

**LAMPIRAN 1**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**TAHUN PELAJARAN 2018 - 2019**  
**SIKLUS 1**

Semester / Bulan / Minggu : II / Januari / I

Tema / SubTema : Alam Semesta / Warna dan Kegunaan Matahari

Kelompok Usia : 4 – 5 Tahun

KD	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN
(NAM) 1.1 – 3.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui ciptaan Tuhan (manusia, hewan, tumbuhan, bulan dan bintang)</li> <li>- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar</li> <li>- Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan (manusia, hewan, tumbuhan, bulan dan bintang)</li> <li>- Anak dapat melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar</li> <li>- Anak dapat melafalkan do'a sebelum dan sesudah makan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar</li> <li>2. Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Selalu memberi salam</li> <li>4. Mencontoh gambar bulan, bintang dan matahari</li> </ol>
(FISIK MOTOTRIK) 2.1 – 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembiasaan mencuci tangan</li> <li>- Keseimbangan kelenturan yang terkoordinasi melalui kegiatan (berjinjit, berjalan di papan titian, bermain bola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terbiasa mencuci tangan</li> <li>- Anak dapat melakukan kegiatan (berjinjit, berjalan di papan titian, bermain bola)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menggunting gambar bulan</li> <li>6. Senam ceria</li> <li>7. Membilang dan menyebutkan urutan bilangan 1 – 10</li> <li>8. Membilang dan mengenal benda 1 – 10</li> </ol>
(KOGNITIF) 2.2 – 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembiasaan untuk bertanya</li> <li>- Membilang dan menyebutkan urutan bilangan 1 - 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terbiasa bertanya</li> <li>- Anak dapat membilang dan menyebutkan urutan bilangan 1 – 10</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Menyanyikan lagu "Ambilkan Bulanku"</li> <li>10. Menyebutkan</li> </ol>

<p>(BAHASA) 3.10 – 4.10 3.12 – 4.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Menyebutkan siapa yang menciptakan bulan, matahari dan bintang</li> <li>- Menyanyikan lagu “Ambilkan Bulanku”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat menjawab pertanyaan guru (apa, siapa)</li> <li>- Anak dapat menyebutkan siapa yang menciptakan bulan, matahari dan bintang</li> <li>- Anak dapat menyanyikan lagu “Ambilkan Bulanku”</li> </ul>	<p>siapa yang menciptakan bulan, bintang dan matahari</p> <p>11. Mengucapkan syair “Matahari”</p> <p>12. Membilang dan menyebutkan urutan bilangan 1 – 10</p>
<p>(SOSEM) 2.7 – 2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan tugas sampai selesai</li> <li>- Mencerminkan sikap percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai</li> <li>- Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri</li> </ul>	<p>13. Membilang dan mengenal konsep benda 1 – 10</p> <p>14. Menunjuk lambing bilangan 1 – 10</p> <p>15. Membuat bentuk bulan, bintang dan matahari dari plastisin</p>

## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

#### TAHUN PELAJARAN 2018-2019

#### SIKLUS II

Semester / Bulan / Minggu : II / Januari / II

Tema / SubTema : Alam Semesta / Warna dan kegunaan matahari

Kelompok Usia : 4 – 5 Tahun

KD	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN
(NAM) 1.1 – 3.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdoa sebelum belajar dan membaca surat pendek</li><li>- Mengenal ciptaan tuhan (manusia, alam dan semesta)</li><li>- Berbuat baik dengan teman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak dapat membaca do'a sebelum belajar dan membaca surat pendek</li><li>- Anak dapat mengenal ciptaan tuhan (manusia dan alam semesta)</li><li>- Anak dapat berbuat baik dengan temannya</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar</li><li>2. Mengenal ciptaan tuhan (manusia, alam semesta)</li><li>3. Selalu memberi salam</li><li>4. Melempar dan menangkap bola</li></ol>
(FISIK MOTOTRIK) 2.1 – 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembiasaan cuci tangan</li><li>- Keseimbangan kelenturan yang terkoordinasi melalui kegiatan (berjinjit, bermain bola)</li><li>- Koordinasi mata, tangan, kelenturan pergelangan melalui menulis, menggambar, melipat, menebali tulisan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak terbiasa cuci tangan</li><li>- Anak dapat melakukan melempar dan menangkap bola</li><li>- Anak dapat menggambar bentuk bulan dan bintang</li><li>- Menebali tulisan "Matahari"</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Menggambar bentuk bulan matahari</li><li>6. Menebali tulisan "Matahari"</li><li>7. Berjalan dengan tumit</li><li>8. Menghitung dan menyebutkan urutan bilangan</li></ol>
(KOGNITIF) 2.2 – 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembiasaan untuk bertanya</li><li>- Menghitung dan menyebut urutan bilangan 1 – 10</li><li>- Menyebutkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak terbiasa untuk bertanya</li><li>- Anak dapat menghitung dan menyebutkan urutan bilangan 1</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Menunjuk lambing bilangan 1 - 10</li><li>10. Membuat bentuk bulan,</li></ol>

	kegunaan matahari	– 10 - Anak dapat menyebutkan kegunaan matahari	bintang dan matahari dari plastisin 11. Menjawab pertanyaan guru (apa, siapa)
(BAHASA) 3.10 – 4.10 3.12 – 4.12	- Menjawab pertanyaan guru (apa, siapa) - Menceritakan matahari terbit dan terbenam - Menyebutkan warna matahari, bulan dan bintang - Mengucapkan syair “Matahariku”	- Anak dapat menjawab pertanyaan guru (apa, siapa) - Anak dapat mendengar cerita tentang matahari terbit dan terbenam - Anak dapat menyebutkan warna matahari, bulan dan bintang - Anak dapat mengucapkan syair “Matahariku”	12. Bercerita tentang matahari terbit dan tenggelam 13. Mengucapkan syair “Bintang di langit” 14. Menyelesaikan tugas sampai selesai 15. Sabar menunggu giliran ketika cuci tangan 16. Berani maju ke depan
(SOSEM) 2.7 – 2.8	- Menyelesaikan tugas sampai selesai - Melatih keasabaran menunggu giliran - Mencerminkan sikap percaya diri	- Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai - Anak dapat sabar menunggu giliran - Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri	



**LAMPIRAN 3**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2018-2019**  
**SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA**

Hari / Tanggal : Senin / 7 Januari 2019

Tema : Alam Semesta

Semester / Minggu / Hari : II / Pertama / VII

Sub Tema: Membilang dan menunjuk urutan bilangan 1 - 10

Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun

Alokasi Waktu	Aspek Pengembangan KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sarana	Metode	Penilaian Perkembangan Peserta Didik	
						Alat	Hasil
07:00 s/d 07:45 WIB	1.1/2.1/3.1-4.1 (NAM)	- Berdo'a sebelum belajar	# Kelompok I. Kegiatan Awal - Berdo'a sebelum belajar dan memberi salam		- Pembiasaan	Observasi	
	3.10/4.10/3.11/4.4 (BAHASA)	- Dapat menyanyikan lagu - Bisa tanya jawab tentang bintang	- Bernyanyi lagu 'Selamat Pagi' dan 'Bintang Kecil' - Tanya jawab tentang bintang		- Pembiasaan - Pembiasaan	Observasi Observasi	

07:45 s/d 09:00 WIB	3.6 - 4.6 (KOGNITIF)	- Membilang dan menunjuk urutan bilangan 1 – 10	II. Kegiatan Inti - Praktek langsung menunjuk bilangan, menghitung gambar bintang dengan menggunakan sempoa	- Sempoa Besar dan Kecil	- Pemberian tugas	Observasi	
	4.3-3.3/3.4-4.4 (MOTORIK)	- Keseimbangan, kelenturan yang terkoordinasi melalui kegiatan menulis menempel	- Menulis bilangan pada lembar kerja - Menggambar bentuk bintang	- LKS - Pensil - Pensil Warna - LKS	- Pemberian tugas - Pemberian tugas	Observasi Observasi	
09:00 s/d 09:30 WIB	2.5/2.6/2.7/3.13-4.13 (SOSIAL EMOSIONAL)	- Melatih kesabaran dan kedisiplinan anak	III. Istirahat - Cuci tangan - Berdo'a sebelum makan - Makan bersama - Berdo'a sesudah makan	- Air ember dan lap - Bekal anak	- Pembiasaan - Pembiasaan - Pembiasaan	Observasi Observasi Observasi	
09:30 s/d 10:30 WIB	3.15 - 4.15 (SENI)	- Menceritakan pengalaman selama mengikuti kegiatan secara urut	IV. Recalling - Menanyakan kembali tentang kegiatan berhitung dengan sempoa - Menunjukkan hasil kerja anak		- Unjuk Kerja	Observasi Observasi	

10.45 s/d 11.00 WIB			V. Kegiatan Akhir / Penutup - Mennginformasikan kegiatan untuk hari esok - Berdo'a sesudah belajar - Salam		- Pembiasaan	Observasi	
------------------------	--	--	--	--	--------------	-----------	--

Mengetahui

Kepala TK

**Masriana Yasin.S.K.G**

Guru Kelompok A

**Izzatul Laila**



**LAMPIRAN 4**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2018-2019**  
**SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA**

Hari / Tanggal : Selasa / 8 Januari 2019

Tema : Alam Semesta

Semester / Minggu / Hari : II / Pertama / VIII

Sub Tema : Menyebut dan membilang konsep

bilangan benda 1-10

Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun

Alokasi Waktu	Aspek Pengembangan KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sarana	Metode	Penilaian Perkembangan Peserta Didik	
						Alat	Hasil
07:00 s/d 07:45 WIB	1.1/2.1/3.1-4.1 (NAM)	- Berdo'a sebelum belajar - Dapat memahami ciptaan tuhan	# Kelompok I. Kegiatan Awal - Berdo'a sebelum belajar dan memberi salam		- Pembiasaan	Observasi	
	3.10/4.10/3.11/4.4 (BAHASA)	- Dapat menyanyikan lagu - Bisa tanya jawab tentang bulan dan bintang	- Bernyanyi lagu 'Selamat Pagi' dan 'Ambilkan Bulanku' - Tanya jawab tentang bulan ciptaan tuhan		- Pembiasaan - Pembiasaan	Observasi Observasi	

07:45 s/d 09:00 WIB	3.6 - 4.6 (KOGNITIF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membilang dan menyebut angka 1 – 10</li> <li>- Membilang dan mengenal konsep bilangan 1-10</li> </ul>	<p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek langsung menyebut lambang bilangan sesuai gambar bulan menggunakan sempoa sesuai bilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sempoa</li> <li>- Kartu angka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	Observasi	
	4.3-3.3/3.4-4.4 (MOTORIK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis bilangan pada lembar kerja</li> <li>- Menggunting gambar bintang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membilang dengan sempoa dan menulis bilangan pada lembar kerja</li> <li>- Menggunting bentuk bintang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LKS</li> <li>- Pensil</li> <li>- Gunting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian tugas</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
09:00 s/d 09:30 WIB	2.5/2.6/2.7/3.13-4.13 (SOSIAL EMOSIONAL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih kesabaran dan kedisiplinan anak</li> </ul>	<p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan</li> <li>- Berdo'a sebelum makan</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Berdo'a sesudah makan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Air ember dan lap</li> <li>- Bekal anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembiasaan</li> <li>- Pembiasaan</li> <li>- Pembiasaan</li> </ul>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
09:30 s/d 10:30 WIB	3.15 - 4.15 (SENJ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman selama mengikuti kegiatan secara urut</li> </ul>	<p>IV. Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kembali tentang kegiatan berhitung dengan sempoa</li> <li>- Menunjukkan hasil kerja anak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> </ul>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

10.45 s/d 11.00 WIB			V. Kegiatan Akhir / Penutup - Mennginformasikan kegiatan untuk hari esok - Berdo'a sesudah belajar - Salam		- Pembiasaan	Observasi	
------------------------	--	--	---	--	--------------	-----------	--

Mengetahui  
Kelompok A  
Kepala TK

Guru

Masriana Yasin.S.K.G  
Laila

Izzatul

**LAMPIRAN 5**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAHUN PELAJARAN 2018-2019**  
**SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA**

Hari / Tanggal : Senin / 14 Januari 2019

Tema : Alam Semesta

Semester / Minggu / Hari : II / ketiga / XIV

Sub Tema : Membilang dan menunjuk

gambar matahari

Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun

Alokasi Waktu	Aspek Pengembangan KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sarana	Metode	Penilaian Perkembangan Peserta Didik	
						Alat	Hasil
07:00 s/d 07:45 WIB	1.1/2.1/3.1-4.1 (NAM)	- Berdo'a sebelum belajar - Dapat memahami gunanya matahari	# Kelompok I. Kegiatan Awal - Berdo'a sebelum belajar dan memberi salam		- Pembiasaan	Observasi	
	3.10/4.10/3.11/4.4 (BAHASA)	- Dapat mengucapkan syair - Bisa tanya jawab tentang matahari	- Bernyanyi lagu 'Selamat Pagi' dan syair 'Matahari' - Tanya jawab tentang matahari		- Pembiasaan - Pembiasaan	Observasi Observasi	

07:45 s/d 09:00 WIB	3.6 - 4.6 (KOGNITIF)	- Menunjuk dan membilang urutan 1 - 10	II. Kegiatan Inti - Praktek langsung menghitung gambar matahari, menunjuk bilangan menggunakan sempoa	- Sempoa	- Pemberian tugas	Observasi	
	4.3-3.3/3.4- 4.4 (MOTORIK)	- Keseimbangan dan kelenturan tangan melalui kegiatan menulis, mewarnai gambar matahari	- Membilang dengan sempoa, menulis bilangan dan menunjuk bilangan - Mewarnai gambar matahari	- LKS - Pensil - Pensil warna	- Pemberian tugas - Pemberian tugas	Observasi  Observasi	
09:00 s/d 09:30 WIB	2.5/2.6/2.7/3.13- 4.13 (SOSIAL EMOSIONAL)	- Melatih kesabaran dan kedisiplinan anak	III. Istirahat - Cuci tangan - Berdo'a sebelum makan - Makan bersama - Berdo'a sesudah makan	- Air ember dan lap - Bekal anak	- Pembiasaan  - Pembiasaan  - Pembiasaan	Observasi  Observasi  Observasi	

09:30 s/d 10:30 WIB	3.15 - 4.15 (SENI)	- Menceritakan pengalaman secara sederhana dengan urut	IV. Recalling - Menanyakan kembali tentang kegiatan berhitung dengan sempoa pada kegiatan inti - Menunjukkan hasil kerja anak		- Unjuk Kerja	Observasi  Observasi	
10.45 s/d 11.00 WIB			V. Kegiatan Akhir / Penutup - Mennginformasikan kegiatan untuk hari esok - Berdo'a sesudah belajar - Salam		- Pembiasaan	Observasi	

Mengetahui  
Kelompok A  
Kepala TK

Guru

**Masriana Yasin.S.K.G**  
Laila

**Izzatul**



07:00 s/d 07:45 WIB	1.1/2.1/3.1-4.1 (NAM)  3.10/4.10/3.11/4.4 (BAHASA)	- Berdo'a sebelum belajar  - Dapat mengucapkan syair - Dapat menyebutkan warna awan	# Kelompok I. Kegiatan Awal - Berdo'a sebelum belajar dan memberi salam  - Bernyanyi lagu 'Selamat Pagi' dan syair 'Kulihat Awan' - Tanya jawab tentang awan		- Pembiasaan  - Pembiasaan  - Pembiasaan	Observasi  Observasi  Observasi	
07:45 s/d 09:00 WIB	3.6 - 4.6 (KOGNITIF)  4.3-3.3/3.4-4.4 (MOTORIK)	- Membilang dan menyebut urutan bilangan 1 – 10 - Membilang dan mengenal konsep bilangan dengan benda 1-10  - Keseimbangan tubuh yang terkoordinasi melalui kegiatan menulis bilangan 1-10 - Menggunting gambar awan	II. Kegiatan Inti - Membilang gambar awan dan menyebut bilangan dengan menggunakan sempoa  - Membilang dengan sempoa, menulis bilangan pada lembar kerja dan menunjuk bilangan - Menggunting pada gambar awan	- Sempoa - Balok angka  - Pensil warna - Gunting - Lem	- Pemberian tugas  - Pemberian tugas - Pemberian tugas	Observasi  Observasi  Observasi	



09:00 s/d 09:30 WIB	2.5/2.6/2.7/3.13- 4.13 (SOSIAL EMOSIONAL)	- Melatih kesabaran dan sikap disiplin anak	III. Istirahat - Cuci tangan - Berdo'a sebelum makan - Makan bersama - Berdo'a sesudah makan	- Air ember dan lap - Bekal anak	- Pembiasaan - Pembiasaan - Pembiasaan	Observasi  Observasi  Observasi	

09:30 s/d 10:30 WIB	3.15 - 4.15 (SENI)	- Menceritakan pengalaman secara urut	IV. Recalling - Menanyakan kembali tentang kegiatan berhitung dengan sempoa pada kegiatan inti - Menunjukkan hasil karya anak		- Unjuk Kerja	Observasi  Observasi	
10.45 s/d 11.00 WIB			V. Kegiatan Akhir / Penutup - Mennginformasikan kegiatan untuk hari esok - Berdo'a sesudah belajar - Salam		- Pembiasaan	Observasi	

Mengetahui  
Kelompok A  
Kepala TK

Guru

**Masriana Yasin.S.K.G**  
**Laila**

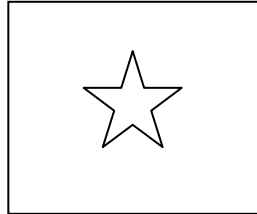
**Izzatul**

## SIKLUS I PERTEMUAN 1

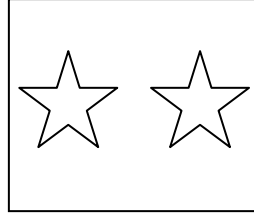
Indikator : Membilang dan menunjuk urutan bilangan 1 - 10

Kegiatan : Menunjuk bilangan dan menghitung gambar bintang

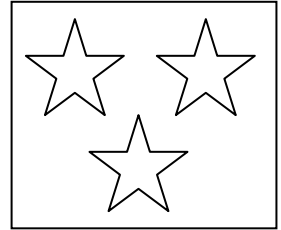
1



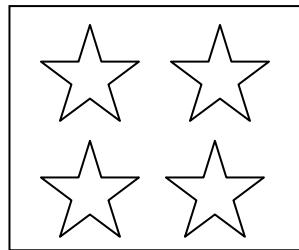
2



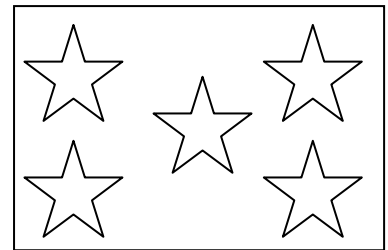
3



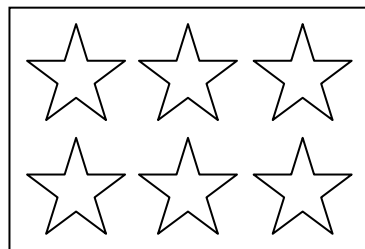
4



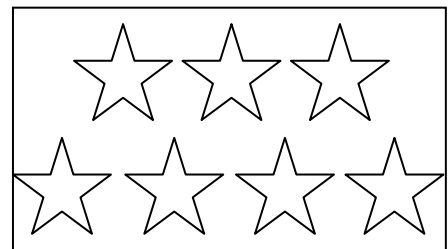
5



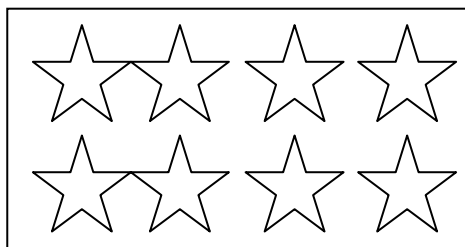
6



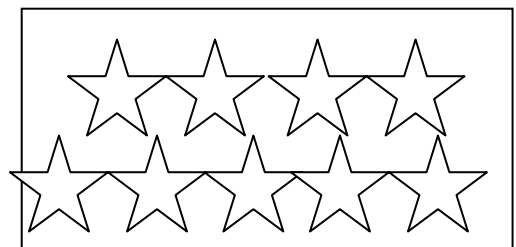
7



8



9



1 + 1 =

A visual equation showing the addition of one star to one star. On the left, a small box contains the number '1', and below it a larger box contains one star. This is followed by a plus sign, another small box with '1' and a larger box with one star. To the right of this is an equals sign, followed by a small box with an empty space and a larger box containing two stars.

2 + 2 =

A visual equation showing the addition of two stars to two stars. On the left, a small box contains the number '2', and below it a larger box contains two stars. This is followed by a plus sign, another small box with '2' and a larger box with two stars. To the right of this is an equals sign, followed by a small box with an empty space and a larger box containing four stars.

2 + 1 =

A visual equation showing the addition of two stars to one star. On the left, a small box contains the number '2', and below it a larger box contains two stars. This is followed by a plus sign, another small box with '1' and a larger box with one star. To the right of this is an equals sign, followed by a small box with an empty space and a larger box containing three stars.

3 + 1 =

A visual equation showing the addition of three stars to one star. On the left, a small box contains the number '3', and below it a larger box contains three stars. This is followed by a plus sign, another small box with '1' and a larger box with one star. To the right of this is an equals sign, followed by a small box with an empty space and a larger box containing four stars.






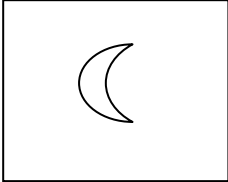
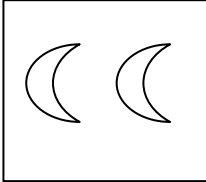
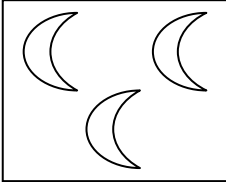
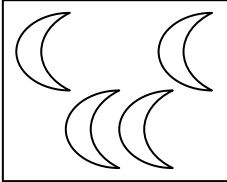
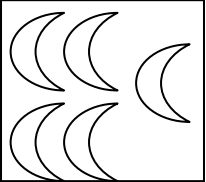


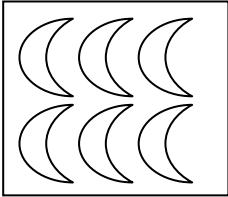
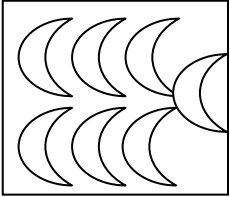


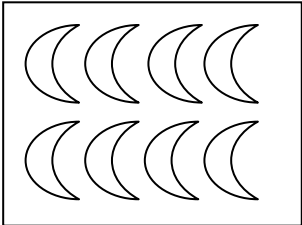
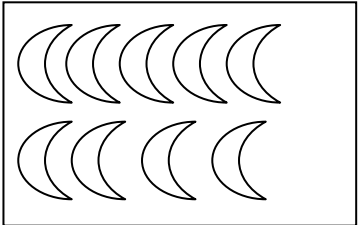
3 + 0 =

A visual equation showing the addition of three stars to zero stars. On the left, a small box contains the number '3', and below it a larger box contains three stars. This is followed by a plus sign, another small box with '0' and a larger box that is empty. To the right of this is an equals sign, followed by a small box with an empty space and a larger box containing three stars.

## SIKLUS I PERTEMUAN II

Indikator : Membilang dan menyebut bilangan 1 – 10

Kegiatan : Menulis lambing bilangannya dan menghitung gambar bulan

$$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$$


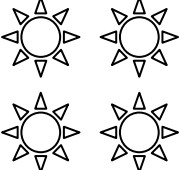
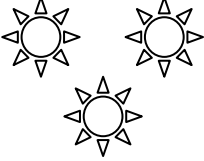
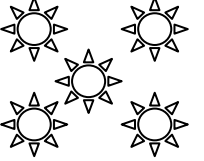
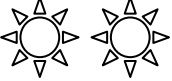
$$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$$

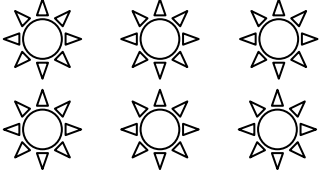
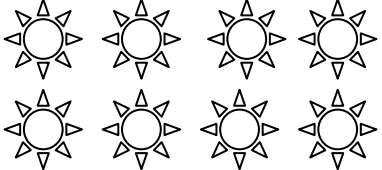
$$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$$

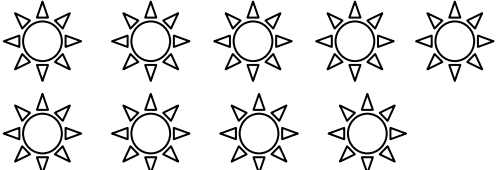
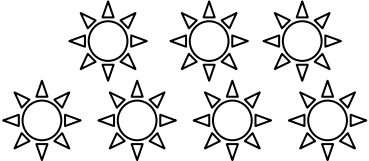
## SIKLUS II PERTEMUAN I

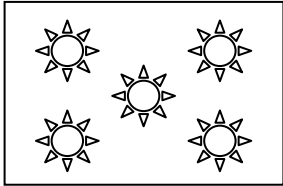
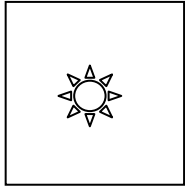
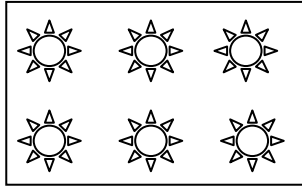
Indikator : Membilang dan menunjuk urutan bilangan 1 – 10

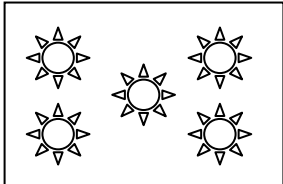
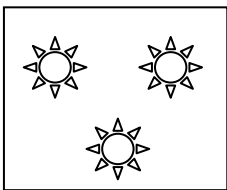
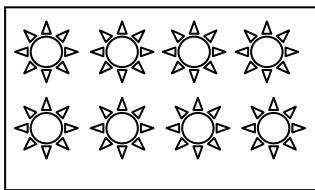
Kegiatan : Menghitung gambar matahari dan menulis lambang bilangannya

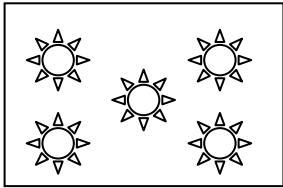
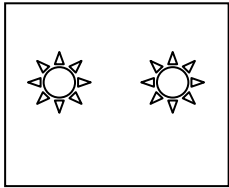
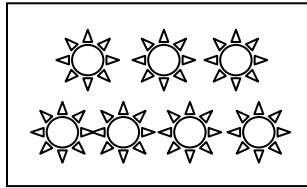
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				

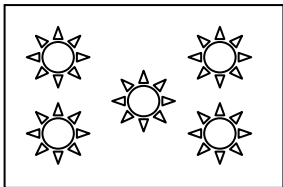
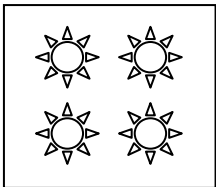
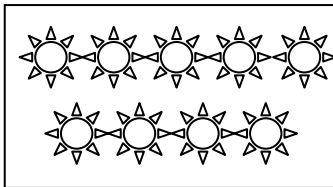
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	

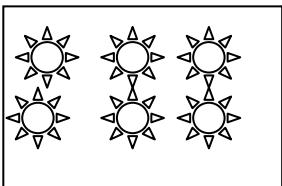
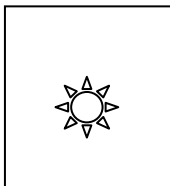
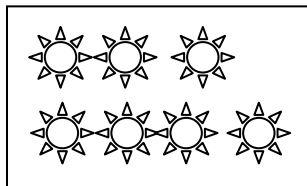
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	

<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
	+	
=		
<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>

<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
	+	
=		

<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
	+	
=		

<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
	+	
=		






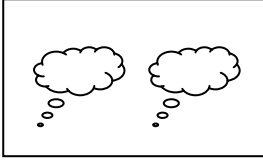
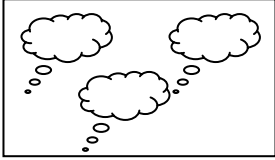
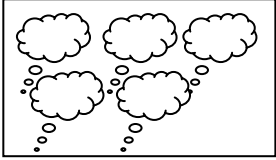


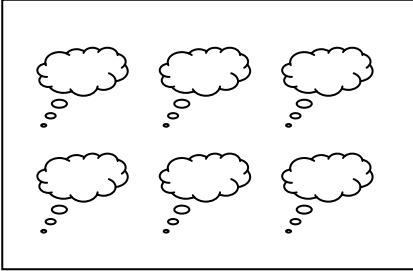
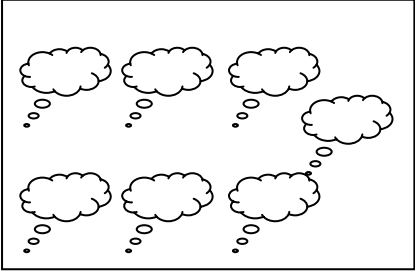


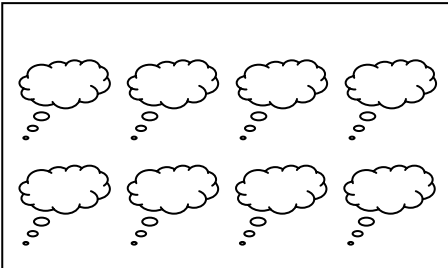
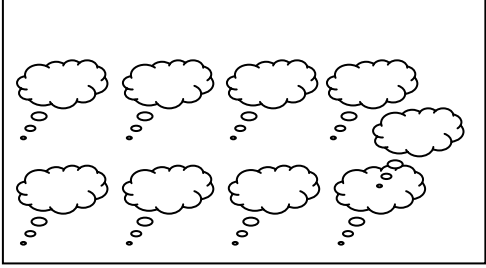
<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
	+	
=		



## SIKLUS II PERTEMUAN II

Indikator : Membilang dan mengenal konsep bilangan 1 – 10

Kegiatan : Menghitung gambar awan dan menulis lambang bilangannya

$$\square + \square = \square$$

A visual equation where the first square contains 4 thought bubbles (2 in the top row, 2 in the bottom row). The second square also contains 4 thought bubbles (2 in the top row, 2 in the bottom row). The result is a large empty square.

$$\square - \square = \square$$

A visual equation where the first square contains 5 thought bubbles (2 in the top row, 2 in the bottom row, and 1 on the right side). The second square also contains 5 thought bubbles (2 in the top row, 2 in the bottom row, and 1 on the right side). The result is a large empty square.

$$\square - \square = \square$$

A visual equation where the first square contains 6 thought bubbles (3 in the top row, 3 in the bottom row). The second square contains 1 thought bubble in the center. The result is a square containing 5 thought bubbles (2 in the top row, 2 in the bottom row, and 1 on the right side).

$$\square - \square = \square$$

A visual equation where the first square contains 6 thought bubbles (3 in the top row, 3 in the bottom row). The second square contains 5 thought bubbles (2 in the top row, 2 in the bottom row, and 1 on the right side). The result is a large empty square.

$$\square - \square = \square$$

A visual equation where the first square contains 7 thought bubbles (3 in the top row, 3 in the bottom row, and 1 on the right side). The second square contains 1 thought bubble in the center. The result is a large empty square.

## LAMPIRAN 9

### DOKUMENTASI FOTO-FOTO KEGIATAN



**Gambar 1**

Guru memasang sempoa besar  
Di depan supaya anak lebih fokus

dan jelas

**Gambar 2**

Guru memberi contoh cara menaikkan  
dan menurunkan manik-manik sempoa



kepada anak

**Gambar 3**

Guru memberi kesempatan  
maju ke depan untuk  
menggeser manik-manik  
sempoa





dinding dan balok

**Gambar 4**

Alat media kartu angka, jam

angka



**Gambar 5**

Anak praktek langsung menggunakan  
semponya masing-masing



**Gambar 6**

Anak mengerjakan lembar

masing-masing



**Gambar 7**

Guru memberikan contoh berhitung dengan menggunakan sempoa



**Gambar 8**

Guru mencoba memberikan pertanyaan pada anak cara menggunakan sempoa



**Gambar 9**

Anak praktek langsung dengan sempoa guru berkeliling mendekati anak cara menggeser yang sudah benar atau belum





**Gambar 10**  
Anak mengerjakan lembar kerja dengan sempoa sementara guru membetulkan anak yang membutuhkan bantuan



**Gambar 11**  
Anak yang mampu berhitung dengan sempoa