

LAMPIRAN 1

Dokumentasi Kegiatan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Mekarsari Surabaya



Gambar 1. Kegiatan pembentukan karakter anak dengan mendidik anak disiplin, toleransi dan percaya diri dalam kegiatan belajar di PPT Mekarsari Surabaya



Gambar 2. Kegiatan pembentukan karakter anak dengan mendidik anak disiplin, toleransi dan percaya diri dalam kegiatan belajar di PPT Mekarsari Surabaya

Dokumentasi Kegiatan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Mekarsari Surabaya



Gambar 3. Kegiatan pembentukan karakter anak dengan mendidik anak disiplin, toleransi dan percaya diri dalam kegiatan belajar di PPT Mekarsari Surabaya



Gambar 4. Kegiatan pembentukan karakter anak dengan mendidik anak disiplin, toleransi dan percaya diri dalam kegiatan belajar di PPT Mekarsari Surabaya

Dokumentasi Kegiatan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Mekarsari Surabaya



Gambar 5. Kegiatan pembentukan karakter anak dengan mendidik anak disiplin, toleransi dan percaya diri dalam kegiatan belajar di PPT Mekarsari Surabaya



Gambar 6. Kegiatan pembentukan karakter anak dengan mendidik anak disiplin, toleransi dan percaya diri dalam kegiatan belajar di PPT Mekarsari Surabaya

Dokumentasi Kegiatan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Mekarsari Surabaya



Gambar 7. Kegiatan pembentukan karakter anak dengan mendidik anak disiplin, toleransi dan percaya diri dalam kegiatan belajar di PPT Mekarsari Surabaya



Gambar 8. Kegiatan pembentukan karakter anak dengan mendidik anak disiplin, toleransi dan percaya diri dalam kegiatan belajar di PPT Mekarsari Surabaya

LAMPIRAN 2

Hasil Kegiatan Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA (1)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Slamet Riyadi

Nama Anak : Afandi

Pendidikan : SMA

Umur : 29 Tahun

Pekerjaan : Sopir

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, Iya Bu, tidak apa-apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya, kadang-kadang neneknya

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya sendiri bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya pendiam bu, jadi tidak bertanya kalau orang tuanya tidak ngajak bicara

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

- O : ya bu, saya selalu berinteraksi dengan anak saya dirumah, biasanya saya ajak bicara apa yang anaknya lakukan dirumah
- P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, soalnya anaknya pendiam kalo tidak ditanya ya tidak bicara bu
- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orang tua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (2)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Heru Purnomo

Nama Anak : Gendis

Pendidikan : SMA

Umur : 33 Tahun

Pekerjaan : Swasta

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, silahkan bu mau bertanya apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya dan ayahnya bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : iya bu biasanya gendis selalu mengikuti gaya yang ada di televise dan bercerita tentang apa yang dilihatnya

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, saya dekat dengan anak saya

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?

O : iya bu anak saya selalu bercerita apapun kepada saya

- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : iya bu biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orang tua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya selalu mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih bu.

INSTRUMEN WAWANCARA (3)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Matrikan

Nama Anak : Gibran

Pendidikan : SMA

Umur : 29 Tahun

Pekerjaan : Swasta

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, Iya Bu, tidak apa-apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya, kadang-kadang neneknya

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya sendiri bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya pendiam bu, jadi tidak bertanya kalau orang tuanya tidak ngajak bicara

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, saya selalu berinteraksi dengan anak saya dirumah, biasanya saya ajak bicara apa yang anaknya lakukan dirumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?

- O : kadang-kadang bu, soalnya anaknya pendiam kalo tidak ditanya ya tidak bicara bu
- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orang tua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (4)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Efendi
Nama Anak : Rubi
Pendidikan : SMP
Umur : 29 Tahun
Pekerjaan : Loper Koran

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, mau tanya apa ya bu

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya sendiri bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya sendiri bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya kalau ada yang tidak tau informasi dari televise maupun dari temannya biasanya tanya-tanya ke saya bu

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, saya dekat dengan anak saya soalnya kan saya selalu dirumah menjaga anak saya walaupun kadang saya tinggal buat bersih-bersih rumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?

- O : kadang-kadang bu, kalo lagi sendiri dirumah biasanya bercerita sama saya apa yang ingin diketahui
- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu ngajak anak saya bercerita dan berbicara masalah sekolahnya
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah
- P : Apakah orang tua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (5)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Salaiman
Nama Anak : Zahra
Pendidikan : SMP
Umur : 34 Tahun
Pekerjaan : Tukang Becak

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, Iya bu silahkan mau bertanya apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan kakaknya bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya dan kakaknya bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya pendiam bu, jadi tidak bertanya kalau orang tuanya tidak ngajak bicara

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : kadang-kadang bu saya bertanya sama anaknya soalnya anaknya kan diam kalo tidak ditanya

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?

- O : kadang-kadang bu, soalnya anaknya pendiam kalo tidak ditanya ya tidak bicara bu
- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orang tua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu terima kasih.

INSTRUMEN WAWANCARA (6)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Ismail
Nama Anak : Marcel
Pendidikan : SMA
Umur : 32 Tahun
Pekerjaan : Penjahit

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, silahkan bu

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya, kadang-kadang kakaknya juga sering bantu anaknya

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : kakaknya bu, kadang kalo masih bingung saya bantu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : iya bu biasanya Marcel bertanya sama saya dan kakaknya

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, marcel dekat sama semua keluarga di rumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?

O : iya bu kalo ada apa-apa pasti anaknya bercerita

- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu mengajak anak saya bercerita masalah anaknya dirumah maupun di sekolah
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orang tua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (7)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Sodikin
Nama Anak : Reva
Pendidikan : SMA
Umur : 26 Tahun
Pekerjaan : Pedagang

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, silahkan bu mau bertanya apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya pendiam bu, jadi tidak bertanya kalau orang tuanya tidak ngajak bicara

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, saya selalu berinteraksi dengan anak saya dirumah, biasanya saya ajak bicara apa yang anaknya lakukan dirumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?

- O : kadang-kadang bu, soalnya anaknya pendiam kalo tidak ditanya ya tidak bicara bu
- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orang tua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih.

INSTRUMEN WAWANCARA (8)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Candra
Nama Anak : Akila
Pendidikan : SMA
Umur : 32 Tahun
Pekerjaan : Pedagang

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, monggo bu silahkan mau bertanya apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya sendiri bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya bu dibantu ayahnya

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : iya bu anaknya aktif bicara jadi suka cerita apa saja

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, lumayan dekat soalnya anak saya sering saya temani dirumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?

O : ya bu anak saya mesti kalo ada apa-apa cerita sama saya

- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu kadang saya selalu bertanya kegiatannya di sekolah
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : ya tahu bu dari ibu guru juga dari hasil tugasnya yang dibagikan
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya mau bu, malah kalo pulang sekolah hasil tugasnya langsung dikasih ke saya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : saya selalu bertanya pada anak saya bagaimana kegiatannya di sekolah dan apa yang tidak bisa dikerjakan pasti saya bantu bu
- P : Apakah orang tua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya dekat sama anak saya soalnya dirumah kan selalu sama saya
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, terima kasih.

LAMPIRAN 3

HASIL OBSERVASI ANAK USIA 3-4 TAHUN PEMBENTUKAN KARAKTER DI PPT MEKARSARI SURABAYA

No.	Nama Anak	Indikator pembentukan karakter anak											
		Disiplin				Bekerjasama				Percaya diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Afandi			✓				✓					✓
2	Gendis				✓				✓			✓	
3	Gibran			✓					✓				✓
4	Rubi				✓			✓				✓	
5	Zahra				✓			✓				✓	
6	Marcel			✓				✓				✓	
7	Reva			✓					✓				✓
8	Akila				✓			✓					✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

LAMPIRAN 4

Pengantar penelitian skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 010/KET/II.3-FKIP/F/I/2019

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala PPT Mekar Sari Surabaya

Jl. Mrutu Kalianyar No. 50 Surabaya

AssalamualaikumWr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Nancy Drivia Prihatini

NIM : 20151114059

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PERAN ORANG TUA DALAM PEMBETUKAN KARAKTER ANAK USIA
3-4 TAHUN DI PPT MEKAR SARI KECAMATAN SEMAMPUR SURABAYA"**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 17 Januari 2019

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

LAMPIRAN 5

Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di PPT Mekarsari Surabaya



POS PAUD 'MEKAR SARI'

NPSN : 69855087

JL. MRUTU KALIANYAR NO 50 / RT 04 / RW 04
KELURAHAN WONOKUSUMO – KECAMATAN SEMAMPIR
SURABAYA

SK NO : 421.0816/ 436.7.1/2017 Tanggal 27 Januari 2017

No : 023/ PPT-MS/V/2019
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth
Dekan FKIP PG-PAUD
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di
Surabaya

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : DIAH ERNAWATI
Jabatan : Kepala PPT MEKAR SARI Surabaya

Menerangkan bahwa:

N a m a : Nancy Drivia Prihatini
NIM : 20151114059

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak bulan Maret 2019 sampai dengan bulan Mei 2019 di PPT Mekar Sari Kecamatan Semampir Surabaya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surabaya, 27 Mei 2019
Kepala PPT Mekar Sari Surabaya

DIAH ERNAWATI

LAMPIRAN 6

Berita Acara Bimbingan Skripsi/ Kartu Bimbingan

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : NANCY DRIVIA PRHATINI
NIM : 20151114059
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT MEKAR SARI KECAMATAN SEMAMPUR SURABAYA


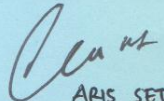
Tanggal Pengajuan : 13 Februari 2019
Pembimbing : 1. RATNO ABIDIN, M.Pd
2. ARIS SETIAWAN, S.Sn, M.Pd
Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
13 Feb 2019	pengajuan judul	Ratno	Aris
21 Feb 2019	Bimbingan bab 1	Ratno	Aris
23 Feb 2019	pembahasan revisi dari bab 1	Ratno	Aris
1 Maret 2019	Bimbingan bab 2	Ratno	Aris
6 Maret 2019	pembahasan revisi dari bab 2	Ratno	Aris
19 Maret 2019	pembahasan revisi dari bab 2	Ratno	Aris
28 Maret 2019	Bimbingan bab 3	Ratno	Aris
3 April 2019	pembahasan revisi dari bab 3	Ratno	Aris
19 April 2019	pembahasan revisi dari bab 3	Ratno	Aris
2 Mei 2019	Bimbingan bab 4	Ratno	Aris
8 Mei 2019	pembahasan revisi dari bab 4	Ratno	Aris
14 Mei 2019	pembahasan revisi dari bab 4	Ratno	Aris
10 Juni 2019	Bimbingan bab 5	Ratno	Aris
12 Juni 2019	pembahasan revisi dari bab 5	Ratno	Aris
18 Juni 2019	pembahasan revisi dari bab 5	Ratno	Aris
25 Juni 2019	pembahasan revisi dari bab 1 & 5	Ratno	Aris

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 25 Juni 2019
Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Surabaya, 25 Juni 2019

Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,


RATNO ABIDIN, M.Pd 
ARIS SETIAWAN, S.Sn, M.Pd

LAMPIRAN 7

Lembar Persetujuan Revisi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Nancy Drivia Prihatini
NIM : 20151114059
Program Studi : PG. PAUD
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT MEKAR SARI KECAMATAN
SEMAMPUR SURABAYA.

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Ratno Abidin, M.Pd.</u>	<u></u>	<u>13 Juli 2019</u>
2.	<u>Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.</u>	<u></u>	<u>13 Juli 2019</u>
3.	<u>Tri Furniawati, S.Gz., M.Kes.</u>	<u></u>	<u>13 Juli 2019</u>

LAMPIRAN 8

Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : NANCY DEWIA PRIHATINI
NIM : 20151114059
Fakultas/Jurusan : PG PAUD
Alamat : Jl. MPUTU KALIANYAR 4/69
No.Telp/HP : 0822 3459 3620

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat Keterangan ini di gunakan untuk : Cuti Kuliah / (Pengambilan Tjajah/ Pindah Kuliah *)

Surabaya, 8 AGUSTUS 2019

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'udah, M.A.


Petugas Perpustakaan,

Dra. B

*) . Coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 9

Endorsemen Letter

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
PUSAT BAHASA
Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
206/PB-UMS/EL/V/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below


Title : The Role of Parents in Forming the Character of Children 3-4 Years Old in PPT Mekarsari, Semampir District, Surabaya.

Student's name : Nancy Drivia Prihatini

Reg. Number : 20151114059

Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 17 May 2019
Chair

Waode Hamsia, M.Pd

LAMPIRAN 10

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

	PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA	ASLI
<u>SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI</u>		
Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :		
Nama	:	NANCY PRIVIA PRIHATINI
NIM	:	20151114059
Fakultas/Jurusan	:	FKIP PG PAUD
Alamat	:	Jl. MERTO KALANJAR A/G SBY
Judul	:	PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 3-4 TAHUN DI RT. MEEK SAKI KECAMATAN SEMANGKUR SURABAYA
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.		
Petugas perpustakaan		Surabaya, 19 MEI 2019.....
 PUTRI R S NP		Mahasiswa,  NANCY PRIVIA P
		
	Mengetahui, Kepala Perpustakaan  Dra. Mas'ulah, M.A.	
*) Coret yang tidak perlu		

LAMPIRAN 11

BIODATA PENULIS



Nancy Drivia dilahirkan pada tanggal 2 Mei 1986 di Surabaya, anak kelima dari lima bersaudara pasangan Bapak Nadjamuddin dan Ibu Sa'idah. Pendidikan SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi telah ditempuh dikampung halamannya di Surabaya. Sekolah SDN Wonokusumo No. 45 Surabaya, SMP Ta'miriyah Surabaya, dan SMA Trimurti Surabaya.

Nancy Drivia saat ini menempuh studinya di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.