

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI DENGAN MEDIA “ *FAIRY TALE* ” TERHADAP  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL  
PADA ANAK AUTISME DI RSJ MENUR SURABAYA**



**Oleh :**

**CITRA AYU LAILATUL MAGHFIROH  
NIM. 20151660062**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI DENGAN MEDIA “ FAIRY TALE ” TERHADAP  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL  
PADA ANAK AUTISME DI RSJ MENUR SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh :**

**CITRA AYU LAILATUL MAGHFIROH  
NIM. 20151660062**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Citra Ayu Lailatul Maghfiroh

NIM : 20151660062

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



**Citra Ayu Lailatul Maghfiroh**  
NIM. 20151660062

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 3 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Pembimbing II



Septian Galuh, S.Kep.Ns.,M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Selasa, 23 Juli 2019 oleh mahasiswa atas nama Citra Ayu Lailatul Maghfiroh NIM 20151660062 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua : Dede Nasrullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

Anggota 1 : Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes (.....)

Anggota 2 : Septian Galuh, S.Kep.Ns.,M.Kep (.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan *f*

Dr.Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Pengaruh terapi dengan media “ *FAIRY TALE* ” terhadap kemampuan komunikasi verbal dan non verbal pada anak autisme di RSJ Menur Surabaya ”.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah meneliti pengaruh terapi dengan media “ *FAIRY TALE* ” terhadap kemampuan komunikasi verbal dan non verbal pada anak autisme di RSJ Menur Surabaya. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan program studi S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, sedangkan kebenaran datang dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa dijadikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep.

Surabaya, 23 Juli 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunannya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2019 dengan meneliti Pengaruh terapi dengan media “ *FAIRY TALE* ” terhadap kemampuan komunikasi verbal dan non verbal pada anak autisme di RSJ Menur Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.dr.H.Sukadiono,M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr.Mundakir,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Reliani,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. dr. Herlin Ferliana,M.Kes selaku Direktur Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya atas pemberian izin untuk melakukan penelitian di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya

5. dr. Rifatul Hasna, M.Kes selaku Kepala Diklat Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya atas pemberian izin untuk melakukan penelitian di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya
  6. Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
  7. Septian Galuh, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan perhatian memberikan pengarahan dan dorongan moriil dalam penyusunan skripsi ini
  8. Ayah Khotibul Umam dan ibuk Siti Fatimah tercinta beserta keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat setiap hari
  9. Teman Kos 61 Vika Ramadhana, Lailatur Rohemah, teman penelitian Erviana, Khaulah Nillah, Ana Yusliana, Rizka Mar yang telah membantu dalam penelitian serta Vindika, Manggar Sukma, Anatasya Irma, Fitri Rahmawati, Erviana M dan Agus Budiman yang senantiasa memberikan semangat
  10. Teman- teman Program A dan Angkatan 11 S1 Keperawatan yang tak bisa disebutkan satu- satu yang turut serta dalam pembuatan skripsi ini
- Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Allah Yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 23 Juli 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL DEPAN</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL DALAM</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Konsep Autisme .....	7
2.1.1 Istilah Autisme .....	7
2.1.2 Pengertian Autisme .....	8
2.1.3 Etiologi Autisme .....	11
2.1.4 Manifestasi Klinis Autisme .....	12
2.1.5 Masalah Autisme.....	14

2.1.6	Penatalaksanaan Autisme .....	15
2.1.7	Pendidikan untuk Anak Autis .....	16
2.1.8	Pengembangan Life Skill Anak Autisme .....	17
2.1.9	Pola Belajar Anak Autisme .....	18
2.2	Konsep Komunikasi.....	19
2.2.1	Pengertian Komunikasi .....	19
2.2.2	Jenis Komunikasi .....	20
2.2.3	Unsur Komunikasi .....	21
2.2.4	Bentuk Komunikasi.....	21
2.2.5	Fungsi Komunikasi .....	22
2.2.6	Sikap dalam Komunikasi.....	22
2.2.7	Komunikasi dengan Anak Berdasarkan Usia Tumbuh Kembang.....	23
2.2.8	Cara berkomunikasi dengan Anak dan Orangtuanya...	24
2.2.9	Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi dengan Anak .....	25
2.2.10	Cara-Cara Berinteraksi dengan Anak Autisme.....	25
2.3	Konsep Bercerita .....	26
2.3.1	Definisi Bercerita .....	26
2.3.2	Makna Dalam Cerita .....	26
2.3.3	Manfaat Bercerita Pada Anak .....	27
2.3.4	Bercerita Sesuai Umur Anak .....	28
2.3.5	Langkah-Langkah Bercerita .....	29
2.4	Konsep <i>FAIRY TALE</i> .....	30
2.4.1	Pengertian <i>FAIRY TALE</i> .....	30
2.4.2	Macam- Macam <i>FAIRY TALE</i> .....	32
2.4.3	Tujuan <i>FAIRY TALE</i> .....	32
2.4.4	Manfaat <i>FAIRY TALE</i> .....	33
2.4.5	Metode <i>FAIRY TALE</i> .....	33
2.4.6	Jenis <i>FAIRY TALE</i> untuk Anak Autisme.....	34
2.4.7	Penelitian Terkait <i>FAIRY TALE</i> .....	36
2.5	Kerangka Konseptual.....	39

	Deskripsi Kerangka Konsep.....	40
2.6	Hipotesis.....	40
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	41
3.1	Desain / Rancangan Penelitian .....	41
3.2	Kerangka Kerja.....	42
3.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	43
3.3.1	Populasi .....	43
3.3.2	Sampel .....	43
3.3.3	Teknik Sampling .....	44
3.4	Variabel Penelitian.....	45
3.4.1	Variabel Bebas .....	45
3.4.2	Variabel Terikat .....	45
3.5	Definisi Operasional .....	45
3.6	Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	48
3.6.1	Instrumen .....	48
3.6.2	Lokasi Penelitian.....	48
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	48
3.6.4	Cara Analisis Data.....	50
3.7	Etik Penelitian .....	52
3.7.1	Lembar Persetujuan Menjadi Responden ( Informed . Concent) .....	53
3.7.2	Anonimity (Tanpa Nama).....	53
3.7.3	Confidentiality (Kerahasiaan).....	53
3.7.4	Beneficience dan Non Malefecence.....	53
3.7.5	Justice .....	53
3.7.6	Keuntungan dalam Penelitian.....	53
3.7.7	Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Gambaran Lokasi penelitian.....	55
4.1.2	Data Umum ( Karakteristik Responden) .....	59
4.1.3	Data Khusus.....	60

4.2	Pembahasan.....	62
4.2.1	Kemampuan Komunikasi Anak Autisme Sebelum Dilakukan Terapi dengan Media “ <i>FAIRY TALE</i> ” .....	62
4.2.2	Kemampuan Komunikasi Anak Autisme Sesudah Dilakukan Terapi dengan Media “ <i>FAIRY TALE</i> ” .....	66
4.2.3	Analisis Pengaruh Terapi dengan Media “ <i>FAIRY TALE</i> ” Terhadap Kemampuan Komunikasi Verbal dan Non Verbal Pada Anak Autisme.....	71
<b>BAB 5 PENUTUP</b> .....		77
5.1	Simpulan.....	77
5.2	Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		
<b>LAMPIRAN</b> .....		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Definisi Operasional Pengaruh Terapi dengan Media “ <i>FAIRY TALE</i> ” Terhadap Kemampuan Komunikasi Verbal dan Non Verbal Pada Anak Autisme di RSJ Menur Surabaya .....	46
Tabel 4.1: Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak Autisme di Ruang Poli Tumbuh Kembang RSJ Menur Surabaya Pada Bulan Mei 2019.....	59
Tabel 4.2: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Autisme di Ruang Poli Tumbuh Kembang RSJ Menur Surabaya Pada Bulan Mei 2019 .....	59
Tabel 4.3: Kemampuan Komunikasi Anak Autisme Sebelum Dilakukan Terapi dengan Media “ <i>FAIRY TALE</i> ” di Ruang Poli Tumbuh Kembang RSJ Menur Surabaya Pada Mei 2019 .....	60
Tabel 4.4: Kemampuan Komunikasi Anak Autisme Sesudah Dilakukan Terapi dengan Media “ <i>FAIRY TALE</i> ” di Ruang Poli Tumbuh Kembang RSJ Menur Surabaya Pada Mei 2019 .....	60
Tabel 4.5: Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> Menggunakan IBM SPSS v.25 .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Kerangka Konseptual Pengaruh Terapi dengan Media “ <i>FAIRY TALE</i> ” Terhadap Kemampuan Komunikasi Verbal dan Non Verbal Pada Anak Autisme di RSJ Menur Surabaya	39
Gambar 3.1: Kerangka Kerja Pengaruh Terapi dengan Media “ <i>FAIRY TALE</i> ” Terhadap Kemampuan Komunikasi Verbal dan Non Verbal Pada Anak Autisme di RSJ Menur Surabaya .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 : Lembar Permohonan Ijin Penelitian
  - Lembar Ijin Penelitian RSJ Menur Surabaya
  - Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
  - Surat Keterangan Kelaikan Etik RSJ Menur Surabaya
  - Surat Pengesahan Pusat Bahasa (*Endorsement Letter*)
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Sebagai Responden
- Lampiran 5 : Data Demografi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Observasi
- Lampiran 7 : Satuan Acara Kegiatan (SAK)
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Pre Test dan Post Test
- Lampiran 9 : Tabel Frekuensi Data Umum dan Data Khusus
  - Uji *Wilcoxon Signed Ranks*
- Lampiran Foto Dokumentasi
- Lampiran Absensi Bimbingan Skripsi
- Lampiran Berita Acara Revisi Skripsi
- Lampiran Jurnal
- Lampiran Buku “*FAIRY TALE*”

## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

RSJ	: Rumah Sakit Jiwa
SAK	: Satuan Acara Kegiatan
Babbling	: Mengoceh
Stereotipik	: Gerakan berulang tanpa tujuan
Gerakan Repetitif	: Gerakan yang tidak ada tujuannya dengan pola yang sama
Face to Face Communication	: Komunikasi langsung
Pre-Test	: sebelum diberikan perlakuan
Post-Test	: sesudah diberikan perlakuan



## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana,Dian.(2017). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*.Edisi 2 .  
Jakarta : Salemba Medika
- Anonim.(2010). *Tingkatan Komunikasi Anak Autisme*. Diakses di <http://anak-spesial.blogspot.com/2010/10/tingkatan-komunikasi-anak-autis.html>.  
Diakses pada 9 Januari 2019
- Anonim.(2012). *Usia Berapa Anak Boleh Diberi Dongeng ?* Diakses di <https://edukasi.kompas.com/read/2012/05/21/16111394/usia.berapa.anak.boleh.diberi.dongeng>. Diakses pada 9 Januari 2018 jam 23.20
- Anonim.(2016). *Tips Memilih Buku Anak Sesuai Tahap Perkembangannya*.  
Diakses di <https://id-id.facebook.com/notes/buku-anak-gramedia/tips-memilih-buku-anak-sesuai-tahap-perkembangannya/317309228646414/>.  
Diakses pada 10 Januari 2019
- Anonim.(2018). *Melihat Lebih Dekat Anak Berkebutuhan Khusus di Surabaya*.  
Diakses di <http://m.kaskus.co.id/thread/5660426f947868565f8b456a/Melihat-lebih-dekat-anak-berkebutuhan-khusus-di-surabaya/>  
Diakses pada 14 Maret 2019 Jam 20.00 WIB
- Ardini,Pupung.(2012). *Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun*. Jurnal Pendidikan Anak. Vol 1 Edisi 1 .Gorontalo : UN Gorontalo
- Asmaningsih,et al.(2014). *Ilmu Kesehatan Anak : Modul Pembelajaran*.  
Surabaya: Airlangga University Press (AUP)
- Asolikin.(2012). *Bercerita Pada Anak PAUD*. Diperoleh dari <http://www.anakbermaindanbelajar.ac.id/>.
- Anggani.(2010).*Pengembangan Anak Usia Dini*.Jakarta : Grasindo
- Ardiana,Eva.(2018). *Budaya Literasi Membaca Anak Autis SDLB*. Mimbar Sekolah Dasar. Diakses di [http:// Journal.epi.edu/index.php/mimbar](http://Journal.epi.edu/index.php/mimbar)
- Azizah,Lilik.(2011).*Keperawatan Jiwa (Aplikasi Praktik Klinik)*.Yogjakarta : Graha Ilmu
- Candra,Harita Sari. *Pengaruh Dongeng Terhadap Kemampuan Bicara Anak Autis Disertai Gangguan Bahasa di SDLB Shanti Koala Nganjuk*. Jurnal. Jawa Timur : Nganjuk

- Dahlan,Sopiyudin. (2012). *Langkah- Langkah Membuat Proposal Penelitian di Bidang Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta : CV Sagung Seto
- Dzikra.(2017). *Mengenal Cara Berinteraksi dengan Anak Berkebutuhan Khusus*. Di akses di <https://www.rappler.com/indonesia/ayo-indonesia/178329-tip-berinteraksi-anak-berkebutuhan-khusus> . Diakses pada 25 November 2011 jam 15.51
- Handayani, Dona. (2018). *5 Dongeng Terbaik untuk Anak Umur 1 – 3 Tahun*. Di akses di <https://www.popmama.com/kid/1-3-years-old/donahandayani/dongeng-terbaik-untuk-anak-umur-1-sampai-3-tahun/full>. Diakses pada 10 Januari 2019
- Hidayat,A.A.A.(2010). *Metode Penelitian Kesehatan : Paradigma Kuantitatif*. Surabaya : Health Books Publishing
- Hidayat,A.A.A.(2012).*Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta : Salemba Medika
- Indah Nur (2012). *Gangguan Berbahasa*.Kajian Pengantar.malan
- Indriati,Etty.(2011).*Kesulitan Bicara dan Berbahasa Pada Anak : Terapi dan Strategi Orang Tua*. Jakarta : Prenada
- Kandouw,dkk.(2018). *Deteksi Dini Anak Gangguan Spektrum Autisme dan Interaksinya dengan Orang Tua dan Saudara Kandung*. Jurnal e-Clinic,Volume 6 Nomor 1, Januari-Juni. Universitas Sam Ratulangi Manado : Manado
- Kareen,et al.(2014). *Ilmu Kesehatan Anak Esensial*. Edisi Keenam. Saunders Elsevier
- Karolus,Meike Lusye.(2013). *Feminisme Dalam Dongeng*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Keliat,Budi Anna.(2011). *Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas*. Jakarta :EGC
- Kementrian Pendidikan.(2011). *Bercerita Sesuai Umur Anak*. Jakarta: Kemendikbud
- Khoifah.(2011). *Penanganan Gangguan Komunikasi Anak Autis di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta* . Skripsi. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga
- Maria,Julia.(2008). *Anakku Terlambat Bicara*. Jakarta : Prenada
- Martavia,Linda. *Aktivitas Berbicara Melalui Metode Bercerita dengan Gambar Seri Pada Anak Autis*. Jurnal.Surabaya : UNESA

- Mulyana, Deddy. (2012). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Musfiroh. (2005). *Cerita dan Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Novila
- Morrisan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Nasir, et al. (2011). *Dasar- Dasar Keperawatan Jiwa. Pengantar dan Teori*. Jakarta : Salemba Medika
- Pamuji. (2014). *Adaptasi Media Pembelajaran Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Anak Autis*. Jurnal Ortopedagogia. Volume 1. Nomor 2. Surabaya : UNESA
- Rahayu, Fitri. (2014). *Kemampuan Komunikasi Anak Autis Dalam Interaksi Sosial (Kasus Anak Autis di Sekolah Inklusi, SD Negeri Giwangan Kotamadya Yogyakarta)*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Rannyaditya. (2017). *Salah Satu Buku Dongeng Yang Recomend Untuk ABK*. Diakses di <https://arthuranakprematu.wordpress.com/2017/10/10/salah-satu-buku-dongeng-yang-recommended-untuk-abk/>. Pada 25 november 2018 jam 15.20
- Reefani, Nur Kholis. (2016). *Panduan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Penerbit Kyta
- Sayyadi. (2015). *Pengaruh Bermain Terapeutik dengan Teknik Bercerita Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah di Ruang Anak RSUD Dr. H.M. Anwar kabupaten Sumenep*. Skripsi. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Simanjutak, AL. (2010). *Seni Bercerita Cara Bercerita Efektif*. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Sudarmadji, et al. (2010). *Teknik Bercerita*. Yogyakarta : PT. Kurnia Kalam Semesta
- Sudarna. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Genius Publisher
- Suhadianto. (2008). *Surabaya Peduli Autisme*. Diakses di <https://h2dy.wordpress.com/2008/12/15/surabaya-peduli-autisme/> .Diakses pada 26 November 2018 jam 0.41 WIB
- Sugiarto, Eko. (2009). *Mengenal Dongeng dan Prosa Lama*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Widyatama
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

- Sunyoto, Danang.(2013). *Statistik untuk Paramedis*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Soetjiningsih.(2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta :EGC
- Soetjiningsih dan Ranuh Gde. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta :EGC
- Somantri.(2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama
- Taufik,et al.(2010). *Komunikasi Terapeutik dan Konseling dalam Praktik Kebidanan*. Jakarta : Penerbit Salemba Medika
- Tjinunata,Irene. 2017. *Coka Ingin Jadi Beruang dan cerita-cerita lainnya*. BIP (Bhuana Ilmu Populer) – Kelompok Gramedia
- Tonce.(2017). *Strotytelling Untuk Anak autis*. Di akses di <http://bungtonce.blogspot.com/2017/01/storytelling-untuk-anak-autis.html>. diunduh 25 nov 2011 jam 14.35
- Tyastuti,et al.(2009). *Komunikasi dan Konsleing dalam Pelayanan Kebidanan*. Yogyakarta : Fitramaya
- Uli,Helen.(2013). *Jurnal Proses Komunikasi Interpersonal Antara Terapis dengan Anak Autis di Esya Terapi Center Sidoarjo dalam Proses Terapi Wicara*. Jurnal e Komunikasi Vol 1 No 3. Surabaya : Universitas Kristen Petra
- Videbeck. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*.Jakarta : EGC
- Wikasanti,Esthy.(2014). *Pengembangan Life Skills untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Rredaksi Maxima
- Wiratna, V. Sujarweni.(2014). *Panduan Penelitian Keperawatan dengan SPSS*.Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Wiwoho,Bimo (2017). *Dongeng yang Cocok untuk Anak Berdasarkan Usia*. Diakses di <https://www.cnnindonesia.com/hiburan/20171119174235-241-256685/dongeng-yang-cocok-untuk-anak-berdasarkan-usia>. Diakses pada 10 Januari 2019 jam 1.09
- Yusuf,Asyari.(2016).*Penyandang Autis Meningkat,Kini 1 Banding 68 Anak*. Diakses di <https://www.jawapos.com/kesehatan/28/09/2016/penyandang-autis-meningkat-kini-1-banding-68-anak>. Diakses pada 25 November 2016 Jam 23.54 WIB
- Zen.(2013).*Panduan Komunikasi Efektif Untuk Bekal Keperawatan Profesional*.Jogyakarta : D-Medika (Anggota IKAPI)