

Lampiran 1

1. PROFIL LEMBAGA

A. Sejarah Singkat

TK Ceria Kids berdiri pada tahun 2012 dibawah naungan yayasan CERIA KIDS Surabaya . Tokoh yang paling berjasa pada TK Ceria Kids dalam membidangi lahirnya Taman Kanak – kanak Ceria Kids adalah bapak dan ibu Wiguhan Wiyana . Ibu Sridartik, SE dan ibu Ir. Prati Wiyuwahana, yang saat itu mengetahui banyak anak-anak kecil yang mau belajar sambil bermain anak usia 2,5 - 6 tahun untuk sekolah, maka beliau berkeinginan memberi pendidikan kepada anak – anak usia 2,5 - 6 tahun sekedar untuk belajar pada awal mulanya.

Ibu Sridartik, SE dan ibu Ir.Prati Wiyuwahana menyampaikan keinginan hatinya kepada bapak Wiguhan Wiyana, SE yang kemudian disetujui dan disepakati untuk membuat Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak yang menampung anak usia 2,5 – 6 tahun. Masyarakat sekitar menyambut dengan baik atas berdirinya KB dan TK tersebut. Banyak masyarakat yang menitipkan putra- putrinya yang berusia lebih dari 2,5 tahun, maka berdirilah pendidikan Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak yang kemudian diuruslah perijinan kepada Dinas Pendidikan Surabaya.Tidak berapa lama kemudian masyarakat mendaftarkan putra-putrinya untuk belajar di Kelompok Bermain dan Taman Kanak – Kanak Ceria Kids.

Maka berdirilah Kelompok Belajar (KB) dan Taman Kanak – Kanak (TK) tersebut dengan diberi nama TK CERIA KIDS Rungkut Surabaya, Sebagai kepala sekolah yang ditunjuk pertama kali adalah ibu Sulasmi, S.Pd Langkah selanjutnya dilembagakan dan mengajukan perizinan kepada dinas pendidikan.

B. Profil Lembaga TK CERIA KIDS SURABAYA

1. Nama Sekolah : TK Ceria Kids
2. Status TK : Milik Sendiri
3. Tahun Beroperasi : 2012
4. SK Pendirian TK : 421.1/7091/436.64/2015
5. Nama Kepala TK : Sulasmi Prameswari, S.Pd

1. Komponen Lahan TK

1. Luas total Tanah TK : 109 m²
2. Luas Total Bangunan : 70 m²
3. Tahun Di bangun : 2011
4. Tahun Berdiri TK : 2012

1. Data Ruang TK

Nama Ruang	Jumlah	Ukuran (m)	Keterangan
Ruang Kelas A	1	12 m ²	
Ruang Kelas B	1	18 m ²	
Ruang Kepala TK	1	6 m ²	
Ruang Kerja Guru	1	4 m ²	
Ruang Tata Usaha	-	-	
Ruang UKS	-	-	
Dapur	1	4 m ²	
Gudang	1	4 m ²	
Ruang terbuka	1	30 m ²	
KM / WC Anak	1	3 m ²	
Lainnya		-	

3. Data Jumlah Anak Didik 3 (Tiga) Tahun Terakhir

Kelas	Jumlah Siswa (orang)				Total
	Kelompok A		Kelompok B		
	Pa	Pi	Pa	Pi	
2015/2016	5	3	4	4	16
2016/2017	6	4	7	3	20
2017/2018	10	6	8	4	28

4. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

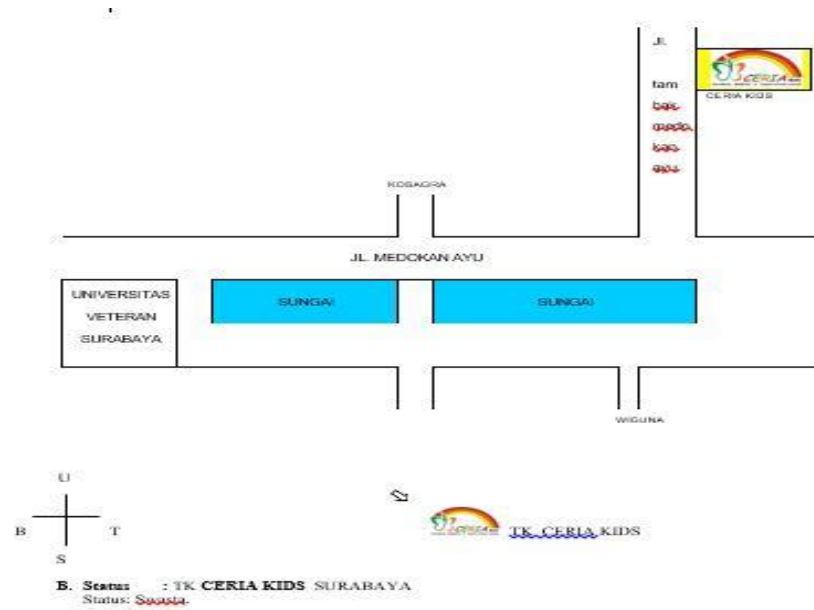
Klasifikasi Guru	Jumlah Guru	Kurang	Berlebih
PNS	-	-	-
GTY	3	-	-
Staf Tata Usaha	1	-	-
Petugas Pembantu	1	-	-
Lainnya (sebutkan) : sopir	-	-	-

C. Alamat Dan Peta Lokasi TK CERIA KIDS SURABAYA

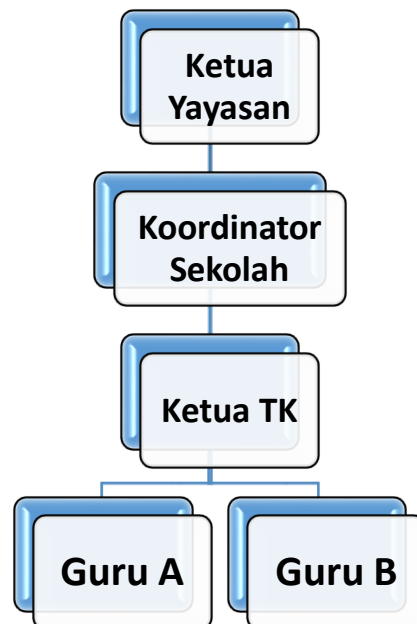
1. Alamat Lokasi TK

- a. Jalan : Tambak Medokan Ayu 3A
- b. Kelurahan : Medokan Ayu
- c. Kecamatan : Rungkut
- d. Kota /Kabupaten : Surabaya
- e. Provinsi : Jawa Timur
- f. Telepon : 031 8782864
- g. Email : ceriakids3b@yahoo.com
- h. Fax : -

2. Peta Lokasi



3. Struktur Kepengurusan TK Ceria Kids Surabaya



*Lampiran 2***DAFTAR SISWA TK CERIA KIDS SURABAYA****KELOMPOK A**

NO	NAMA	Kelamin
1	Abadi Pasya	L
2	Andrian Pratama	L
3	Amanda Azelia	P
4	Faatir Shalihi	P
5	Fatia Athaq Ayyasi	P
6	Fitriani	P
7	Fika Widyastuti	P
8	Ilham Agam Irawan	L
9	Khala Intan	P
10	Khalia Putri	P
11	M. Fadhil	L
12	M. Fauzan	L
13	M. Bagas Wicaksono	L
14	M. Rahman	L
15	M. Azam	L
16	M.Hamdan	L

Lampiran 3

Matrik Penelitian

Judul	Variable	Indikator	Masalah	Sumber data	Metode penelitian	Asumsi
Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media Bermain Gambar Dekoratif Pada Kelompok A TK Ceria Kids Surabaya Tahun Pelajaran 2019 - 2020	1. Pembelajaran menggambar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membuat dan menciptakan karya gambar yang berbeda 2. Mampu menambah gambar disekitar gambar 3. Mampu membuat beberapa bentuk garis menjadi sebuah gambar sederhana 4. Mampu menggambar bentuk-bentuk yang dilihatnya 	Rata – rata anak pada awalnya kurang fokus	<ul style="list-style-type: none"> - peneliti - anak - guru kelompok - orang tua murid 	Penelitian tindakan kelas Teknik pengumpulan data : <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - dokumentasi - penugasan 	Melihat kemampuan motorik anak di Kelompok A TK Ceria Kids Surabaya tahun pelajaran 2019 – 2020, upaya guru untuk meningkatkan kemampuan motorik anak kelompok A . Guru banyak menggunakan Teknik dan berbagai media dalam membawa anak meningkatkan kemampuan motorik halus anak, sehingga kemampuan motorik halus anak dapat terus meningkat di sekolah tersebut
	2. kreativitas menggambar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkreasi dalam mengembangkan imajinasinya sendiri 2. Dapat meningkatkan kreativitas anak 	Anak – anak susah untuk berimajinasi pada awalnya		Instrument pengumpulan data : <ul style="list-style-type: none"> - peneliti - lembar observasi - angket / quisoner - dokumentasi 	

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI

Data Pra Tindakan Kemampuan Motorik Halus

No	Nama anak	Kriteria Penilaian												Total Skor	Skor Maksimum	Persentase	Keterangan
		Memegang Alat Mewarnai				Menggerakkan Pergelangan Tangan				Mewarnai Dengan Rapi							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Abadi Pasya			√				√			√			8	12	66,7%	BSH
2	Andrian Pratama		√				√				√			6	12	50%	BSH
3	Amanda Azelia			√			√			√				6	12	50%	BSH
4	Faatir Shalihi			√				√			√			8	12	66,7%	BSH
5	Fatia Athaq Ayyasi	√							√			√		8	12	66,7%	BSH
6	Fitriani		√				√					√		7	12	58,3%	BSH
7	Fika Widyastuti	√					√				√			5	12	41,7%	MB
8	Ilham Agam Irawan				√			√					√	11	12	91,7%	BSB
9	Khala Intan		√						√			√		9	12	75%	BSB
10	Khalia Putri		√					√					√	9	12	75%	BSB
11	M. Fadhil		√						√			√		9	12	75%	BSB
12	M. Fauzan				√			√					√	11	12	91,7%	BSB
13	M. Bagas Wicaksono	√						√			√			6	12	50%	BSH
14	M. Rahman			√					√		√			9	12	75%	BSB
15	M. Azam		√				√				√			6	12	50%	BSH
16	M. Hamdan		√					√		√				6	12	50%	BSH
Jumlah														124	192	1033,33%	
Rata-rata														64,58%			BSH

Keterangan :

- BSB : Berkembang Sangat Baik (75 % - 100 %)
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan (50 % - 74,99 %)
 MB : Mulai Berkembang (25 % - 49,99 %)
 BB : Belum Berkembang (0 % - 24,99 %)

Data Observasi Hasil Pelaksanaan Siklus I Kemampuan Motorik Halus

No	Nama anak	Kriteria Penilaian												Total Skor	Skor Maksimum	Persentase	Keterangan
		Memegang Alat Mewarnai				Menggerakkan Pergelangan Tangan				Mewarnai Dengan Rapi							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Abadi Pasya				√			√				√		10	12	83,3%	BSB
2	Andrian Pratama			√				√			√			9	12	75%	BSB
3	Amanda Azelia		√					√		√				6	12	50%	BSh
4	Faatir Shalihi		√				√					√		7	12	58,3%	BSh
5	Fatia Athaq Ayyasi	√						√				√		7	12	58,3%	BSh
6	Fitriani		√					√				√		8	12	66,7%	BSh
7	Fika Widyastuti		√			√					√			5	12	41,7%	MB
8	Ilham Agam Irawan			√		-	-	-	-				√	8	8	100%	BSB
9	Khala Intan				√			√				√		10	12	83,3%	BSB
10	Khalia Putri			√			√					√		8	12	66,7%	BSh
11	M. Fadhil			√					√			√		10	12	83,3%	BSB
12	M. Fauzan		√						√				√	10	12	83,3%	BSB
13	M. Bagas Wicaksono				√	√						√		8	12	66,7%	BSh
14	M. Rahman			√				√					√	10	12	83,3%	BSB
15	M. Azam	√					√				√			5	12	41,7%	MB
16	M. Hamdan		√				√				√			6	12	50%	BSh
Jumlah														127	188	1091,67%	
Rata-rata		68,23%															BSh

Data Observasi Hasil Pelaksanaan Siklus II Kemampuan Motorik Halus

No		Nama anak	Kriteria Penilaian												Total Skor	Skor Maksimum	Persentase	Keterangan
			Memegang Alat Mewarnai				Menggerakkan Pergelangan Tangan				Mewarnai Dengan Rapi							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1		Abadi Pasya													10	12	83,3%	BSB
2		Andrian Pratama			√			√					√		9	12	75%	B S B
3		Amanda Azelia			√			√			√				8	12	66,7%	B S H
4		Faatir Shalihi	-	-	-	-		√					√		7	8	87,5%	B S B
5		Fatia Athaq Ayyasi	√				-	-	-	-			√		5	8	62,5%	B S H
6		Fitriani		√				√					√		9	12	75%	B S B
7		Fika Widyastuti			√			√					√		9	12	75%	B S B
8		Ilham Agam Irawan				√			√				√		12	12	100%	B S B
9		Khala Intan				√		√					√		11	12	91,7%	B S B
10		Khalia Putri		√				√					√		10	12	83,3%	B S B

11		M. Fadhil			√					√				√	11	12	91,7%	B S B
12		M. Fauzan				√			√					√	11	12	91,7%	B S B
13		M. Bagas Wicaksono			√			√						√	9	12	75%	B S B
14		M. Rahman				√			√				√		10	12	83,3%	B S B
15		M. Azam	√							√	-	-	-	-	5	8	62,5%	B S H
16		M. Hamdan				√			√				√		9	12	75%	B S B
		Jumlah												145	188	1279,17%		
		Rata-rata	79,95%														B S B	

Lampiran 5

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK CERIA KIDS

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 1
 Hari /tgl : Senin / 8 Oktober 2019.
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
 KD : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 9 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15
 Materi : - Macam – macam tananam jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
 - Berkreasi dengan bahan alam
 - Gotong royong
 - Mengucap terimakasih
 - Koordinasi motorik halus
 - Mengulang kalimat
 - Perbedaan warna

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Balok
 - Daun angka
 - Kartu kata
 - Papan titian
 - Krayon

Karakter : Kreatif

Proses kegiatan**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Berjalan di atas papan titian (dari kayu)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain dengan balok - balok
2. Menunjukkan bagian – bagian tanaman
3. Membuat topi dari daun angka
4. Menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman
 - b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
 - c. Dapat membuat topi dari daun - daunan
 - d. Dapat bermain balok - balok
 - e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Guru Kelompok

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Mufayadah, S.Ag

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK CERIA KIDS

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 2
 Hari /tgl : Senin / 15 Oktober 2019.
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (berkayu)
 KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 12 – 4 . 12 – 3 . 15 – 4 . 15
 Materi : - Macam – macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
 - Melestarikan tanaman
 - Berkreasi dengan bahan alam
 - Mengucap terimakasih
 - Koordinasi motorik halus
 - Pengenalan huruf vokal dan konsonan
 - Perbedaan warna

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Tempurung kelapa

- Daun kelapa
- Lidi - lidi
- Kertas
- Pensil
- Krayon

Karakter : Tanggung jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Berjalan dengan tempurung kelapa
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menganyam bentuk keris dari daun kelapa
2. Menghitung lidi - lidi
3. Menggambar bentuk pohon kelapa
4. Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon kelapa
 - b. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman
 - c. Dapat berjalan dengan tempurung kelapa
 - d. Dapat membuat anyaman dari daun kelapa
 - e. Dapat menghitung lidi – lidi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Mufayadah, S.Ag

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK CERIA KIDS

Semester/Minggu ke/Hari ke	: 1 / 14 / 3
Hari /tgl	: Senin / 22 Oktober 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Tanaman / jenis pohon (tidak berkayu)
KD	: 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 13 – 3 . 8 – 4 . 8 – 3 . 11 – 4 . 11.
Materi	: - Macam – macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu) - Melestarikan tanaman - Berkreasi dengan bahan alam - Berkebun - Mengembalikan milik orang lain - Pertumbuhan tanaman - Mengulang kalimat
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Pelepah pisang - Tinta
Karakter	: Menghargai prestasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (tidak berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Senam fantasi menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencetak dengan pelepah pisang
2. Membuat mainan dengan pelepah pisang
3. Mengurutkan pertumbuhan pohon pisang
4. Mengulang kalimat yang dimulai guru

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon pisang
 - b. Dapat menceritakan pertumbuhan pohon pisang
 - c. Dapat menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
 - d. Dapat membuat mainan dari pelepah pohon pisang
 - e. Dapat menecetak gambar dengan pelepah pisang

Mengetahui,
Kepala Sekolah Guru Kelompok

Sulamsi Prameswari, S.Pd

Mufayadah, S.Ag

Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 14 / 4
Hari /tgl	: Jum'at / 1 November 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Tanaman / jenis pohon (tidak berkayu)
KD	: 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 10 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 12 – 4 . 12.
Materi	: - Macam – macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu) - Melestarikan tanaman - Berkreasi dengan bahan alam - Berkebun - Dapat bekerja kelompok - Pengenalan bentuk - bentuk - Pengenalan huruf vokal dan konsonan
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Pohon pepaya - Daun pepaya - Buah pepaya - Pensil - Kertas
Karakter	: Religius

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (tidak berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Melompat dengan rintangan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
2. Mengelompokkan huruf vokal dari suatu kata (mis : suka makan buah)
3. Makan buah pepaya
4. Menjilpak betuk daun pepaya

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon pepaya
 - b. Dapat menyebutkan bentuk daun pepaya
 - c. Dapat mengelompokkan huruf vokal
 - d. Dapat menjilplak daun pepaya
 - e. Dapat menceritakan manfaat buah pepaya

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Mufayadah, S.Ag

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK CERIA KIDS

Semester/Minggu ke/Hari ke :	I / 14 / 5
Hari /tgl	: Jum'at / 8 November 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Tanaman / jenis pohon (berbuah)
KD	: 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 4 – 2 . 9 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 13– 4 . 3 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 15 – 4 . 15
Materi	: - Macam – macam tanaman jenis pohon (berbuah) - Menyiram tanaman - Berkebun - Gotong royong - Mengucap terimakasih - Koordinasi motorik halus - Pengelanaan bentuk – bentuk buah - Perbedaan warna buah
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Buah - buahan - Biji – bijian - Gambar pohon mangga - Pensil
Karakter	: Kreatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berbuah)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bentuk dan warna buah
4. Membawa beban di atas kepala
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengelompokkan macam – macam buah sesuai bentuk / warna
2. Memindahkan biji – bijian ke dalam gelas
3. Mengurutkan pola bagian – bagian tanaman
4. Melengkapi gambar pohon mangga (memberi bentuk buah)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengelompokkan macam – macam buah
 - b. Dapat mengurutkan pola bagian – bagian tanaman
 - c. Dapat memindahkan biji – bijian ke dalam wadah
 - d. Dapat melengkapi gambar pohon mangga
 - e. Dapat membawa beban di atas kepala tanpa jatuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Mufayadah, S.Ag

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 6
 Hari /tgl : Jum'at / 15 November 2019
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (tidak berbuah)
 KD : 1. 1 – 2. 4 – 2. 10 – 2. 13 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 8 – 4. 8 – 3. 15 – 4. 15
 Materi : - Macam – macam tananam jenis pohon (tidak berbuah)
 - Berkebun
 - Dapat bekerja kelompok
 - Mengembalikan milik orang lain
 - Mengucap terimakasih
 - Koordinasi motorik halus
 - Pertumbuhan tanaman
 - Perbedaan bunyi

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Kentongan
 - Simpai
 - Gambar
 - Pensil

Karakter : Jujur

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon tidak berbuah (bambu)
3. Berdiskusi tentang pertumbuhan tanaman bambu
4. Bermain simpai
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membunyikan kentongan
2. Mengelompokkan kata – kata sejenis tanaman tak berbuah
3. Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
4. Memasangkan pohon sesuai daunnya

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tanaman tak berbuah
 - b. Dapat menceritakan pertumbuhan bambu
 - c. Dapat mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
 - d. Dapat bermain simpai
 - e. Dapat membunyikan kentongan
 - f. Dapat memasangkan pohon sesuai daunnya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Mufayadah, S.Ag

Lampiran 6

Foto kegiatan observasi



Foto anak menggambar dengan pelepah pisang



Foto Contoh karya anak menggambar dengan pelepah pisang



Foto Anak mewarnai dengan imajinasi bebas gambar sayuran



Foto Contoh karya anak menggambar dengan cotton bud




Foto Anak mewarnai dengan



Foto Anak menggambar dan mewarnai

Lampiran 7



YAYASAN PENDIDIKAN
Kelompok Bermain & Taman Kanak-Kanak
CERIA KIDS
 Jl. Tambak Medokan Ayu 5A - Surabaya
 Telp. 031 - 9782864

SURAT KETERANGAN
 NO. 021/SK/TKCK/XII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Sulasmi Prameswari, S.Pd
 Jabatan : Kepala TK

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Mufayadah
 Tempat, Tanggal lahir: Surabaya, 02 April 1973
 NIM : 20161114113
 Pekerjaan : Mahasiswi Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSby)
 Alamat : Medokan kampung Jl. Makam pahlawan Rt 03/rw 02 no.107

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas di TK Ceria Kids dengan Judul Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media Bermain Gambar Dekoratif Pada Kelompok A TK Ceria Kids Surabaya Tahun Pelajaran 2019 – 2020.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar- benarnya dan dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 20 Desember 2019
 Mengetahui
 Kepala TK Ceria Kids

 Sulasmi Prameswari, S.Pd

Lampiran 8

BIODATA



MUFAYADAH lahir disurabaya pada tanggal 2 April 1973, anak ketiga dari 3 bersaudara dari pasangan bapak H. Muh Asfar Alm dan ibu Hj. Mukminatus Sholiha almh, pendidikan dasar di MIN MEDOKAN AYU SURABAYA lulus tahun 1986, pendidikan menengah pertama di MTSN RUNGKUT SURABAYA lulus tahun 1989, pendidikan Menengah Atas di MAN SURABAYA lulus tahun 1992. Pendidikan berikutnya di IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA lulus tahun 1997 pendidikan berikutnya di UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA . karirnya sebagai tenaga pengajar di RA ZAM ZAM UNGGULAN sampai sekarang.

