

*Lampiran 1***PROFIL LEMBAGA****A. SEJARAH SINGKAT SATUAN LEMBAGA PAUD**

Awal mula berdirinya RA.Zam- zam Unggulan adalah pihak yayasan Jannatul Ma'wa, Bisa yang selama ini sudah menaungi beberapa lembaga yaitu masjid Al-ishlah, panti lansia , yatim dan TPQ berinisiatif meramaikan Masjid dengan Syiar maka gedung yang biasanya sore dipakai TPQ maka pagi harinya bisa dipakai untuk RA/ TK beserta paud dan akhirnya pada tahun 2012 terwujudlah atau didirikanlah RA/ TK yang bernaungan atau didirikanlah RA/ TK yang bernaung dibawah departemen Agama yang dinamakan RA.zam- zam unggulan.

Anak adalah sebagai penerus yang merupakan pewaris cita-cita perjuangan bangsa yang merupakan sumber daya manusia yang sangat penting dalam mencapai keberhasilan pembangaunan. Untuk menjadi sumberdaya yang berkualitas maka pembinaan sejak dini terhadap anak sangat penting, mengingat pada tahap inilah terjadi awal pembentukan dasar-dasar kepribadian. Mengingat kepentingan tersebut, dan letak strategis wilayah dimana banyak anak usia 4-6 tahun yang masih memerlukan asuhan dan stimulasi pendidikan, dan atas kesepakatan warga sekitar, maka tahun 2012 didirikan lembaga pendidikan Raudhatul athfal Zam- zam Unggulan.

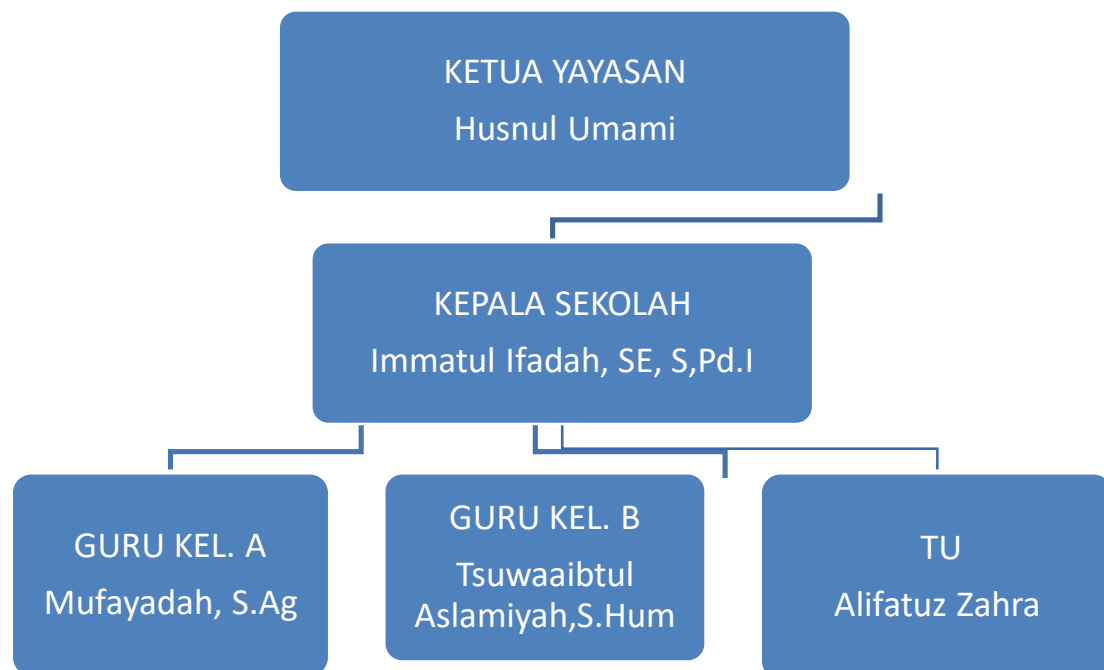
RA.zam –zam Unggulantepat berdampingan dengan masjid Al-Ishlahdan berada dalam naungan Yayasan Jannatul Ma'wa Bisa. Pembina adalah orang yayasan yang mempunyai wewenang yang tidak diserahkan kepada pengurus dan pengawas. Yayasan awalnya mempunyai kekayaan yang berasal dari pendiri yang dipisahkan, berupa uang sebesar Rp.5.000.000;.

RA.Zam-zam Unggulan berdiri dibawah yayasan pendidikan Islam Jannatul Ma'wa Bisa. RA Zam-zam unggulan Berlokasi di Bendul Merisi Jaya Vno.15 Kec Wonocolo Kab.Surabaya g sebagian penduduknya bermata pencaharian sebagai Petani dan pedagang, tergolong tingkat ekonomi menengah ke bawah. RA. Zam- zam unggulan hadir di tengah-tengah masyarakat sesuai kebutuhan akan sarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau berbasiskan agama. Untuk itu kami sangat mengharap bantuan pemerintah demi mewujudkan fasilitas yang memadai, baik sarana maupun prasarana.

RA. Zam- zam unggulan juga membutuhkan sarana berupa perlengkapan penunjang lainnya seperti pelaksanaan kegiatan

ekstrakurikuler (bimbingan siswa, praktek sholat, komputer, dll), ruang guru/tata usaha, ruang kesehatan, ruang perpustakaan, ruang tunggu, aula, kamar mandi siswa, dll demi peningkatan kualitas pendidikan

## B. SRUKTUR KEPENGURUSAN RA ZAM- ZAM UNGGULAN



### 1. Ketua yayasan bertanggung jawab dalam :

- Pengembangan pendidikan di RA ZAM- ZAM UNGGULAN
- Bekerja sama dengan berbagai pemangku kebijakan dalam rangka optimalisasi sumber belajar dan sumber dana
- Dst

### 2. Kepala RA ZAM- ZAM UNGGULAN bertanggung jawab dalam:

- Pengembangan program TK/ RA
- Mengkoordinasikan guru-guru TK/ RA
- Mengelola administratif TK/ RA
- Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru TK/ RA
- Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di TK/ RA

### 3. Guru bertanggung jawab dalam :

- Menyusun rencana pembelajaran

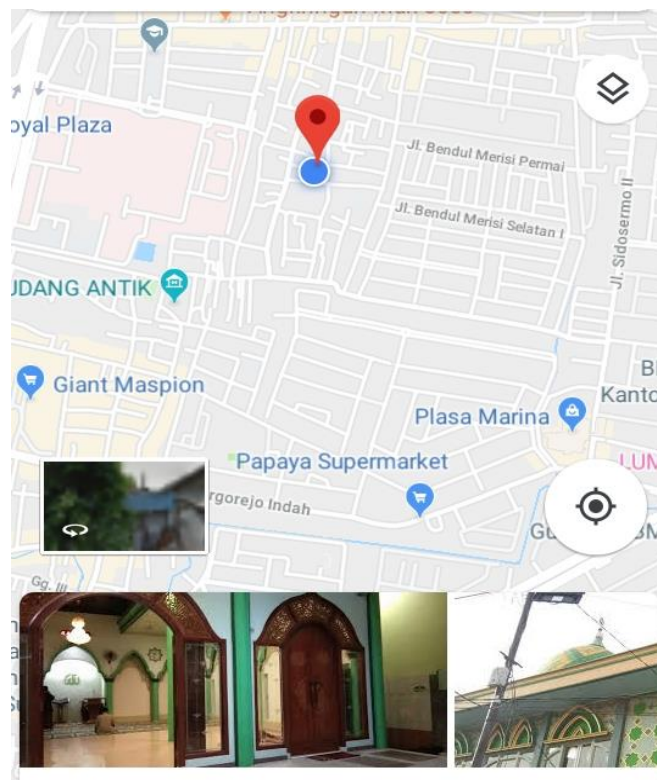
- Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
- Mencatat perkembangan anak
- Menyusun pelaporan perkembangan anak
- Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parenting

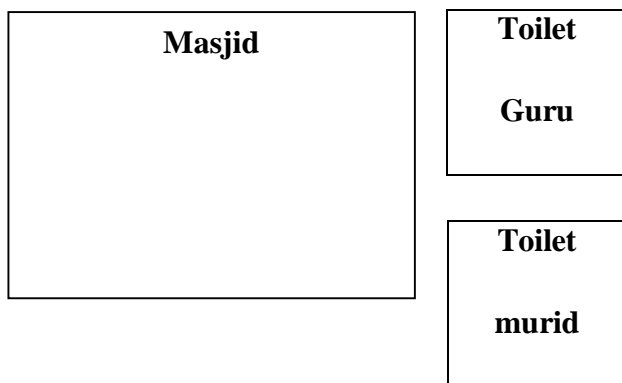
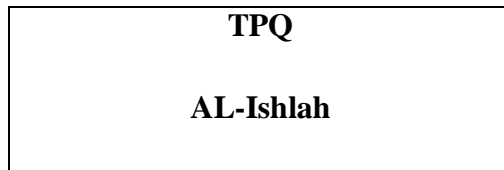
#### 4. Tenaga Administrasi bertanggung jawab dalam :

- Memberikan pelayanan administratif kepada guru, orang tua, dan peserta didik
- Memperlancar administrasi penerimaan peserta didik
- Mengelola sarana dan prasarana TK/ RA
- Mengelola keuangan

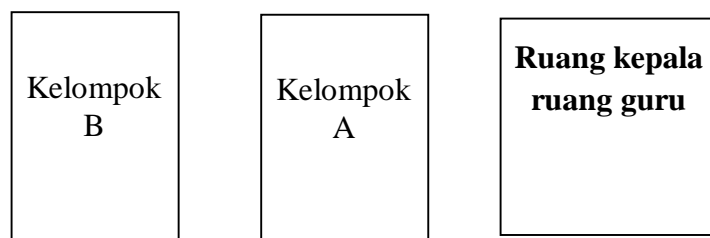
#### C. ALAMAT DAN PETA LOKASI SATUAN LEMBAGA PAUD RA ZAM-ZAM UNGGULAN

Ra.zam zam unggul terletak di : Jl. Bendul Merisi Jaya V No.15, Ds. Bendul Merisi Kec. Wonocolo Kabupaten Surabaya





**Halaman**



**DENAH TK/ RA Zam- zam Unggulan**

*Lampiran 2***DAFTAR SISWA TK B RA ZAM-ZAM UNGGULAN SURABAYA  
KELOMPOK B**

NO	NAMA	Kelamin
1	Alvaro	L
2	April	P
3	Rizal	L
4	Halimatus	P
5	Evi	P
6	Samara	P
7	Yuli	P
8	Hasbi	L
9	Syifa	P
10	Kimora	L
11	Wulan	P
12	Farel	L
13	Alby	L

## Lampiran 3

## Matrik Penelitian

Judul	Variable	Indikator	Masalah	Sumber data	Metode penelitian	Asumsi
Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Kata Di Kelompok B Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020	1. Pembelajaran membaca	1.Mampu membaca tulisan dengan lancar 2.Mampu membaca tulisan di buku. 3.Mampu membaca tulisan tulisan sederhana 4.Mampu membaca tulisan yang dilihatnya	Rata – rata anak pada awalnya kurang fokus	- peneliti - anak - guru kelompok - orang tua murid	Penelitian tindakan kelas  Teknik pengumpulan data : - Observasi - dokumentasi - penugasan	Melihat kemampuan membaca anak di Kelompok Kelompok B Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya, upaya guru untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B . Guru banyak menggunakan Teknik dan berbagai media dalam membawa anak meningkatkan kemampuan membaca anak, sehingga kemampuan membaca anak dapat terus meningkat di sekolah tersebut
	2. kartu kata	1.Mampu berkreasi dalam mengembangkan imajinasinya sendiri 2.Dapat meningkatkan kreativitas anak	Anak – anak susah untuk berimajinasi pada awalnya		Instrument pengumpulan data : - peneliti - lembar observasi - angket / quisoner - dokumentasi	

## Lampiran 4

## LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST

## Observasi Checklist “Pra Tindakan”

No	Nama	Mengucapkan bunyi huruf				Membedakan huruf				Menyebutkan nama-nama benda yang mempunyai suara huruf awal yang sama				Memahami hubungan bunyi dan huruf dengan menghubungkan tulisan dengan simbol yang sesuai				Menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama				Melafalkan kata dengan jelas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Alvaro			√				√				√				√				√				√	
2.	April			√			√					√			√				√				√		
3.	Rizal			√				√			√				√				√				√		
4.	Halimatus		√				√			√				√				√				√			
5.	Evi			√			√				√			√				√				√			
6.	Samara			√			√					√			√				√				√		
7.	Yuli	√				√					√				√				√				√		
8.	Hasbi		√				√				√				√				√				√		
9.	Syifa	√				√				√				√					√				√		
10.	Kimora			√			√				√				√				√				√		
11.	Wulan			√			√				√				√				√				√		
12.	Farel		√				√				√				√				√				√		
13.	Alby		√			√				√				√					√				√		

**Observasi Checklist “Siklus I”**

No	Nama	Mengucapkan bunyi huruf				Membedakan huruf				Menyebutkan nama-nama benda yang mempunyai suara huruf awal yang sama				Memahami hubungan bunyi dan huruf dengan menghubungkan tulisan dengan simbol yang sesuai				Menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama				Melafalkan kata dengan jelas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Alvaro				√				√				√				√				√				√
2.	April				√				√				√				√				√				√
3.	Rizal				√				√				√				√				√				√
4.	Halimatus			√				√				√				√				√				√	
5.	Evi			√		√						√				√				√				√	
6.	Samara				√				√				√				√				√				√
7.	Yuli		√			√					√				√				√				√		
8.	Hasbi			√				√				√				√				√				√	
9.	Syifa		√			√					√			√				√				√			
10.	Kimora			√				√				√				√				√				√	
11.	Wulan				√				√				√				√				√				√
12.	Farel			√		√						√				√				√				√	
13.	Alby			√		√					√				√			√				√			



**Observasi Checklist “Siklus II”**

No	Nama	Mengucapkan bunyi huruf				Membedakan huruf				Menyebutkan nama-nama benda yang mempunyai suara huruf awal yang sama				Memahami hubungan bunyi dan huruf dengan menghubungkan tulisan dengan simbol yang sesuai				Menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama				Melafalkan kata dengan jelas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Alvaro				√				√				√				√				√				√
2.	April				√				√				√				√				√				√
3.	Rizal				√				√				√				√				√				√
4.	Halimatus				√				√				√				√			√					√
5.	Evi				√				√				√				√				√				√
6.	Samara				√				√				√				√				√				√
7.	Yuli				√				√				√			√					√				√
8.	Hasbi				√				√				√				√				√				√
9.	Syifa			√				√				√				√				√				√	
10.	Kimora				√				√				√				√				√				√
11.	Wulan				√				√				√				√				√				√
12.	Farel				√				√				√				√			√					√
13.	Alby				√			√				√					√			√				√	

## Lampiran 5

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA ZAM- ZAM UNGGULAN

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11 / 1  
 Hari /tgl : Jum'at, 04 -10- 2019  
 Kelompok usia : B  
 Tema/sub tema : Binatang / Hidup di darat (berkaki 2 )  
 KD : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 4 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15.  
 Materi : - Macam – macam binatang hidup di darat

- Gambar – gambar binatang hidup di darat
- Gerak / jalannya binatang
- Tidak menyakiti binatang
- Suara – suara binatang
- Syair ayamku
- Tertarik pada aktifitas seni

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Ayam

- Maze
- Kertas
- Pensil

Karakter : Peduli lingkungan

#### Proses kegiatan

##### A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat (berkaki 2 )
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara ayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

##### B. INTI

1. Mencari jejak gambar kandang ayam
2. Menghitung bentuk – bentuk geometri pada gambar ayam
3. Menggambar bentuk ayam
4. Bersyair ayamku

##### C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

##### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

##### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
  - b. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
  - c. Dapat mengucap syair dengan baik
  - d. Dapat mencari jalan menuju kandang ayam
  - e. Dapat menggambar bentuk ayam

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Immatul Ifadah, SE,

Immatul Ifadah, SE.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA ZAM- ZAM UNGGULAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11 / 2  
 Hari /tgl : Sabtu, 05 – 10- 2019  
 Kelompok usia : B  
 Tema/sub tema : Binatang / Hidup di darat (berkaki 2 )  
 KD : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 4 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15.  
 Materi : - Macam – macam binatang hidup di darat

- Gambar – gambar binatang hidup di darat
- Tidak menyakiti binatang
- Suara – suara binatang
- Gerak lagu
- Perembangbiakan binatang
- Tertarik pada aktifitas seni

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Ayam

- Gambar seri
- Kertas
- Pensil
- Bulu ayam
- Jagung

Karakter : Rasa ingin tahu

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Gerak lagu ayam trondol
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Mengamati seekor ayam
2. Mengurutkan gambar seri perembangbiakan ayam
3. Melukis dengan bulu ayam
4. Memberi makan ayam

**C.RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
  - b. Dapat menceritakan perembangbiakan ayam
  - c. Dapat melukis dengan bulu ayam
  - d. Dapat menyebutkan makanan ayam
  - e. Dapat memberi makanan ayam

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Immatul Ifadah, SE,

Immatul Ifadah, SE.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA ZAM- ZAM UNGGULAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11 / 3  
 Hari /tgl : Senin, 07- 10- 2019  
 Kelompok usia : B  
 Tema/sub tema : Binatang / Hidup di darat (berkaki 2 )  
 KD : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 4 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 7 – 4 . 7 – 3 . 8 – 4 . 8 – 3 . 15 – 4 . 15  
 Materi : - Macam – macam binatang hidup di darat

- Gambar – gambar binatang hidup di darat
- Tidak menyakiti binatang
- Suara – suara binatang
- Gerak lagu
- Perkebangbiakan binatang
- Tertarik pada aktifitas seni

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
 Alat dan bahan : - Telur

- Kertas
- Pensil
- Kertas

Karakter : Kreatif

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Senam fantasi menirukan jalannya bebek
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Menggoreng / makan telur
2. Melengkapi kalimat yang dimulai duru ( aku suka makan telur asin )
3. Membuat mainan dari cangkang telur
4. Membuat gambar telur sesuai angka

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki 2 yang hidup di darat
  - b. Dapat membuat mainan dari cangkang telur
  - c. Dapat menceritakan cara menggoreng telur
  - d. Dapat membuat gambar sesuai angka
  - e. Dapat menyebutkan gizi dalam telur

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Immatul Ifadah, SE,

Immatul Ifadah, SE.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA ZAM- ZAM UNGGULAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 6  
 Hari /tgl : Jum'at, 01- 11- 2019  
 Kelompok usia : B  
 Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon ( tidak berbuah )  
 KD : 1. 1 – 2. 4 – 2. 10 – 2. 13 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 8 – 4. 8 – 3. 15 – 4. 15  
 Materi : - Macam – macam tanaman jenis pohon ( tidak berbuah )

- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pertumbuhan tanaman

- Perbedaan bunyi

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
 Alat dan bahan : - Kentongan

- Simpai
- Gambar
- Pensil

Karakter : Jujur

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon tidak berbuah ( bambu )
3. Berdiskusi tentang pertumbuhan tanaman bambu
4. Bermain simpai
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Membunyikan kentongan
2. Mengelompokkan kata – kata sejenis tanaman tak berbuah
3. Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
4. Memasangkan pohon sesuai daunnya

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan tanaman tak berbuah
  - b. Dapat menceritakan pertumbuhan bambu
  - c. Dapat mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
  - d. Dapat bermain simpai
  - e. Dapat membunyikan kentongan
  - f. Dapat memasangkan pohon sesuai daunnya

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Immatul Ifadah, SE,

Immatul Ifadah, SE.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA ZAM- ZAM UNGGULAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 15 / 1
Hari /tgl	: Sabtu, 02- 11- 2019
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Tanaman / Hias (Macamnya )
KD	: 1. 1 – 1. 2 – 2. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 11 – 4. 11
Materi	: - Macam – macam tanaman hias
	- Melestarikan tanaman
	- Menyiram bunga
	- Berkreasi dengan bahan alam
	- Berkebun
	- Mengucap terimakasih
	- Pengenalan bentuk – bentuk bunga
	- Mengulang kalimat sederhana
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Bunga
	- Kertas
	- Pensil
Karakter	: Kerja keras

**Proses kegiatan****A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nukmat Tuhan ( bunga )
3. Berdiskusi tentang macam – macam bunga
4. Menyanyi lagu semua bunga
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Menyebutkan bagian – bagian bunga
2. Melipat kertas menjadi bentuk bunga
3. Meniru menulis nama – nama bunga
4. Menanam bunga

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam – macam bunga
  - b. Dapat merawat tanaman bunga
  - d. Dapat menyebutkan bagian – bagian bunga
  - e. Dapat meniru menulis nama – nama bunga

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Immatul Ifadah, SE,

Immatul Ifadah, SE.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA ZAM- ZAM UNGGULAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 2  
 Hari /tgl : Senin, 04- 11- 2019  
 Kelompok usia : B  
 Tema/sub tema : Tanaman / Hias (Manfaatnya )  
 KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 10 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 8 – 4. 8 – 3. 12 – 4. 12  
 Materi : - Macam – macam tanaman hias

- Melestarikan tanaman
- Menyiram bunga
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Pengenalan bentuk – bentuk bunga
  - Pertumbuhan tanaman
  - Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Bunga

- Kertas

- Pensil

Karakter : Komunikatif

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan ( bunga )
3. Berdiskusi tentang manfaat bunga
4. Permainan fisik ( bunga tertutup bunga terbuka )
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Menyirami bunga
2. Mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna
3. Melengkapi huruf vokal nama – nama bunga
4. Meneruskan pola bagian – bagian bunga ( tangkai , kelopak , putik , benang sari )

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam – macam bunga
  - b. Dapat menyebutkan huruf vokal nama – nama bunga
  - d. Dapat melakukan permainan fisik
  - e. Dapat menruskan pola bagian – bagian bunga
  - f. Dapat mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Immatul Ifadah, SE,

Immatul Ifadah, SE.

## Lampiran 6

## Foto kegiatan observasi



Foto Guru menunjukkan kartu bergambar



Foto Guru menunjukkan kartu kepada anak- anak



Foto Anak Mengucapkan Bunyi Huruf Pada Kartu yang Anak Pilih



Foto Anak Membedakan Huruf dengan Menyebutkan Huruf yang ditunjuk Guru Secara Acak



Foto Anak Menempelkan dan Menghubungkan Tulisan Sesuai Gambar untuk Belajar Memahami Hubungan Bunyi dan Huruf



Foto Anak menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal sama dan melafalkannya dengan jelas



*Lampiran 7*

**YAYASAN JANNATUL MA'WA  
RA / TK ZAM-ZAM UNGGULAN**  
Bendul Merisi Jaya V/15 Surabaya, 031-34996500

NO : 10/SK/Ra. Zu/I/2020

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : Immatul Ifadah

Jabatan : Kepala TK

**Menerangkan Bahwa :**

Nama : Immatul Ifadah

TTL : Sidoarjo 07 April 1982

Alamat : Sambirono Wetan Rt.08 Rw.2 no.3 Sidodadi  
Taman Sidoarjo

Jabatan : Guru Kelas

NIM : 20161114136

Benar-benar melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas di Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya dengan judul Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Kata Di Kelompok B Ra Zam-Zam Unggulan Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020.

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 01 Februari 2020

Mengetahui,

Kepala TK,

**Immatul Ifadah**

*Lampiran 8*

## BIODATA



Immatul Ifadah lahir di Sidoarjo 7 April 1982, anak tunggal dari pasangan H.Ghufron Alam dengan DRA. Hj.Masfifah Mpd, pendidikan dasar di SDN Sidodadi I Taman dan MI Darussalam lulus tahun 1993, Pendidikan menengah pertama di MTS Roudlotul Banat Sepanjang taman lulus tahun 1996, pendidikan menengah atas di SMUI Singosari Malang lulus tahun 1999, pendidikan berikutnya di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya lulus tahun 2004 pendidikan berikutnya di Universitas Muhammadiyah Surabaya, karir sebagai pendidik di RA.zam ZAM unggulan sampai saat ini