

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE
PERCAKAPAN PADA KELOMPOK BERMAIN PAUD HARAPAN BUNDA
SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2018/ 2019**

**IFA DILLI SETYAWATI
NIM: 20151114038**

**DOSEN PEMBIMBING
Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd
Drs. Wahono, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE
PERCAKAPAN PADA KELOMPOK BERMAIN PAUD HARAPAN BUNDA
PORONG SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**IFA DILLI SETYAWATI
NIM. 20151114038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IFA DILLI SETYAWATI

Nim : 20151114038

Program Studi : S1 PAUD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya , 20 januari 2019

Yang membuat pernyataan,



IFA DILLI SETYAWATI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

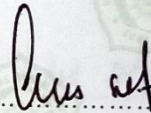
Skripsi yang ditulis oleh Ifa Dilli Setyawati mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 20 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.

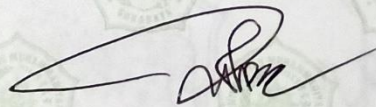


II. Drs. Wahono, M.Si.



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

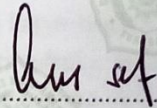
Skripsi ini yang ditulis oleh Ifa Dilli Setyawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 20 Januari 2019.

Dosen Penguji

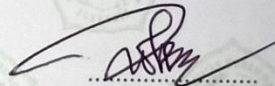
Tanda Tangan

Tanggal

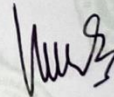
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



II. Drs. Wahono, M.Si.



III. Wardah Suweleh, M.Pd.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ker haribaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-NYA, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Metode Percakapan Pada Kelompok Bermain Paud Harapan Bunda Porong, ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi S1 PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.P.d., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Aris Setiawan,S.Sn.M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs Wahono,M.Si., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelasikan skripsi ini.
6. Purwani, S.Ikom, M.Si., Teman yang selalu memberi semangat kepada penulis.
7. Orang tua saya Slamet Sartam dan Sri Wijati yang selalu berdo'a dan mendukung saya, jadi skripsi ini bisa selesai.
8. Suami, Anak dan Adik saya yang mendukung saya untuk menyelesaikan studi saya dengan sabar.
9. Semua teman yang mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaa skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 20 Januari 2019
Ifa Dilli Setyawati
NIM 20151114038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Halaman Judul	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Pembatasan Masalah	15
1.5 Manfaat Penelitian	15
1.6 Hipotesis tindakan.....	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	17
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu	41
2.3 Kerangka Berfikir	42
2.4 Hipotesis Tindakan	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Dan Desain Penelitian.....	43
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	47
3.3 Prosedur Penelitian	48
3.4 Perencanaan Tindakan	49
3.5 Observasi (Siklus I.....	51
3.6 Siklus II.....	54
3.7 Instrumen Penelitian	56
3.8 Teknik Pengumpulan Data	57
3.9 Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.2 Analisis Data	69
4.3 Hasil Penelitian Siklus I.....	71
4.4 Temuan Penelitian	82
4.5 Pembahasan Hasil	84

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Andrade, J. and May, J., 2004. *Cognitive Psychology*. BIOS Scientific Publishers. London
- Anitah, S. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta ; LPP UNS Press
- Arikunto, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bachtiar, B. S. 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud
- Dale, E. 1993. *Audio Visual Methods in Teaching*. New York-Chicago-San Francisco-Toronto-London Holl. Richard and Winston
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Metode Khusus Pengembangan Kemampuan Berbahasa*. Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Permainan Membaca Dan Membaca Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Gordon, W. 2006. *Speed Reading Better Recalling*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. 2000. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hamalik, O. 1989. *Media Pendidikan..* Bandung : Aditya Bakti
- Kerlinger, F. N. 1997. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan : L.R Simatupang. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Musfiroh, T. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, N 1989. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Karya
- Rahmah, H. S. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: IGTKI Press.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A. Dan Rahardjito. 2008. *Media Pembelajaran : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan Nomor. 6. Jakarta : RajaGrafindo Persada.