

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses pemahaman warna berdasarkan indikator pemahaman anak tentang warna dalam menyebutkan, menunjukkan serta mengelompokkan warna didasarkan pada kemampuan anak untuk dapat menyebutkan warna pada benda atau alat yang akan digunakan, kemampuan anak dalam menunjukkan warna dilakukan dengan menunjukkan warna yang ada pada benda atau alat yang akan digunakan. Kemampuan anak dalam mengelompokkan warna dapat dilakukan dengan mengelompokkan warna benda sesuai warna yang disebutkan. Kegiatan yang dilakukan dengan kegiatan yang menarik dan menyenangkan dalam memahami konsep warna.
2. Hasil dari pemahaman warna pada anak kelompok B (3-4 tahun) bahwa ada 12 anak yang sudah berkembang sesuai harapan dalam hal menyebut, menunjukkan warna serta mengelompokkan warna dapat dilakukan dengan baik dan terarah. Ada 2 anak yang mulai berkembang dalam hal menyebut, menunjukkan serta mengelompokkan warna dapat dilakukan dengan bantuan guru sedangkan 1 anak belum berkembang dalam menyebut, menunjukkan serta mengelompokkan warna dikarenakan anak masih belum mengerti tentang warna serta tidak mau mengikuti kegiatan. Pemahaman warna pada anak usia 3-4 tahun ini menunjukkan anak dapat menyebutkan warna primer (merah, biru kuning) sesuai tahapan usia perkembangan anak serta dapat menunjukkan dan mengelompokkan benda sesuai warna primer tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pemahaman warna pada anak usia 3- 4 tahun yang menunjukkan perkembangan kognitif pada anak usia dini hendaknya menjadi perhatian dari guru dalam mengembangkan kemampuan tersebut sehingga anak akan memiliki kemampuan yang maksimal dalam mengenal warna sebagai bekal bagi anak untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya.
2. Pengamatan peneliti terhadap kemampuan pemahaman warna pada anak usia dini dapat dilakukan dengan cara metode pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi anak sebaiknya guru dapat memberikan inovasi pembelajaran yang mengasyikkan dan tidak membosankan bagi anak sehingga anak mudah dalam memahami pengenalan warna dengan lebih cepat dan terarah.

