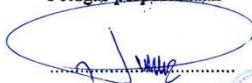
ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis\*) yang diserahkan atas :

Nama : GAMAR ALAYDRUS  
NIM : 2015114051  
Fakultas/Jurusan : FKIP / PG PAUD  
Alamat : AMPEL MENARA 2 SURABAYA  
Judul : PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS SD  
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH SINGHANAKHON WITTAYA NUSORN  
SCHOOL (ANUBAN) SONGKHLA THAILAND

Petugas perpustakaan

  
pmp.r. sst

Surabaya, ..... 29- JULI - 2019  
Mahasiswa,

  
Gamar Alaydrus

Mengetahui,  
Kepah Perpustakaan

  
Dra. Mas'udah, M.A.

\*) Coret yang tidak perlu

## Hasil plagiasi Gambar Alaydrus

### ORIGINALITY REPORT

<b>18%</b>	%	<b>6%</b>	<b>18%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universitas Riau</b> Student Paper	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universitas Negeri Jakarta</b> Student Paper	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to iGroup</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universitas Muria Kudus</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universitas Terbuka</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Syiah Kuala University</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta</b>	<b>&lt;1%</b>
<b>10</b>	<b>Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>

11	Submitted to Surabaya University Student Paper	<1%
12	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1%
13	Murni Yanto. "Manajemen Keterampilan Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar", ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia, 2018 Publication	<1%
14	Raras Setyo Retno, Wachidatul Linda Yuhanna. "Implementasi green living berbasis scientific inquiry pada pembelajaran ipa terhadap kinerja ilmiah mahasiswa", Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 2018 Publication	<1%
15	Submitted to Universitas Islam Negeri Mataram Student Paper	<1%
16	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1%
17	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
18	Fitrianingsih Fitrianingsih, Musnar Indra Daulay, Putri Hana Pebriana. "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Kolase Media Daun Ketepeng", Aulad : Journal on Early Childhood, 2018 Publication	<1%

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 19 | Frisca Fristyan Arinta Putri, Isharijadi Isharijadi. "EVALUASI KINERJA SEKTOR PUBLIK TERHADAP KEPUASAN MASYARAKAT (STUDI KASUS PENERAPAN PNPM MANDIRI DI DESA JOGODAYUH KECAMATAN GEGER KABUPATEN MADIUN)", Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan, 2014<br>Publication | <1% |
| 20 | Rosmaryn Tutupary. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok Bermain", Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan, 2017<br>Publication   | <1% |
| 21 | Submitted to Universitas Negeri Makassar<br>Student Paper  | <1% |
| 22 | Yasin Nurfalah. "Pendidikan Damai Alternatif Pendidikan Korban Konflik Komunitas Syi'ah Sampang Madura", Jurnal Pemikiran Keislaman, 2019<br>Publication   | <1% |
| 23 | Submitted to Universitas Jenderal Soedirman<br>Student Paper   | <1% |
| 24 | Submitted to Defense University<br>Student Paper   | <1% |

25 Nurul Huda, Sri Haryanti Dahlia. "Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak dengan Menggunakan Metode Total Physical Response Pada Kelompok B di TKIT Baitul Iman Semarang", *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 2018 <1%  
Publication

26 Ellen Prima. "PENERAPAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK (MULTIPLEINTELLIGENCES)", *YINYANG: Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak*, 2017 <1%  
Publication

27 Dodik Aprihadi, M Furqon Hidayatullah, Sapta Kunta Purnama. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 2018 <1%  
Publication

28 Hermawati Dwi Susari. "IMPLEMENTASI KEGIATAN OUTBOUND DALAM UPAYA PEMBENTUKAN PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI", *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2016 <1%

Publication

Exclude quotes On  
Exclude bibliography On

Exclude matches < 20 words

## LAMPIRAN 11



### **BIODATA PENULIS**

**Gamar Alaydrus** dilahirkan pada tanggal 16 Desember 1959 di Surabaya, putri ketiga dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Abdullah Alaydrus dan Ibu Salmah Alaydrus. Pendidikan Sekolah Dasar di Attarbiyah lulus tahun 1972.

Pendidikan Sekolah Menengah pertama di SMP Negeri 2 Surabaya lulus tahun 1975 dan Sekolah Menengah Atas di SMA Trimurti Surabaya lulus tahun 1979. Gamar Alaydrus saat ini menempuh studinya di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.