

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi hasil penelitian peran orang tua berpengaruh dalam pembentukan karakter anak usia dini Anak usia 3-4 tahun di PPT Mekarsari Surabaya sebagai berikut:

1. Penerapan pembentukan karakter anak usia 3-4 tahun yang diobservasi sebanyak 8 anak di PPT Mekarsari Kecamatan Semampir Surabaya masih mulai berkembang dan belum berkembang dengan menstimulasi pembentukan karakter anak sehingga mengajak anak berdisiplin, toleransi dan percaya diri dalam melakukan kegiatan di sekolah dan di rumah.
2. Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 3-4 tahun di PPT Mekarsari Kecamatan semampir Surabaya dimana orang tua memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap pembentukan karakter anak di PPT Mekarsari pembentukan karakter anak mulai berkembang dalam kedisiplinan, bekerjasama dan rasa percaya diri anak, maka peran orang tua sangat penting mengajak anak secara aktif berperilaku dan bersikap agar karakter anak dapat berkembang secara maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran-saran yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut:.

1. Bagi guru
 - a. Pada dasarnya setiap anak sudah memiliki kemampuan dalam pembentukan karakter, kemampuan harus terus diasah supaya terarah.
 - b. Dalam proses belajar mengajar, seorang guru harus lebih kreatif dan inovatif baik dalam menggunakan alat peraga dalam pemilihan metode.
2. Bagi orang tua

Peneliti mengharapkan kepada setiap orang tua untuk selalu memberikan motivasi dan perhatian yang lebih kepada putra putrinya sehingga anak

mengalami peningkatan dalam perkembangan belajar dan prestasi belajar di masa sekarang maupun masa yang akan datang.

3. Bagi lembaga pendidikan

Untuk menunjang proses belajar mengajar, maka lembaga perlu menyediakan metode yang lebih bervariasi.

4. Bagi siswa

Peran orang tua hendaknya selalu memberikan dukungan pada siswa agar dilibatkan secara aktif dalam berbagai aktivitas yang ada di sekolah.

5. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan menambah wawasan untuk penelitian lebih lanjut baik dengan bahasan yang sama maupun yang berbeda agar dapat mengembangkan kualitas pembelajaran lebih optimal.