



**um** **surabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**ANALISIS MOTORIK KASAR DALAM PERMAINAN  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KHAZANAH  
KECAMATAN GUBENG KOTA SURABAYA**

**NUR WAHYUNI  
NIM:20151114063**

**Dosen Pembimbing  
Ratno Abidin, M.Pd.  
Drs. Wahono M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**ANALISIS MOTORIK KASAR DALAM PERMAINAN  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KHAZANAH  
KECAMATAN GUBENG KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NUR WAHYUNI  
NIM:20151114063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR WAHYUNI

NIM : 20151114063

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Januari 2019



Yang membuat pernyataan,



**(Nur Wahyuni)**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nur Wahyuni ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Januari 2019

| Dosen Pembimbing      | Tanda Tangan  | Tanggal         |
|-----------------------|---|-----------------|
| 1. Ratno Abidin, M.Pd | <br>.....   | 28 Januari 2019 |
| 2. Drs. Wahono, M.Si. | <br>..... | 28 Januari 2019 |

Mengetahui:




Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nur Wahyuni telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 28 Januari 2019

| Dosen Penguji            | Tanda Tangan   | Tanggal         |
|--------------------------|--|-----------------|
| 1. Ratno Abidin, M.Pd.   |    | 31 Januari 2019 |
| 2. Drs. Wahono, M.Si.    |   | 31 Januari 2019 |
| 3. Wardah Suweleh, M.Pd. |  | 6 Februari 2019 |

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

  
Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik serta HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Motorik Kasar Dalam Permainan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Khazanah Kecamatan Gubeng Kota Surabaya”.

Sebagai persyaratan menyelesaikan studi program sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Paud (PG-PAUD), Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE.,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Wahono, M.Si, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku dosen pengajar PG-PAUD yang sabar membantu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Teman-teman sejawat di TK Khazanah Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

Nur Wahyuni

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL.....  | i    |
| HALAMAN JUDUL.....   | i    |
| HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....                            | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                     | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                      | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                             | vi   |
| ABSTRAK.....   | vii  |
| ABSTRACT.....  | viii |
| KATA PENGANTAR.....  | ix   |
| DAFTAR ISI.....  | xi   |
| DAFTAR TABEL.....  | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                     |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                               | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                                     | 4    |
| C. Rumusan Masalah.....                                      | 5    |
| D. Tujuan Penelitian.....                                    | 5    |
| E. Manfaat Penelitian.....                                   | 5    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                               |      |
| A. Kajian Teori.....   | 7    |
| 1. Motorik Kasar Anak Usia Dini.....                         | 7    |
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik..... | 17   |
| 3. Tahapan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....          | 19   |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu..... | 29   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                             |      |
| A. Jenis Penelitian.....                                     | 31   |
| B. Desain Penelitian.....                                    | 32   |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                          | 33   |
| D. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....                        | 35   |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                              | 35   |
| F. Teknik Analisis Data.....                                 | 39   |
| G. Keabsahan Data.....                                       | 40   |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>                               |      |
| A. Deskripsi Data.....                                       | 42   |
| B. Pembahasan.....   | 54   |



|                      |                |    |
|----------------------|----------------|----|
| BAB V                | PENUTUP        |    |
| A.                   | Simpulan ..... | 57 |
| B.                   | Saran.....     | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... |                | 59 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN    |                |    |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Kegiatan Penelitian Skripsi .....   | 34 |
| Tabel 3.2 | Lembar Observasi Analisis Motorik kasar anak usia 4-5 tahun<br>di TK Khazanah Kecamatan Gubeng Kota Surabaya ..... | 36 |
| Tabel 3.3 | Lembar Observasi Analisis Motorik Kasar Dalam Bermain di<br>TK Khazanah Kecamatan Gubeng Surabaya .....            | 37 |
| Tabel 3.4 | Rubrik Wawancara dengan guru di TK Khazanah Surabaya.....  | 38 |
| Tabel 4.1 | Hasil Observasi Analisis Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di<br>TK Khazanah Kecamatan Gubeng Surabaya .....       | 44 |
| Tabel 4.2 | Rubrik Penilaian Analisis Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di<br>TK Khazanah Surabaya.....                        | 45 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Tahapan-Tahapan Penelitian Kualitatif.....     | 33 |
| Gambar 3.2 | Tempat Penelitian di TK Khazanah Surabaya..... | 34 |
| Gambar 3.3 | Komponen Analisis Data Model Interaktif .....  | 39 |
| Gambar 4.1 | Lapangan Bermain Berbentuk Baju .....          | 43 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1  | Dokumentasi Kegiatan Analisis Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Khazanah Kecamatan Gubeng Surabaya ..... | 61 |
| Lampiran 2  | Hasil Wawancara Guru Kelompok B Tk Khazanah Dalam Analisis Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun .....             | 64 |
| Lampiran 3  | Hasil Lembar Observasi Analisis Motorik Kasar.....   | 67 |
| Lampiran 4  | Lembar Observasi 15 Siswa .....  | 68 |
| Lampiran 5  | Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya .....                                      | 83 |
| Lampiran 6  | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Khazanah Surabaya .....                                   | 84 |
| Lampiran 7  | Berita Acara Bimbingan Skripsi.....  | 85 |
| Lampiran 8  | Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan.....  | 86 |
| Lampiran 9  | Persetujuan Revisi .....   | 87 |
| Lampiran 10 | Endorsement Letter .....   | 88 |
| Lampiran 11 | Biodata Penulis.....   | 89 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Fad. 2011. *kumpulan Permainan Anak Tradisonal Indonesia*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.
- Aisyah, Siti. Dkk. 2010. *Perkembangan dan Konsep dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andang Ismail. 2006. *Education Games, Menjadi cerdas dan ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Ayu Gusti Tjateri. 2004. *Modul Belajar Motorik*. Surabaya: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bambang Sujiono. 2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. 2008. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Elizabeth B. Hurlock. 2008. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Keen Achroni. 2012. *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jakarta: Javalitera.
- Khadijah. 2012. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Lexy J. Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masganti Sitorus. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Mayke Sugianto. 2002. *Bermain, Mainan dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Moeslichatoen. 2006. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mutohir dan Gusril. 2004. *Perkembangan Motorik pada Masa Anak-anak*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas no 58 tahun 2009. 2012. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.
- Salim & Syahrums. 2012. *Metodologi 76 tian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

- Samsudin, 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Litera.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadiyanto, 2010. *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta. Depdikas.
- Syamsidah. 2015. *100 Permainan PAUD & TK*. Jogjakarta.
- Tadkiroatun Musfiroh, dkk. 2015. *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Tedja Saputra. 2005. *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wardani, Dani. 2010. *Permainan Tradisional Yang Mendidik*. Yogyakarta: Pedagogia. Universitas Terbuka.
- Winda Gunarti, dkk. 2014. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yudha Saputra Dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.