



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT MEKARSARI
KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA**

**NANCY DRIVIA PRIHATINI
NIM: 20151114059**

**Dosen Pembimbing
Ratno Abidin, M.Pd.
Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT MEKARSARI
KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NANCY DRIVIA PRIHATINI
NIM: 20151114059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Motto:

*Karakter tidak diwariskan, tetapi sesuatu yang dibangun secara
berkesinambungan hari demi hari melalui pikiran dan perbuatan,
pikiran demi pikiran, tindakan demi tindakan.*

(penulis)

Persembahan:

Untuk kedua orang tuaku tercinta, suami dan anak-anakku tersayang.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

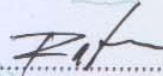
Skripsi yang ditulis oleh Nancy Drivia Prihatini ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

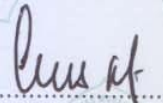
Tanggal

1. Ratno Abidin, M.Pd.



05 Agustus 2019

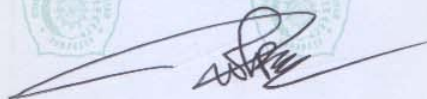
2. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.



05 Agustus 2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

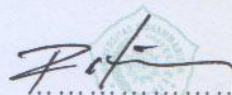
Skripsi ini yang ditulis oleh Nancy Drivia Prihatini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal

Dosen Penguji

Tanda Tangan

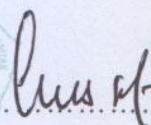
Tanggal

1. Ratno Abidin, M.Pd.




13 Juli 2019

2. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.



13 Juli 2019

3. Tri Kurniawati, S.Gz.,M.Kes.



13 Juli 2019

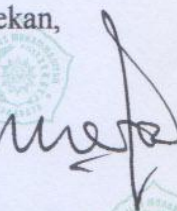
Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NANCY DRIVIA PRIHATINI
NIM : 20151114059
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



(Nancy Drivia Prihatini)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT sebagai tanda terima kasih atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT MEKARSARI KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Herdarwati, SE, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku dosen PG PAUD yang sabar membantu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Kepala PPT Mekarsari Kecamatan Semampir Surabaya yang selalu memberi dukungan demi kelancaran penelitian;

9. Teman-teman sejawat di PPT Mekarsari Kecamatan Semampir Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Mei 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nancy Drivia Prihatini', with a horizontal line extending to the right and a small upward-pointing arrow at the end.

Nancy Drivia Prihatini

NIM. 20151114059

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Orang tua.....	6
2. Pembentukan karakter.....	10
3. Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Sumber Data/ Obyek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	39
B. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pelaksanaan penelitian di PPT Mekasari Surabaya.....	33
Tabel 3.2	Instrumen observasi pembentukan karakter	35
Tabel 3.3	Instrumen wawancara peran orang tua dalam pembentukan Karakter anak usia 3-4 tahun di PPT Mekasari Surabaya	35
Tabel 4.1	Data siswa dan keluarga anak usia 3-4 tahun di PPT Mekasari.....	39
Tabel 4.2	Data hasil observasi anak usia 3-4 di PPT Mekarsari	40
Tabel 4.3	Hasil rubrik indikator penilaian pembentukan karakter anak	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tempat Penelitian di PPT Mekarsari Surabaya.....	33
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Kegiatan di PPT Mekarsari Surabaya	56
Lampiran 2	Hasil Wawancara Peneliti dengan Orang Tua.....	60
Lampiran 3	Hasil Observasi Pembentukan Karakter Anak Usia 3-4 Tahun	76
Lampiran 4	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya	77
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Mekarsari Kecamatan Semampir Surabaya.....	78
Lampiran 6	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	79
Lampiran 7	Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan.....	80
Lampiran 8	Persetujuan Revisi	81
Lampiran 9	Endorsemen Letter.....	82
Lampiran 10	Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi	83
Lampiran 11	Biodata Penulis.....	84

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pres.
- Akhmad Muhaimin Azzet. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Etty, Abdul Majid. 2003. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fachrurrazi, A. Drs. 2012. *Strategi Pembelajaran Anak usia Dini*. Gading Press. Surabaya.
- Fadlillah, Muhammad, Lili Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gottman, John. 2003. *Kiat-kiat Membesarkan Anak Yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Guntur Henry T. 2007. *Karakter Sebagai Suatu Keterampilan Karakter*. Bandung: Angkasa.
- Harmoko, R. Agung. 2005. *Kecerdasan Emosional*. Binuscareer : Jakarta
- Ibrahim. 2006. *Membangun Kreativitas Anak*, Yogyakarta: Bintang Cemerlang
- Jusuf Djajadisastra. 2001. *Metode-Metode Mengajar*, Bandung: Angkasa.
- Lexy J. Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan*. Jakarta. Kencana.
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan karakter*, Jakarta: Supramu Santosa.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru, Cet VII.
- Safrudin Aziz. 2015. *Pendidikan Orang tua*. Yogyakarta: Gava Media.

- Siti Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Memperaninya* Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno. 2009. *Media Pengajaran Karakter*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung: Sinar Baru.
- Suhartono. 2005. *Perkembangan Ketrampilan Karakter Anak usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen. PT. Direktorat P2TK2F.
- Supriyadi. 2005. *Tata Karakter Praktis Karakter Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. 2009. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Usman Basyirudin. 2002. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Winda Gunarti, dkk. 2015. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak usia Dini*. Tangerang: Universitas Terbuka.