



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
PERMAINAN KARTU KATA DI KELOMPOK B
RA ZAM-ZAM UNGGULAN SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

IMMATUL IFADAH

NIM. 20161114136

DOSEN PEMBIMBING

Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd

Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan
Kartu Kata Di Kelompok B
Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya
Tahun Pelajaran 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi
Tingkat Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pada Universitas
Muhammadiyah Surabaya

Dosen Pembimbing :

ARIS SETIAWAN, S.SN, M.PD.

WARDAH SUWELEH, S.Pd, M.Pd.

IMMATUL IFADAH

20161114136

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IMMATUL IFADAH
NIM : 20161114136
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(IMMATUL IFADAH)

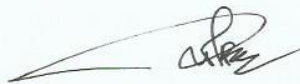
NIM : 20161114136

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Immatul Ifadah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.		1 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd.		1 Februari 2020


Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Immatul Ifadah telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Sctiawan, S.Sn, M.Pd		11 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd		11 Februari 2020
III. Naili Saida, M.Pd		11 Februari 2020.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,




Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Kata Di Kelompok B Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah Kelompok B Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Ucapan terima kasih yang sedalam dalam nya kepada suamiku Kosim yang selalu mensupport dan memotivasi ku.

9. Orang Tuaku Hj. Mas Fifah serta kedua anakku Raysa Albani Achmad 'Izam dan Wildan Achmad Faykar Ezra yang selalu memberikan semangat sehingga skripsiku ini bisa selesai.

10. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru Kelompok B Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya.
11. Seluruh siswa-siswi Kelompok B Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, 23 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN <u>JUDUL</u>	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesa Tindakan	25

<u>BAB III</u>	METODE PENELITIAN	26
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	26
3.2	Tempat dan Waktu penelitian.....	29
3.3	Subjek Penelitian	29
3.4	Prosedur Penelitian	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6	Teknik Analisis Data	32
3.7	Indikator keberhasilan	32
<u>BAB IV</u>	HASIL PENELITIAN	33
4.1	Deskripsi Data	33
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	63
<u>BAB V</u>	KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran	65
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	66
<u>LAMPIRAN</u>	69

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Jadwal Penelitian	29
Tabel	3.2	Rencana Siklus I dan Siklus II	29
Tabel	4.1	Rekapitulasi data kemampuan pra tindakan.....	34
Tabel	4.2	Rekapitulasi data kemampuan pada Siklus I.....	42
Tabel	4.3	Rekapitulasi data kemampuan pada Siklus II	56
Tabel	4.4	Perbandingan persentase peningkatan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1	Contoh gambar ayam	21
Gambar.2	Contoh gambar ayam dan huruf	21
Gambar.3	Contoh gambar ayam dan kata	21
Gambar.4	Bagan kerangka berpikir	24
Gambar.5	Alur penelitian tindakan kelas	26
Gambar.6	Foto anak memilih kartu bergambar	39
Gambar.7	Foto guru menunjukkan kartu	51
Gambar.8	Foto anak mencocokkan tulisan dengan gambar	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga	69
Lampiran 2 Daftar Siswa RA Zam -Zam Unggulan Surabaya	73
Lampiran 3 Matrik Penelitian	74
Lampiran 4 Lembar Observasi check list	75
Lampiran 5 RPPH RA Zam -Zam Unggulan Surabaya	78
Lampiran 6 Foto kegiatan observasi	84
Lampiran 7 Surat Keterangan.....	85
Lampiran 8 Biodata Penulis	86

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Triharso (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk anak usia dini* Yogyakarta: Andi
- Ahmad Rohani. (1997). *Media intruksional edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Arief S. Sadiman, dkk (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asri Budiningsih. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Badru Zaman, dkk. (2008). *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alimul, Aziz. 2007. *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Salemba Medika: Jakarta
- Arikunto. S, 2003. *Prosuder Penelitian*. Rineka: Jakarta
- Benyamin, S. 2010. *Penelitian Profesor Bloom Pendidikan Anak Usia Dini*. PustakaNila: Jakarta
- Hasan, M. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Diva Press. Yogyakarta
- Hasan, Iqbal. 2010. *Analisa Data Penelitian Dengan Statistik*. Bumi Aksara: Bandung
- Nursalam, 2003. *Konsep Ilmu Keperawatan Pedoman Skirpsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika: Jakarta
- Notoatmojo, S. 2005. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Potter & Perry, 2005. *Perkembangan Anak*. EGC: Jakarta

- Santoso, Heru. 2009. *Petunjuk Praktis Denver Developmental Screening Test*. EGC: Jakarta
- Santrock, J.W. 2002. *A Tropical Approach to Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup*. Boston, Mc. Graw Hill
- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak*. Boston, Mc. Graw Hill
- Soetjiningsih. 1998. *Tumbuh Kembang Anak*. EGC: Jakarta
- Djauhar siddg,dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar Taman Kanak-Kanak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum TK dan RA*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.
- Eko Budi Prasetyo. (2000). *Media Sederhana dan Grafis*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ernawulan Syaodih. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak* . Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Morisson. George S. (2012). *.Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indek.
- H.E.Mulyasa (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung : Rosda
- Husdarta J.S. dan Nurlan Kusmaedi. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- M. Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Muhammad Idrus. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta. UUI Press Yogyakarta.
- Permendiknas No.58. (2010). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan TK Dan SD.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Rosmala Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Siti Partini Suardiman. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir Dan Daya Cipta Untuk Anak Usia TK*. Yogyakarta: FIP UNY.