

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan menjelaskan tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran bagi pengguna hasil penelitian.

A. Simpulan

Pada bab V ini dirumuskan simpulan yang sesuai dengan penelitian mengenai Pengaruh Media *Scrapbook* Beredisi Islami dalam Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 04 Surabaya, sebagai berikut:

1. Media *scrapbook* beredisi islami ini digunakan pada akegiatan "*Morning Story*" di TK 'Aisyiyah 04 Surabaya. Penggunaan media ini dilakukan pada tahapan *pre-test* dan *treatment*. Pada tahapan *pre-test* anak diajak untuk menganalisa warna, bentuk, cerita dan sebagainya yang mendeskripsikan media tersebut. Pada tahapan *treatment* anak usia 5-6 tahun di kelompok B. An-Nasr diberikan perlakuan melalui media *scrapbook* yang berisi nilai islami yang terdapat di dalam buku cerita tersebut yang dapat membantu anak dalam menunjukkan hubungan sebab-akibat, nilai kesabaran, nilai tanggung jawab dan amanah serta nilai kejujuran yang akan diimplementasikan pada tahapan *post-test*.
2. Penggunaan media *scrapbook* beredisi islami berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kognitif anak. Media *scrapbook* beredisi nilai islami memiliki sebuah pengaruh terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun yang termasuk kedalam tahap pra-operasional. Media *scrapbook* beredisi nilai islami ini menjadi sebuah media pembelajaran yang berisi nilai islami serta sebagai perantara dalam proses kegiatan belajar anak terhadap hubungan sebab-akibat dan juga menjelaskan tentang bagaimana mengimplementasikan nilai islami dalam kehidupan sehari-hari baik itu dilingkungan sekolah ataupun di rumah.
3. Media *scrapbook* ini dapat meningkatkan ketertarikan anak dalam kegiatan "*Morning Story*" yang biasanya hanya bercerita dari mulut ke mulut saja tetapi dengan adanya media *scrapbook* ini suasana yang tercipta lebih bervariasi

karena memiliki edisi yang berbeda disetiap bukunya dan disertai desain latar tempat, waktu serta tokoh yang ada. Pada media ini salah satunya adalah dimana nama subjek tokoh didalam media tersebut mengambil dari nama sahabat nabi yaitu Ali dan Usman. Selain desain media yang menarik, cerita yang terdapat disetiap edisi *scrapbook* ini berdasarkan peristiwa sehari-hari yang terjadi disekitar lingkungan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan penjelasannya, maka pada penelitian ini terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru TK

Guru TK dapat menggunakan *scrapbook* sebagai media pembelajaran untuk membantu dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun terutama dalam mengenalkan proses sebab-akibat terjadinya suatu peristiwa dan mengenalkan nilai-nilai islami melalui sebuah media pembelajaran yang sangat menarik sehingga membuat kelas tidak menjadi monoton khususnya di Taman Kanak-Kanak. Media *scrapbook* beredisi Islami ini menjadi sebuah media pembelajaran yang secara signifikan mampu menstimulasi serta meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. Pengkodisian kelas dan aturan main agar lebih ditegaskan ksrena pada saat kegiatan berlangsung peserta didik senang mengganggu guru dengan maju kedepan untuk menyentuh media *scrapbook* yang digunakan sehingga dapat mengganggu kegiatan yang sedang berlangsung.s

2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain agar dapat melakukan penelitian tentang sebuah pengembangan dari media pembelajaran *scrapbook* yang sudah ada terutama untuk berbagai nilai islami lainnya yang bisa ditanamkan dan sesuai dengan tingkat kemampuan serta kompetensi dasar anak. pengembangan dalam bentuk cerita, karakter tokoh, atapun desain bisa dimanfaatkan peneliti dalam melakukan penelitian selanjutnya agar terdapat sebuah pengembangan menjadi media pembelajaran yang lebih menarik lagi. Begitupun dengan metode yang digunakan oleh guru agar dapat dikembangkan dan tidak hanya

menggunakan metode bercerita saja. Ketahanan media *scrapbook* perlu diperhatikan agar media *scrapbook* dapat bertahan lebih lama dan gambar pada media dapat terus terjaga.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press
- Fadhillah, Aldila. 2017. *Pengaruh Permainan Eksplorasi Plastisin Fantasi dan Kreativitas Bentuk Terhadap Kognitif Anak Kelompok B Di TK Darmawanita Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri*. Surabaya : Skripsi Universitas Negeri Surabaya.
- Indrijati, Herdiani, dkk. 2016. *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta : Kencana.
- Mufidati, Nidia. 2017. *Pengaruh Media Pick-Me Terhadap Perkembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Khususnya Kemampuan dalam Bercerita di Kelompok A TK 'Aisyiyah 33 Surabaya*. Surabaya : Skripsi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor : Gahlia Indonesia.
- Nurdiana, Indah. dan Murjainah. 2017. *The Relationship Between Using Scrapbook Media And Motivation In Learning Geography Of Seventh Grade Students In SMP NEGERI 41 PALEMBANG*. Jurnal Edutech : Tahun 16, Vol 16, No. 3, Oktober 2017.
- Nurdin, Muhammad. 2014. *PENDIDIKAN ANTI KORUPSI: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Anti Korupsi di Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Permata Sari, Liawati. 2017. *Pengembangan Media Scrapbook dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Tata Surya*. Bandar Lampung : Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung.
- Purwanto, M.Pd. 2008. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF: Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sudjana, Prof., Dr. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono, Prof., Dr. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani, dkk. 2013. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan : Penerbit Universitas Terbuka.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Suryana, Dadan Dr. 2016. *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta : Kencana.

Susanto, Ahmad. 2011. *PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana.

Wardhani, Setyo Wahyu. 2018. *Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokkan Hewan Untuk Anak Kelas III Sekolah Dasar*. Medan : Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED, Vol 2, No. 2, 2018, p-ISSN: 2548 – 8856, e-ISSN: 2549 - 127X.