



**um** **surabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBIASAAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN KELOMPOK B DI  
POS PAUD TERPADU TUNAS MULIA SURABAYA**

**MUAMINAH  
NIM : 20151114058**

**DOSEN PEMBIMBING  
Ratno Abidin, M.Pd.  
Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENGARUH PEMBIASAAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN KELOMPOK B DI  
POS PAUD TERPADU TUNAS MULIA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**MUAMINAH**

**NIM 20151114058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muaminah

Nim : 20151114058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Januari 2019

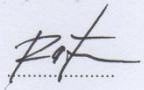
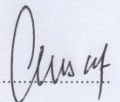
Yang membuat pernyataan



Muaminah

**Lembar Persetujuan Pembimbing**

Skripsi yang ditulis oleh Muaminah ini telah di setujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal: 23-1-2019

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd		<u>23/1/2019</u>
II. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd		<u>23/1/2019</u>

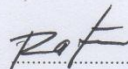
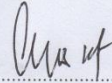
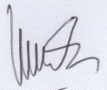
Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Drs. Wahono, M.Si

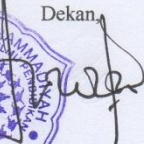
### Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Muaminah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal:.....

	Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Ratno Abidin, M.Pd		19/2/2019
II.	Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd		22/2/2019
III.	Wardah Suweleh, M.Pd		22/2/2019

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,  
  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya sehingga penyusunan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi berjudul Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di Pos Paud Terpadu Tunas mulia Surabaya ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelas kesarjanaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan penulisa skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu saya mengucapkan terima-kasih kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, M. M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
3. Drs. Wahono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ratno Abidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Naili Sa' ida, M.Pd selaku Dosen Pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Eva Rahmahwati S.Pdi, selaku Kepala Sekolah PPT Tunas Mulia Surabaya yang memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di PPT Tunas Mulia Surabaya.
7. Kepada seluruh guru PPT Tunas Mulia Surabaya, walimurid dan siswa-siswai PPT Tunas Mulia Surabaya yang memberikan dukungan selama peneliti mengadakan penelitian.

8. Semua keluarga yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dukungan berupa materi dan doa yang terbaik sehingga penulisan skripsi ini diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT.
9. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, doadan semangat yang tak ternilai harganya
10. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya susun ini jauh dari sempurna dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan yang saya buat. Oleh karena itu, saya mohon kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi.

Surabaya, 23 Januari 2019

Penulis

-

Muaminah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BABI PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kemandirian .....	6
B. Pembiasaan .....	11
C. Keterkaitan Antara pembiasaan Dan Kemandirian .....	14
D. Penelitian Yang Relevan .....	15
E. Kerangka Berpikir .....	17
F. Hipotesis .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Jenis Penelitian .....	18
B. Desain Penelitian .....	18
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	21
D. Sasaran Penelitian .....	21
E. Variabel Penelitian .....	22
F. Prosedur Penelitian .....	23
G. Teknik Pengumpulan Data .....	24
H. Teknik Analisa Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
A. Simpulan .....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 3.3 Lembar Observasi .....	25
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian .....	25
Tabel 3.5 Uji Wilcoxon Match Pairs Test .....	29
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Tes</i> .....	32
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian .....	33
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> .....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Wilcoxon Match Pairs Test .....	43

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikira .....	17
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel lembar observasi .....	51
Lampiran 2 Data Mentah Hasil Observasi .....	52
Lampiran 3 Hasil <i>Post test</i> .....	53
Lampiran 4 Tabel Wilcoxon T Tabel Dependen .....	54
Lampiran 5 Lembar wawancara guru .....	55
Lampiran 6 Dokumentasi .....	56
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian .....	60
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	61
Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	62
Lampiran 10 Endorsement .....	63
Lampiran 11 Lembar persetujuan Revisi .....	64

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Maswardi (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Hak Cipta.
- Arifin, Zaenal (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia. .
- Desmita (2012), *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas, *Kurikulum 2004: Standart Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-kanak Dan Raudatul Athfal*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (2018) *Pedoman Penulisan Skripsi & Artikel*. Surabaya. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Iswantiningtyas, Veny (2015). *Kemandirian Anak Usia Dini (Studi di Taman Kanak-Kanak Tauladan Kecamatan Pare Kabupaten Kediri)*. Jurnal program studi PGRA. Vol.1 (1).
- Fadlillah & Khorida ( 2012). *Pendidikan Karakter Anak usia Dini (Konsep & Aplikasinya Dalam PAUD)*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Mashar, Riana (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi pembangunannya*. Magelang: Kencana Media Group.
- Muhari (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Budi Pekerti*. Surabaya: Unesa University Press.
- Novan,A.W (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*.Jogjakarta: Ar-Russ Media.
- Nurul Ihsani dkk (2016). *Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan (50-54)
- Nuryanti, Lusi (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Putra, KD, Jannah (2013). *Character. Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 tahun) di Taman Kanak-kanak Assalam Surabaya*. Jurnal Penelitian Psikologi. Jurnal Mahasiswaunesa,ac.id. Vol 1 (3).
- Rantina, Mahyumi (2015). *Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan pembelajaran Practical Life (Penelitian Tindakan di TK B Negeri Pembina Kabupaten Lima Puluh Kota, tahun 2015)*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol 9 (2).: hal. 183-185
- Santi, Danar (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini (Antara Teori dan Praktik)*. Indonesia: PT Macanan Jaya Cemerlang.

Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sulhan, Najib (2011). *Pendidikan berbasis karakter*. Surabaya: PT jepe press media utama.

Susanto, Ahmad (2017) *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*: Bumi Aksara Jakarta.

Yamin. M & Sanan ( 2013). *Panduan Paud Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.