

Lampiran 1

Lembar Observasi.

KD	Butir	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Terbiasa melakukan kegiatan secara mandiri	a. Mampu belajar dan bermain dikelas tanpa ditemani ortu. b. Mampu memakai sepatu secara mandiri. c. Mampu makan secara mandiri. d. Mampu bermain bebas secara mandiri.				
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	Terbiasa bertanggung jawab atas pilihannya	e. Mampu memilih makan yang diinginkan. f. Mampu memilih mainan yang diinginkan.				
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan.	Terbiasa berperilaku peduli dan mau membantu	g. Mampu berbagi makan dengan teman sebayanya. h. Mampu berbagi mainan dengan teman sebayanya.				

Lampiran 2

Data Mentah Hasil Observasi

No	Nama	Indikator perkembangan kemandirian anak usia 4-5 tahun								Jumlah	Rata-rata
		a	b	c	d	e	f	g	h		
1	Anisa	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
2	Arya	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
3	Avika	2	2	1	1	2	2	2	2	14	1,75
4	Habib	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
5	Marda	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
6	Sebastian	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
7	Zalwa	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
8	Zafran	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Jumlah		13	13	12	12	13	13	13	13	102	12,75

Keterangan:

- a. Mampu belajar dan bermain dikelas tanpa ditemani ortu.
- b. Mampu memakai sepatu secara mandiri.
- c. Mampu makan secara mandiri saat makan bekal.
- d. Mampu bermain bebas secara mandiri.
- e. Mampu memilih makan yang diinginkan saat makan bekal.
- f. Mampu memilih mainan yang diinginkan.
- g. Mampu berbagi makan dengan teman sebayanya.
- h. Mampu berbagi mainan dengan teman sebayanya.

Lampiran 3

Hasil *Post-test*

No	Nama	Indikator perkembangan kemandirian anak usia 4-5 tahun								Jumlah	Rata-rata
		a	b	c	d	e	f	g	h		
1	Anisa	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
2	Arya	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
3	Avika	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
4	Habib	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
5	Marda	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
6	Sebastian	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
7	Zalwa	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
8	Zafran	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
Jumlah		32	32	32	32	32	32	32	32	256	32

Keterangan:

- a. Mampu belajar dan bermain dikelas tanpa ditemani ortu.
- b. Mampu memakai sepatu secara mandiri.
- c. Mampu makan secara mandiri saat makan bekal.
- d. Mampu bermain bebas secara mandiri.
- e. Mampu memilih makan yang diinginkan saat makan bekal.
- f. Mampu memilih mainan yang diinginkan.
- g. Mampu berbagi makan dengan teman sebayanya.
- h. Mampu berbagi mainan dengan teman sebayanya.

Lampiran 4

TABEL WILCOXON TABEL DEPENDEN

n	0,001	0,005	0,001	0,025	0,05	0,10	0,20
5	...	...	...	...	...	0	2
6	...	...	...	...	0	2	3
7	...	...	...	0	2	3	5
8	...	...	0	2	3	5	8
9	...	0	1	3	5	8	10
10	...	1	3	5	8	10	14
11	0	3	5	8	10	13	17
12	1	5	7	10	13	17	21
13	2	7	9	13	17	21	26
14	4	9	12	17	21	25	31
15	6	12	15	20	25	30	36
16	8	15	19	25	29	35	42
17	11	19	23	29	34	41	48
18	14	23	27	34	40	47	55
19	18	27	32	39	46	53	62
20	21	32	37	45	52	60	69
21	25	37	42	51	58	67	77
22	30	42	48	57	65	75	86
23	35	48	54	64	73	83	94
24	40	54	61	72	81	91	104
25	45	60	68	79	89	100	113
26	51	67	75	87	98	110	124
27	57	74	83	96	107	119	134

Lampiran 5

Lembar wawancara (Guru)

Nama : Rita Ningyati

Jabatan : Wali kelas kelompok B

1. Ada berapa jumlah siswa di kelompok B sekarang?

Kelompok B ada 8 anak tahun ini.

2. Kalau di kelas menurut Bunda bagaimana perkembangan kemandirian siswa?
Perkembangan kemandirian anak masih kurang, karena kita juga masih mencari cara yang tepat untuk bisa menerapkan kemandirian kepada anak didik kami, insyaallah kami akan menerapkan teladan bagi anak-anak, atau njenengan punya cara yang lebih baik? Monggo nanti kita sama-sama sharing.
3. Meliputi apa saja perkembangan kemandirian yang telah anak capai?
Belum banyak, yang terpenting adalah anak dapat menyelesaikan apa yang menjadi tugasnya, misal belajar dan bermain secara mandiri, memakai sepatu secara mandiri dan lainnya, itu yang ingin kita capai.
4. Berapa siswa yang mengalami kendala dalam perkembangan kemandirian?
Paling hanya separuh yang perkembangan kemandiriannya mulai berkembang, yang lain masih belum.
5. Kendala apa yang Bunda alami saat mengembangkan kemandirian anak?
Yaa, pengetahuan guru di sini yang kurang berpengalaman dan orang tua yang kurang mengerti tentang kemandirian anak.
6. Bagaimana cara guru menanggulangi hambatan perkembangan anak?
Kita mencoba mencaai informasi tentang bagaimana cara pengembangan kemandirian yang baik buat anak dan yang pasti kerjasama dengan orang tua.
7. Bagaimana dengan peran orang tua dalam pengembangan kemandirian anak di PPT Tunas Mulia? Pasti sangat membantu, bagaimanapun juga anak lebih banyak dengan ortunya dari pada gurunya.

Lampiran 6

Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan pembelajaran belajar dan bermain secara mandiri



Gambar 1.1 bermain dengan finger painting



Gambar 1.2 senam bersama



Gambar 1.3 menempel gambar presiden

Kegiatan pembelajaran memakai sepatu secara mandiri



Gambar 2.1
Anak sedang memakai sepatu.



Gambar 2.2
Anak menyelesaikan tugas
Memakai sepatu sendiri.



Gambar 2.3
Anak selesai memakai sepatu
dengan benar.

Kegiatan bermain bebas secara mandiri, bisa memilih mainan yang disukai dan berbagi mainan dengan temannya



Gambar 3.1 Anak bermain ayunan di halaman sekolah.



Gambar 3.2 Anak sedang memilih mainan



Gambar 3.3 Anak sedang bermain dan bergantian menggunakan alat main.

Kegiatan makan secara mandiri, bisa memilih makanan yang disukai dan berbagi makanan dengan teman sebaya.



Gambar 4.1 Anak memilih dan mengambil makanan sendiri.



Gambar 4.2 Anak berbagi makanan



Gambar 4.3 Anak makan secara mandiri.

Lampiran 7

Surat ijin penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 647/KET/IL.3-FKIP/F/XII/2018
Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala PPT Tunas Mulia
Jl. Rangkah Buntu I No. 1 Surabaya

AssalamualaikumWr. Wb.
Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

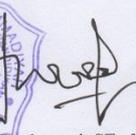
Nama : Muaminah
NIM : 20151114058
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.
Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"KEMANDIRIAN ANAK USIAN 4-5 TAHUN DI POS PAUD TERPADU TUNAS MULIA SURABAYA"

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.
WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 31 Desember 2018


Dekan

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

Lampiran 8

Surat keterangan telah melakukan penelitian



PPT. TUNAS MULIA RW VI
KELURAHAN RANGKAH KECAMATAN TAMBAKSARI
JL. RANGKAH BUNTU 1 NO.1 SURABAYA-60135
Telp.085730056541, 085648963980

Nomor : 08/PPT.TM/R/I/1019
Perihal : Pemberitahuan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dekan FKIP UM Surabaya
Di
Surabaya.

Assalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.
Dengan ini saya Kepala Pos Paud Terpadu Tunas Mulia Surabaya menerangkan
Bahwa:
Nama : Muaminah
Nim : 20151114058
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)
Bahwa: mahasiswa yang tersebut di atas telah mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH PEMBIASAAN TERHADAP PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN KELOMPOK B DI POS PAUD TERPADU TUNAS MULIA SURABAYA”
Demikian surat ini Kami berikan kepada pihak yang berwenang untuk di penggunaan sebagai mana mestinya.

Wassalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Surabaya, 13 Februari 2019


Kepala PPT Tunas Mulia
Eva Ramahwati, S.Pdi

Lampiran 9

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : MUAMINAH
 NIM : 20151114058
 Judul Skripsi : Kemandirian anak usia 4-5 tahun di Pos PAUD Terpadu Tunas Muli Surabaya

Tanggal Pengajuan Pembimbing : 1. Bpk Ratno Abidin, M.Pd
 2. Ppk Aris Setiawan, S. Sn, M.Pd

Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
29/10/2018	Judul	Rat	Aris
6/11/2018	Bab 1 Revisi	Rat	Aris
14/11/2018	Bab 1 Revisi	Rat	Aris
20/11/2018	Bab 1-2 Revisi	Rat	Aris
28/11/2018	Bab 2-3 Revisi	Rat	Aris
11/12/2018	Bab 3 Revisi	Rat	Aris
18/12/2018	Bab 3 Revisi	Rat	Aris
27/12/2018	Sempurno Revisi	Rat	Aris
31/12/2018	Sempurno Revisi	Rat	Aris
18/1/2019	Bab 4-5 Revisi	Rat	Aris
18/1/2019	Bab 4-5 Revisi	Rat	Aris
20/1/2019	Bab 4-5 Revisi	Rat	Aris
22/1/2019	Bab 4-5	Rat	Aris
23/1/2019	tanda tangan	Rat	Aris

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Surabaya, 23 Januari 2019

Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,

Ratno
 Ratno Abidin M.Pd. *Aris*
 Aris Setiawan, S. Sn, M.Pd.

Lampiran 10

Endorsement



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA
Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
132/PB-UMS/EL/II/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Effects of Habits on the Development of Independence of Children Aged 4-5 Years of Group B at Integrated kindergarten of Tunas Mulia, Surabaya

Student's name : Muaminah

Reg. Number : 2015114058

Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 21 February 2019
Chair

Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 11

Lembar Persetujuan Revisi

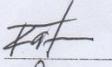
 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Milaminah
NIM : 20151114058
Program Studi : PG PAUD
Judul Skripsi : Pengaruh Pembiasaan Terhadap Perkembangan Kemandirian anak usia 4-5 tahun Kelompok B di Pos PAUD Terpadu Tanas Mula Surabaya

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Ratno Abidin M.Pd</u>		<u>19/2'2019</u>
2. <u>Anis Setiawan, S.Sn., M.Pd</u>		<u>22/2'2019</u>
3. <u>Wardah Suwelah, M.Pd</u>		<u>22/2'2019</u>