

Lampiran 1

Rancangan Penelitian

Pertemuan I

Aktivitas	- <i>Pre-Test</i> Dengan Mengobservasi Kegiatan Sehari-Hari Di Sekolah
Tujuan	- Untuk mengetahui kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun
Waktu	- 270 Menit
Rincian Waktu	- Pembukaan dan perkenalan : 10 menit - Tanya jawab : 15 menit - Observasi : 245 menit
Prosedur	- Anak diminta untuk duduk dengan tenang di dalam <i>circle time</i> - Anak dipandu untuk memperkenalkan diri - Anak diberikan pengarahan mengenai kegiatan yang akan dilakukan

Pertemuan II

Aktivitas	- Memperkenalkan media <i>scrapbook</i> beredisi islami
Tujuan	- Memberikan kesempatan pada anak untuk mengenal nama, warna, bentuk dari media <i>scrapbook</i> - Mengetahui isi dari buku tersebut seperti tokoh cerita yang ada dan cara penggunaannya
Waktu	- 35 Menit
Rincian Waktu	- <i>Morning Story</i> : 20 Menit - Tanya Jawab : 15 Menit
Prosedur	- Anak diminta untuk duduk dengan tenang di dalam <i>circle time</i> - Anak mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru - Anak diberikan kesempatan untuk Tanya jawab

	<p>terhadap media <i>scrapbook</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengimplementasikan nilai kesabaran dalam kegiatannya di sekolah
Pertemuan III	
Aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan <i>scrapbook</i> edisi nilai kesabaran dalam kegiatan <i>Morning Story</i> (Treatment)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesempatan pada anak untuk mengenal nilai islami kesabaran - Memahami perilaku yang mencerminkan nilai kesabaran - Memahami hubungan sebab-akibat yang terjadi pada cerita edisi kesabaran
Waktu	<ul style="list-style-type: none"> - 45 Menit
Rincian Waktu	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Morning Story</i> : 20 Menit - Tanya Jawab : 15 Menit - Pengimplementasian nilai kesabaran dalam menunggu giliran: 10 Menit
Prosedur	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk duduk dengan tenang di dalam <i>circle time</i> - Anak mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru - Anak diberikan kesempatan untuk Tanya jawab terhadap cerita yang ada - Anak mengimplementasikan nilai kesabaran dalam kegiatannya di sekolah

Pertemuan IV

Aktivitas	<ul style="list-style-type: none">- Menerapkan <i>scrapbook</i> edisi nilai tanggung jawab dan amanah dalam kegiatan <i>Morning Story</i> (Treatment)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan kesempatan pada anak untuk mengenal nilai islami tanggung jawab dan amanah- Memahami perilaku yang mencerminkan nilai tanggung jawab dan amanah- Memahami hubungan sebab-akibat yang terjadi pada cerita edisi tanggung jawab dan amanah
Waktu	<ul style="list-style-type: none">- 50 Menit
Rincian Waktu	<ul style="list-style-type: none">- <i>Morning Story</i> : 20 Menit- Tanya Jawab : 15 Menit- Pengimplementasian nilai tanggung jawab dan amanah dalam mengembalikan barang pribadi siswa kedalam kelasnya : 15 Menit
Prosedur	<ul style="list-style-type: none">- Anak diminta untuk duduk dengan tenang di dalam <i>circle time</i>- Anak mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru- Anak diberikan kesempatan untuk Tanya jawab terhadap cerita yang ada- Anak mengimplementasikan nilai tanggung jawab dan amanah dalam kegiatannya di sekolah

Pertemuan V

Aktivitas	<ul style="list-style-type: none">- Menerapkan <i>scrapbook</i> edisi nilai kejujuran dalam kegiatan <i>Morning Story</i> (Treatment)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan kesempatan pada anak untuk mengenal nilai islami kejujuran dalam mengakui kesalahannya- Memahami perilaku yang mencerminkan nilai

	<p>kejujuran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami hubungan sebab-akibat yang terjadi pada cerita edisi kejujuran
Waktu	<ul style="list-style-type: none"> - 65 Menit
Rincian Waktu	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Morning Story</i> : 20 Menit - Tanya Jawab : 15 Menit - Pengimplementasian nilai kejujuran dalam mengakui kesalahannya : 30 Menit
Prosedur	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk duduk dengan tenang di dalam <i>circle time</i> - Anak mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru - Anak diberikan kesempatan untuk Tanya jawab terhadap cerita yang ada - Anak mengimplementasikan nilai kejujuran dalam kegiatannya di sekolah

Lampiran 2

Lembar Observasi

KD	INDIKATOR	BUTIR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD:2.2)	Mengetahui sebab-akibat (KD:2.2.2)	Anak mampu menunjukkan hubungan antara (C4) sebab-akibat terjadinya suatu peristiwa dalam <i>scrapbook</i> beredisi islami				
		Anak mampu menunjukkan hubungan antara (C4) sebab-akibat terjadinya suatu peristiwa pada <i>scrapbook</i> edisi nilai kesabaran				
		Anak mampu menunjukkan hubungan antara (C4) sebab-akibat terjadinya suatu peristiwa pada <i>scrapbook</i> edisi nilai tanggung jawab dan amanah				
		Anak mampu menunjukkan hubungan antara (C4) sebab-akibat terjadinya suatu peristiwa pada <i>scrapbook</i> edisi nilai kejujuran.				

Lampiran 3

Surat-Surat

A. Surat Pencatatan Ciptaan Media *Scrap Book* Beredisi Islami


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201821063, 14 Juli 2018

Pencipta

Nama : Hana Pertiwi; Nanda Arsyada; Eny Nur Hasanah; Nur Yuliyawati; Ratno Abidin, M.Pd

Alamat : Permata Balaraja Blok E.1 No. 07 RT/RW 010/001, Kel/Ds. Saga, Kec. Balaraja, Tangerangang, Jawa Timur, 15610

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Pusat Sentra Haki Universitas Muhammadiyah Surabaya

Alamat : Jl. Sutorejo No. 59, Surabaya, Jawa Timur, 60113

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Cerita Bergambar

Judul Ciptaan : Scrap Book Nilai Kejujuran

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 3 Juli 2018, di Surabaya

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000112564


adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



B. Surat Penelitian Skripsi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 573/KET/IL3-FKIP/F/XI/2018
Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 04 Surabaya
Jl. Dupak Bangunsari No. 63 Surabaya


AssalamualaikumWr. Wb.
Dengan ini kami Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Hana Pertiwi
NIM : 20151114143
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.
Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"PENGARUH MEDIA SCRAP BOOK BEREDISI ISLAMI TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04 SURABAYA"

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.
WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 30 November 2018
Wakil Dekan I,

Drs. Yanto, M.Pd

C. Surat Keterangan Penelitian



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04

TERAKREDITASI B

NSS : 002056001011 NPSN : 20561517
JL. DUPAK BANGUNSARI NO. 63 SURABAYA
TELP. (031) 357364

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

NOMOR : 094 / PCA / TK. ABA. 04 / II / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LILIK TARIJAH, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 04 Surabaya
Alamat : Jl. Dupak Bangunsari No. 63, Surabaya

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : HANA PERTIWI
NIM : 2015 111 4143
Asal : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya

1. Yang bersangkutan melakukan penelitian Skripsi di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 04 Surabaya Sejak bulan November 2018 hingga bulan Januari 2019.
2. Yang bersangkutan melakukan penelitian Skripsi pada Kelompok B. An-Nasr dengan jumlah siswa 20 anak dengan 11 anak laki-laki dan 9 anak perempuan.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dapat dipertanggung jawabkan, agar bisa dipakai dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 22 Januari 2019

Kepala Sekolah

TK 'Aisyiyah 04 Surabaya



LILIK TARIJAH, S.Pd

D. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hana Pertiwi
 NIM : 2015 111 4143
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Scrapbook Berediri Islami dalam Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aniyah Baitanul Athfal 04 Surabaya.

Tanggal Pengajuan Pembimbing :
 1 Drs. Wahono, M.Si
 2 Ratno Abidin, M.Pd

Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
25-10-2018	Sosialisasi		
31-10-2018	Pengajuan Judul		
2-11-2018	Judul + Bab I		
14-11-2018	Bab I + Bab II		
14-11-2018	Perbaikan Bab I, Bab II		
20-11-2018	Bab II		
22-11-2018	Revisi Bab I + Bab II		
30-11-2018	Bab III		
05-12-2018	Bab II + Bab III		
12-01-2019	Bab IV		
22-01-2019	Bab IV + Bab V		
22-01-2019	Bab IV + Bab V		

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing I, Surabaya,

 Drs. Wahono, M.Si

Dosen Pembimbing II, Surabaya,

 Ratno Abidin, M.Pd

E. Lembar Persetujuan Revisi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Hana Pertiwi

NIM : 2015 111 4143

Program Studi : S1 PG PAUD

Judul Skripsi : Pengaruh Media Scrapbook Beredisi Islami dalam
Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun
di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 04 Surabaya

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Wahono, M.Si</u>		<u>11-Feb-2019</u>
2.	<u>Ratno Abidin, M.Pd</u>		_____
3.	<u>Endah Hendarwati, SE, M.Pd.</u>		_____

F. *Endorsment Letter*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
047/PB-UMS/EL/II/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Effect of Scrapbook Media Islamic-Based Edition to Improve Children
Aged 5-6 Years Old at 'Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten 04
Surabaya.

Student's name : Hana Pertiwi

Reg. Number : 20151114143

Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining
committee of the faculty.

Surabaya, 4 February 2019

Wafde Hamsia, M.Pd

Lampiran 4
Dokumentasi



Kunjungan Ke TK 'Aisyiyah 04 Surabaya



Kegiatan *Pre-test*



Kegiatan *Treatment I*



Kegiatan *Treatment II Scrapbook Edisi Nilai Kejujuran*



Kegiatan *Treatment III Scrapbook* Edisi Nilai Tanggung Jawab



Kegiatan *Treatment IV Scrapbook* Edisi Nilai Kejujuran



Kegiatan *Post-test Scrapbook* Edisi Nilai Kesabaran



Kegiatan *Post-test Scrapbook* Edisi Nilai Tanggung Jawab dan Amanah



Kegiatan Post-test Scrapbook Edisi Nilai Kesabaran

Lampiran 5

Pedoman Observasi

Pedoman Observasi *pre-test* Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN															
		Mengetahui Sebab-Akibat				Sabar dalam Menunggu Giliran				Memiliki Rasa Tanggung Jawab				Mengakui Kesalahannya			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	AL		√					√			√					√	
2.	AH			√				√			√					√	
3.	ZAS			√			√				√				√		
4.	ZAT		√				√				√				√		
5.	DA		√				√				√				√		
6.	AN		√					√				√				√	
7.	RN			√				√				√				√	
8.	SO		√				√				√				√		
9.	RA		√					√				√			√		
10.	ER		√				√				√				√		

11.	AA		√				√				√				√		
12.	GA		√					√				√			√		
13.	NA			√				√				√				√	
14.	AM		√					√				√			√		
15.	AL		√					√				√			√		
16.	KA			√				√				√			√		
17.	FA			√			√				√				√		
18.	JN			√				√				√				√	
19.	OA			√				√				√				√	
20.	DI			√				√				√				√	

Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Pedoman Observasi *post-test* Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN															
		Mengetahui Sebab-Akibat				Sabar dalam Menunggu Giliran				Memiliki Rasa Tanggung Jawab				Mengakui Kesalahannya			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	AL			√				√			√				√		
2.	AH				√			√				√				√	
3.	ZAS			√				√			√				√		
4.	ZAT			√				√			√				√		
5.	DA			√				√			√				√		
6.	AN			√				√			√					√	
7.	RN				√			√				√				√	
8.	SO			√				√			√				√		
9.	RA			√				√				√			√		
10.	ER			√				√			√				√		

21.	AA			√				√				√				√		
22.	GA				√				√				√				√	
23.	NA				√				√				√					√
24.	AM			√					√			√					√	
25.	AL				√				√				√				√	
26.	KA				√				√				√					√
27.	FA				√			√				√					√	
28.	JN				√				√				√					√
29.	OA				√				√				√					√
30.	DI				√				√				√					√

Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

BIODATA



Hana Pertiwi

Lahir di Tangerang, 27 September 1997. Anak kedua dari empat bersaudara, pasangan Bapak Muhammad Ansyori dan Ibu Karyatinah. Pendidikan Dasar hingga Menengah ditempuh di kampung tercinta Balaraja, Desa Saga, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Tamat Sekolah Dasar Tahun 2009 di SD Negeri Saga V, Tamat Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Balaraja, Tamat Sekolah Menengah Atas Tahun 2015 di SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang. Hana Pertiwi menempuh studinya dengan mendapat Juara III Pendamping Anak Bermasalah Sosial (CSR) Kota Surabaya, Juara I lomba APE HMJPGPAUD UMSurabaya, Juara II lomba bercerita SD Muhammadiyah 11 Surabaya, mendapat beasiswa PPA, Pemakalah dalam SEMNAS UMSurabaya, termasuk dalam 9 besar lolos PKM didanai oleh Dikti, mendapat HKI untuk media *scrapbook* beredisi islami dan mendapat gelar sarjana (S1) Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas muhammadiyah Surabaya pada tahun 2019.