



**um**surabaya

Muhammadiyah University of Surabaya

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
KELOMPOK A MELALUI KEGIATAN SENI MELIPAT (ORIGAMI)  
TISSUE ROTI DI TK AISYIYAH 32 MOJO SURABAYA TAHUN  
AJARAN 2015-2016**

**NURUL AMINAH  
20141114148**

**PEMBIMBING**

**Drs. Wahono, M.Si**

**Warda Suweleh, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
KELOMPOK A MELALUI KEGIATAN SENI  
MELIPAT(ORIGAMI) TISSUE ROTI DI TK AISYIYAH 32  
MOJO SURABAYA TAHUN AJARAN 2015-2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

**NURUL AMINAH  
NIM 20141114148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**MOTTO :**

**Semua Diniati Ibadah Agar Barokah**

**PERSEMBAHAN:**

**Untuk Kedua Orang Tua ku Tercinta**

**Untuk Suamiku**

**Untuk Anakku**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nurul Aminah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5 Agustus 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si	.....	.....
2. Warda Suweleh, S.Pd., M.Pd.	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidi, Spd., Mpd.

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Nurul Aminah ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 5 September 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Aris Setyawan, S.Sn., Mpd.	.....	.....
2. Warda Suweleh, S.Pd., Mpd.	.....	.....
3. Drs. Wahono, M.Si	.....	.....

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan:

M.Ridlwan, M.Pd

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Aminah

NIM : 2014114148

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar -benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 September 2016  
Yang membuat pernyataan,

( Nurul Aminah)  
NIM 2014114148

## **KATA PENGANTAR**

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala Puja dan Puji Syukur Kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan motorik halus Anak Kelompok A melalui Kegiatan seni melipat(origami) Tahun Ajaran 2015 – 2016”.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi tugas akhir pada jenjang Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah SURABAYA. Dimana merupakan salah satu bukti nyata keterlibatan yang bermanfaat karena ilmu yang diperoleh dalam bentuk teori selama perkuliahan dapat diamalkan langsung dilapangan sehingga mendapat berbagai masukan yang merupakan bekal dalam melaksanakan tugas dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Skripsi ini tidak akan berwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.Pd.,Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pendidikan diUniversitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr.M. Ridlwan, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3. Ratno Abidin, M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan motivasi, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wahono, M, Si Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan saran yang terbaik demi terselesaikannya proposal skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan masukan untuk kesempurnaan proposal skripsi ini.
6. Teman – teman seperjuangan SI PG.PAUD angkatan 2014 yang telah memberi semangat serta dorongan dalam pembuatan Skripsi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penulisan Skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan Rahmat-Nya yang berlimpah.

Harapan penulis mudah mudahan Skripsi ini berguna bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 5 September 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
ABSTRACT .....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Indikator Keberhasilan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Pengertian Origami.....	7
2.1.2 Seni Melipat (Origami).....	9

2.1.3	Motorik Halus .....	10
	2.1.3.1 Pengertian Perkembangan .....	10
	2.1.3.2 Motorik Halus .....	11
2.1.4	Implementasi Seni Melipat Terhadap Perkembangan Motorik Halus .....	18
	2.1.4.1 Pelaksanaan Pengembangan Seni Lipat ...	18
	2.1.4.2 Tahapan Kegiatan Melipat .....	19
	2.1.4.3 Manfaat Melipat / Origami .....	23
2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	25
2.3	Kerangka Berfikir .....	26
2.4	Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3	Prosedur Penelitian .....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5	Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
	4.1.1 Penyusunan Rencana Tindakan.....	36
	4.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	36
	4.1.3 Hasil Observasi .....	38
	4.1.4 Refleksi dan Analisis .....	42
	4.1.5 Penyusunan Rencana Tindakan.....	42
	4.1.6 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	42
	4.1.7 Hasil Observasi .....	44
	4.1.8 Refleksi dan Analisis .....	48
	4.1.9 Penyusunan Rencana Kegiatan .....	48
	4.1.10 Pelaksanaan Tindakan .....	48
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
	4.2.1 Peningkatan Kemampuan Anak .....	54

**BAB V            KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan.....	56
5.2	Saran .....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Waktu Penelitian .....	31
4.1. Hasil Observasi .....	38
4.2. Hasil Penilaian Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Seni Melipat (Origami) Dengan Kertas Tissue Roti .....	40
4.3. Distribusi Kemampuan Melipat Kertas Tissue Roti Siklus I Pertemuan I .....	41
4.4. Hasil Observasi .....	44
4.5. Hasil Penilaian Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Seni Melipat (Origami) Dengan Kertas Tissue Roti .....	46
4.6. Distribusi Kemampuan Melipat Kertas Tissue Roti Siklus I Pertemuan II .....	47
4.7. Hasil Observasi .....	51
4.8. Hasil Penilaian Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Seni Melipat (Origami) Dengan Kertas Tissue Roti Siklus II.....	52
4.9. Distribusi Kemampuan Melipat Kertas Tissue Roti Siklus II.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Menurut Kemmis (1995 : 35).....	30
4.1 Grafik Distribusi Kemampuan Melipat Kertas Siklus I Pertemuan I...	41
4.2 Grafik Distribusi Kemampuan Melipat Kertas Siklus I Pertemuan II .	47
4.3 Grafik Distribusi Kemampuan Melipat Kertas Siklus II.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.
3. Berita acara.
4. Surat Permohonan Ijin Penelitian.
5. Surat Keterangan Penelitian.
6. Kriteria Penilaian.
7. Rencana Kegiatan Harian
8. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, fina surya. 2016. *Perkembangan Motorik AUD Teori dan Aplikasi*. Surabaya: Kurnia Group Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta
- Fakhrudin, Asef Umar. 2010. *Sukses Menjadi Guru TK-PAUD*. Jogjakarta: Bening.
- Fikriyati, Mirroh. 2013. *Usia Emas*. Yogyakarta: Laras Media Prima.
- Hawadi, Reni Akbar.2001.*Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kemendiknas.2009.*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor58*.Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Malik, Tia.2008. *Mari Membuat Origami*.Surabaya: Insan Cendekia.
- Mulyasa.2012. *Manajemen PAUD*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salsabilla, Cindy. Th. *Seni Melipat Kertas Origami*.Surabaya: Serba Jaya.
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad.2011.*Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Sustiwi, Atik.2009.*Seni Origami Bentuk Dasar*.Yogyakarta: Rumah Pengetahuan.
- Suyadi, 2010. *Psikologi Belajar PAUD* . Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- W. Santrock, john. 2007. *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Wiyani, Novan Ardy dkk.2012. *Format PAUD*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.