



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* BEREDISI ISLAMI DALAM
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04 SURABAYA**

**HANA PERTIWI
NIM. 20151114143**

**DOSEN PEMBIMBING
Drs. WAHONO, M.Si
RATNO ABIDIN, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* BEREDISI ISLAMI DALAM
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**HANA PERTIWI
NIM. 20151114143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Hana Pertiwi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si		22-01-2019
II. Ratno Abidin, M.Pd		22-01-2019



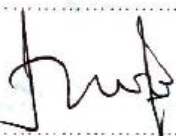
Mengetahui,
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI



Drs. Wahono, M.Si

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Hana Pertiwi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si		22-01-2019
II. Ratno Abidin, M.Pd		22-01-2019
III. Endah Hendarwati, SE., M.Pd		24-01-2019

Mengetahui,

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Dekan,


Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hana Pertiwi
NIM : 2015 111 4143
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,


(Hana Pertiwi)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Illahi Rabbi. Atas limpahan taufiq, rahmat, hidayah serta inayah dari Allah SWT, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Skripsi yang berjudul Pengaruh Media *Scrapbook* Beredisi Islami dalam Perkembsngan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 04 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan, bimbingan arahan dan motivasi dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih tulus dari hati yang terdalam kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan juga selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ratno Abidin, M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Gz., dan Fitrianti Wulandari, M.Pd., dosen yang selalu membantu penulis tidak peduli malam atau pagi hari dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang teramat penulis cintai dan hormati.
7. Papa Ansyori, Mama Tina, Mas Harris, Adik Hanif dan Adik Hani yang selalu ada dan menemani disetiap langkah penulis dan terima kasih atas segala do’a dan pengorbanan yang telah diberikan.
8. Keluarga Bani Imron yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas do’a dan dukungannya.

9. Keluarga PCA Pabean Cantikan beserta Keluarga TK ‘Aisyiyah 04 Surabaya yang telah membantu melengkapi skripsi ini.
10. Aisyahur Rodhiyah dan Nungki Elvadari, ST., kedua sahabat di Surabaya yang baiknya tak terhingga yang selalu meluangkan waktunya dan membantu penulis dalam melengkapi literature dalam penulisan skripsi ini.
11. Riki Dwi Angga Saputro dan Bayu Fitra Ari Sandi yang membantu penulis dalam penyusunan media *scrapbook* dan media presentasi skripsi.00
12. Chibi-Chibi Squad, Camelia dan Mba Eka, Tapaleuk, Wakanda Forever, Qabilah 16, SMH VS SSH, Wanita Kost Bina Karya sebagai group teramai dengan anggota yang selalu mendukung serta mewarnai suasana kehidupan penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang bersifat membangun terhadap penulis selanjutnya sangatlah penulis harapkan. Akhirnya dengan selalu mengharapakan ridho Allah SWT, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 21 Januari 2019

Hana Pertiwi

20151114143

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL	Ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	V
PERNYATAAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	Vi
ABSTRACT	Vii
ABSTRAK	Viii
KATA PENGANTAR	Ix
DAFTAR ISI	Xi
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR GAMBAR	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Nilai – Nilai Islami	12
3. Perkembangan Kognitif	18
4. Karakteristik Anak Usia Dini	25
5. Kajian Penelitian Media <i>Scrapbook</i>	30
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Sasaran Penelitian	41
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43
F. Prosedur Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	51

B. Hasil Analisis Data	52
C. Pembahasan	60
1. Penggunaan Media <i>Scrapbook</i>	60
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	61
3. Penggunaan Media <i>Scrapbook</i> Terhadap Perkembangan Kognitif	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
DAFTAR LAMPIRAN	70
BIODATA	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Empat Tahapan Perkembangan Kognitif Jean Piaget	20
Tabel 2.2 Konsep Teori Revolusi-Sosiokultural Lev Vygotsky	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	41
Tabel 3.3 Lembar Observasi	47
Tabel 3.4 Rubrik Penelitian	48
Tabel 3.5 Uji Wilcoxon <i>Match Pairs Test</i>	50
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian	51
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i>	52
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i>	57
Tabel 4.4 Data Uji Wilcoxon <i>Match Pairs Test</i>	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Scrapbook</i> yang Digunakan Sebagai Album <i>Photo</i>	12
Gambar 2.2 Cover Media <i>Scrapbook</i> dalam Nilai Kejujuran	15
Gambar 2.3 Cover Media <i>Scrapbook</i> Nilai Tanggung Jawab dan Amanah	16
Gambar 2.4 Cover Media <i>Scrapbook</i> dalam Nilai Kesabaran	17
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Bagan Tiga Tujuan Umum dalam Penelitian	37
Gambar 3.2 Bagan Rancangan Penelitian <i>Pre-experimentasl</i>	39
Gambar 3.3 Hubungan Media <i>Scrapbook</i> Beredisi Islami dengan Kognitif	43
Gambar 3.4 Bagan Macam Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rancangan Penelitian	70
Lampiran 2. Lembar Observasi	74
Lampiran 3. Surat-Surat	75
Lampiran 4. Dokumentasi	81
Lampiran 5. Pedoman Observasi	86

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Fadhillah, Aldila. 2017. *Pengaruh Permainan Eksplorasi Plastisin Fantasi dan Kreativitas Bentuk Terhadap Kognitif Anak Kelompok B Di TK Darmawanita Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri*. Surabaya : Skripsi Universitas Negeri Surabaya.
- Indrijati, Herdiani, dkk. 2016. *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta : Kencana.
- Mufidati, Nidia. 2017. *Pengaruh Media Pick-Me Terhadap Perkembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Khususnya Kemampuan dalam Bercerita di Kelompok A TK 'Aisyiyah 33 Surabaya*. Surabaya : Skripsi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor : Gahlia Indonesia.
- Nurdiana, Indah. dan Murjainah. 2017. *The Relationship Between Using Scrapbook Media And Motivation In Learning Geography Of Seventh Grade Students In SMP NEGERI 41 PALEMBANG*. Jurnal Edutech : Tahun 16, Vol 16, No. 3, Oktober 2017.
- Nurdin, Muhammad. 2014. *PENDIDIKAN ANTI KORUPSI: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Anti Korupsi di Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Permata Sari, Liawati. 2017. *Pengembangan Media Scrapbook dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Tata Surya*. Bandar Lampung : Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung.
- Purwanto, M.Pd. 2008. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF: Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sudjana, Prof., Dr. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono, Prof., Dr. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani, dkk. 2013. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan : Penerbit Universitas Terbuka.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Suryana, Dadan Dr. 2016. *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta : Kencana.

Susanto, Ahmad. 2011. *PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana.

Wardhani, Setyo Wahyu. 2018. *Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Anak Kelas III Sekolah Dasar*. Medan : Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED, Vol 2, No. 2, 2018, p-ISSN: 2548 – 8856, e-ISSN: 2549 - 127X.