

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Motorik kasar anak usia 5-6 tahun di TK Khazanah Surabaya dalam bermain berkembang sesuai harapan sehingga dapat melatih kemampuan fisik anak karena anak harus melompat- lompat melewati kotak yang sudah dibuat sebelumnya. Indikator pencapaian analisis motorik kasar anak yaitu: 1. Melempar benda mengenai sasaran yang telah ditentukan, 2. Keseimbangan tubuh dan mengangkat 1 kaki dengan cara melompat, 3. Membungkukkan badan ke depan, dan 4. Memutarakan seluruh tubuh. Kemampuan motorik kasar anak dipengaruhi oleh: kekuatan (keterampilan sekelompok otot untuk menimbulkan tenaga sewaktu kontraksi), koordinasi (gerakan dengan ketentuan bahwa gerakan koordinasi meliputi kesempurnaan antara otot dengan sistem syaraf), kecepatan (keterampilan yang berdasarkan kelentukan dalam satuan waktu tertentu), keseimbangan (keterampilan seseorang untuk mempertahankan tubuh dalam berbagai posisi) dan kelincahan (keterampilan seseorang mengubah arah dan posisi tubuh dengan cepat dan tepat pada waktu bergerak dari titik ke titik lain)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengembangkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di TK Khazanah Kecamatan Gubeng Surabaya, maka ada beberapa saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Guru lebih kreatif lagi dalam memberikan pembelajarannya di kelas.
- b. Melakukan pendekatan kepada anak agar dapat menciptakan kegiatan yang kondusif.
- c. Memberi motivasi kepada anak dalam bermain
- d. Memberikan kegiatan yang lebih variatif dan inovatif
- e. Lebih sering melakukan kegiatan yang dapat mengembangkan motorik kasar anak.

2. Bagi lembaga pendidikan

- a. Memberi dukungan kepada guru agar lebih baik lagi dalam mengajar.
- b. Mengawasi guru dalam hal pembelajaran yang, menarik dan inovatif .
- c. Memberi saran yang dapat memberikan kemajuan dalam proses belajar.
- d. Membantu guru dan memberi motivasi agar guru lebih semangat dalam belajar.
- e. Memberi dukungan kepada guru baik dari segi materi dan non materi dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan menambah wawasan untuk penelitian lebih lanjut baik dengan bahasan yang sama maupun yang berbeda agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran lebih optimal.