



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENYIMPANGAN EMOSIONAL ANAK MELALUI
PENDEKATAN SPIRITUAL PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK AL HIDAYAH SURABAYA**

NOER WIDAJATI

20151114062

DOSEN PEMBIMBING

DRS. WAHONO, M.Si.

RATNO ABIDIN, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN

ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

**PENYIMPANGAN EMOSIONAL ANAK MELALUI PENDEKATAN
SPIRITUAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL HIDAYAH
SURABAYA**

S K R I P S I

**Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NOER WIDAJATI
20151114062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan kepada :

Allah SWT dan RasulNya

Kedua Orang Tuaku

Suamiku dan Semua Anak Cucuku

Guru dan Almamaterku

Para Sahabat Seperjuangan

Bangsa dan Tanah Airku

Dengan Motto :

Manusia Hanya Berusaha

Tuhan Yang Menentukan Segalanya

Sampai Jumpa di Puncak Sukses

Dunia dan Akhirat

Aamiinnn

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Noer Widajati mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



27 Juni 2019

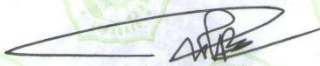
II. Ratno Abidin, M.Pd.



22 Juni 2019

Mengetahui




Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



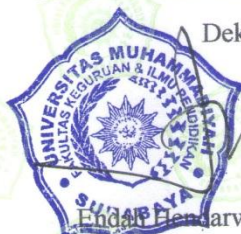
Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Noer Widajati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 13 Juli 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si		22 Juli 2019
II. Ratno Abidin, M.Pd.		22 Juli 2019
III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.		30 Juli 2019.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,


Endang Herawati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NOER WIDAJATI
NIM : 20151114062
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 24 April 2019

Yang membuat
pernyataan,



NOER WIDAJATI
NIM. 20151114062

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji bagi Allah seru sekalian alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya kepada penulis, sehingga penulis diberi kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya Angkatan Tahun 2015, berupa sebuah karya ilmiah skripsi yang berjudul : “Penyimpangan Emosional Anak Melalui Pendekatan Spiritual pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Al-Hidayah Surabaya”.

Skripsi ini disusun dalam rangka evaluasi terhadap hasil kumulatif perkuliahan dan sekaligus sebagai penyempurnaan pelaksanaan Trilogi Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan selesainya tugas penulisan skripsi ini berarti pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang menjadi tugas dan tanggung jawab Universitas Muhammadiyah Surabaya telah dilaksanakan seutuhnya dan sepenuhnya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis tak lupa menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan berjasa, memberikan bimbingan dan koreksi, serta memberikan saran dan masukan, di antaranya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya dan selaku Dosen Pembimbing I.
4. Ratno Abidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Para Dosen Program PG PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Para sahabat dan teman-teman sejawat serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka semua diterima Allah SWT sebagai amal jariyah yang akan terus mengalirkan pahala tiada putus-putusnya sepanjang zaman. Aamiinnn.

Penulis telah berusaha melakukan yang terbaik dan maksimal sesuai kemampuan yang ada, namun sebagai manusia yang penuh keterbatasan penulis menyadari sepenuhnya tentang adanya berbagai kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran demi sempurnanya penulisan skripsi ini akan penulis terima dengan segala senang hati dan lapang dada.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangsih pemikiran bagi dunia pendidikan, khususnya dalam mengatasi dan menanggulangi penyimpangan perilaku emosional pada anak usia dini.

Surabaya, Maret 2019

Noer Widajati

NIM : 20151114062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. KAJIAN TEORI	7
1. Pendekatan Spiritual dalam Perspektif Teoritis	7
2. Karakteristik Kepribadian dan Spiritualitas Anak Usia Dini	14
3. Perilaku Menyimpang dan Faktor Penyebabnya	25
4. Mengatasi Perilaku Menyimpang dengan Pendekatan Spiritual	37
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49

C. Obyek Penelitian (Sumber Data)	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Uji Keabsahan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Tabel Observasi Penilaian	51
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Indikator	52
Tabel 4.1 Tabel Observasi Penilaian	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Profil Sekolah	72
Lampiran 2. Data Peserta Didik dan Data Pendidik	73
Lampiran 3. Visi dan Misi TK Al-Hidayah	74
Lampiran 4. Struktur Organisasi TK Al-Hidayah	75
Lampiran 5. Peta Lokasi TK AL-Hidayah.....	76
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi Penelitian	77
Lampiran 7. RPPH TK Al-Hidayah	82
Lampiran 8 Hasil Wawancara	85
Lampiran 9. Biodata	91
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar, *ESQ, Emotional Spiritual Quotient :Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi,Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga, 2001.
- Arifin, Isep Zainal, *Bimbingan Penyuluhan Islam : Pengembangan Dakwah Melalui Psikoterapi Islam*. Jakarta : Rajawali Pers, 2009.
- Burlian, Paisol, *Patologi Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara, 2016.
- Dyer, Wayne W., *Ada Jalan Keluar Spiritual bagi Setiap Masalah, Terj. : There's a Spiritual Solution to Every Problem*, Jakarta : Pustaka Gramedia Utama, 2005.
- Goleman, Daniel, *Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2000.
- Khan, Hazrat Inayat, *Dimensi Spiritual Psikologi, Terj. : Spiritual Dimensions of Psychology*. Bandung : Pustaka Hidayah, 2000.
- Koeswara, E., *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung : Eresco, 1991.
- Mahdi, Adnan & Mujahidin, *Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun: Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Bandung : Alfabeta, 2014.
- Nasution, S., *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito, 1996.
- Pedoman Penulisan Skripsi & Artikel*. FKIP : UM Surabaya, 2018.
- Sani, Ridwan Abdullah & Kadri, Muhammad, *Pendidikan Karakter :Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta :Bumi Aksara, 2016.
- Siti Aisyah, dkk,*Perkembangan dan konsep dasar perngembangan anak usia dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka 2017
- Smith, Jonathan A. (Ed.), *Psikologi Kualitatif : Panduan Praktis Metode Riset, Terj. : Qualitative Psychology : A Practical Guide to Research Methods*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2017.
- Suprayogo, Imam & Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2001.

Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2014.

Winda Gunarti, *Metode Pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014

Zohar, Danah & Marshall, Ian, *SQ : Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, Bandung : Mizan, 2001.