

**JARING TEMA**  
**Kebutuhanku**

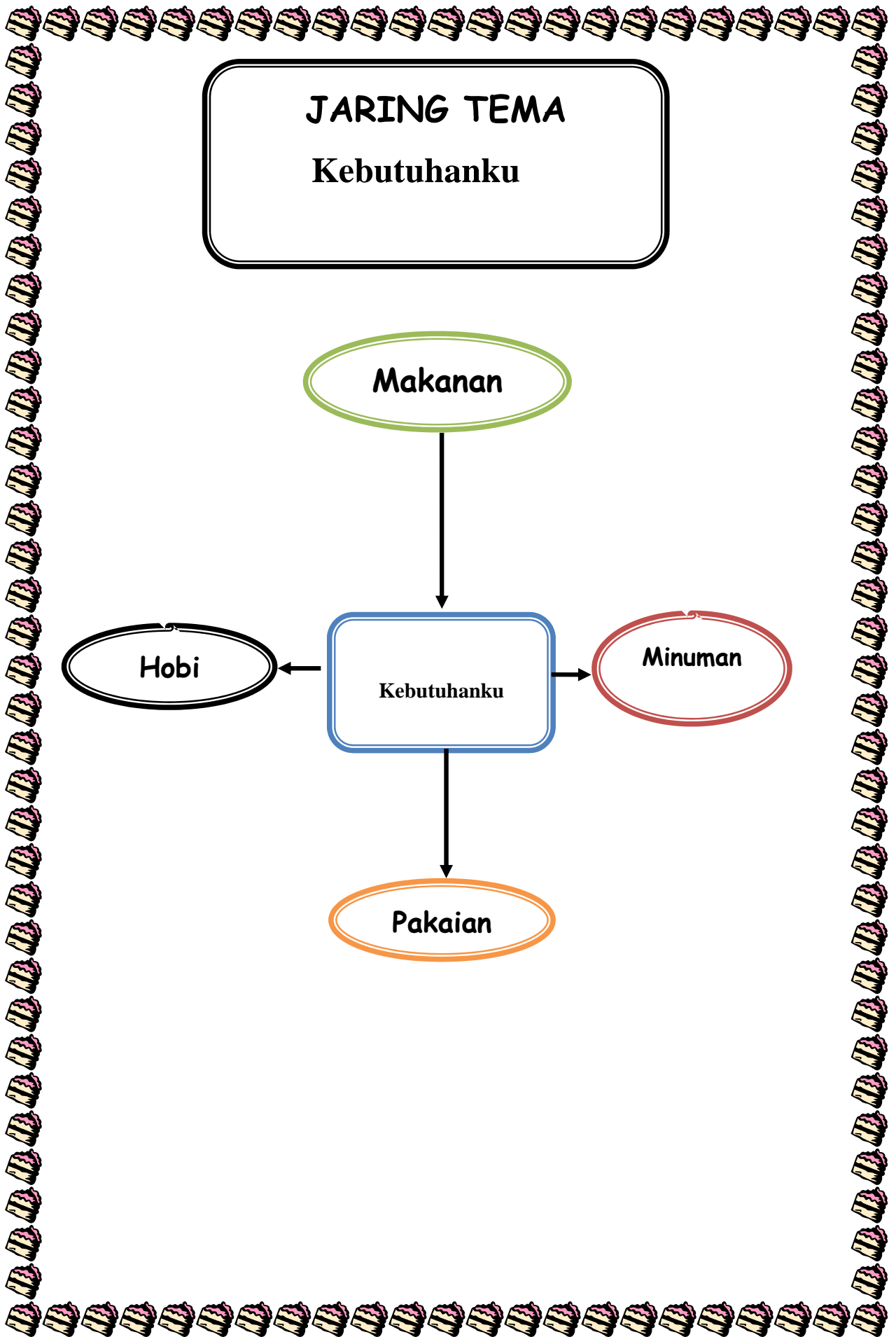
Makanan

Hobi

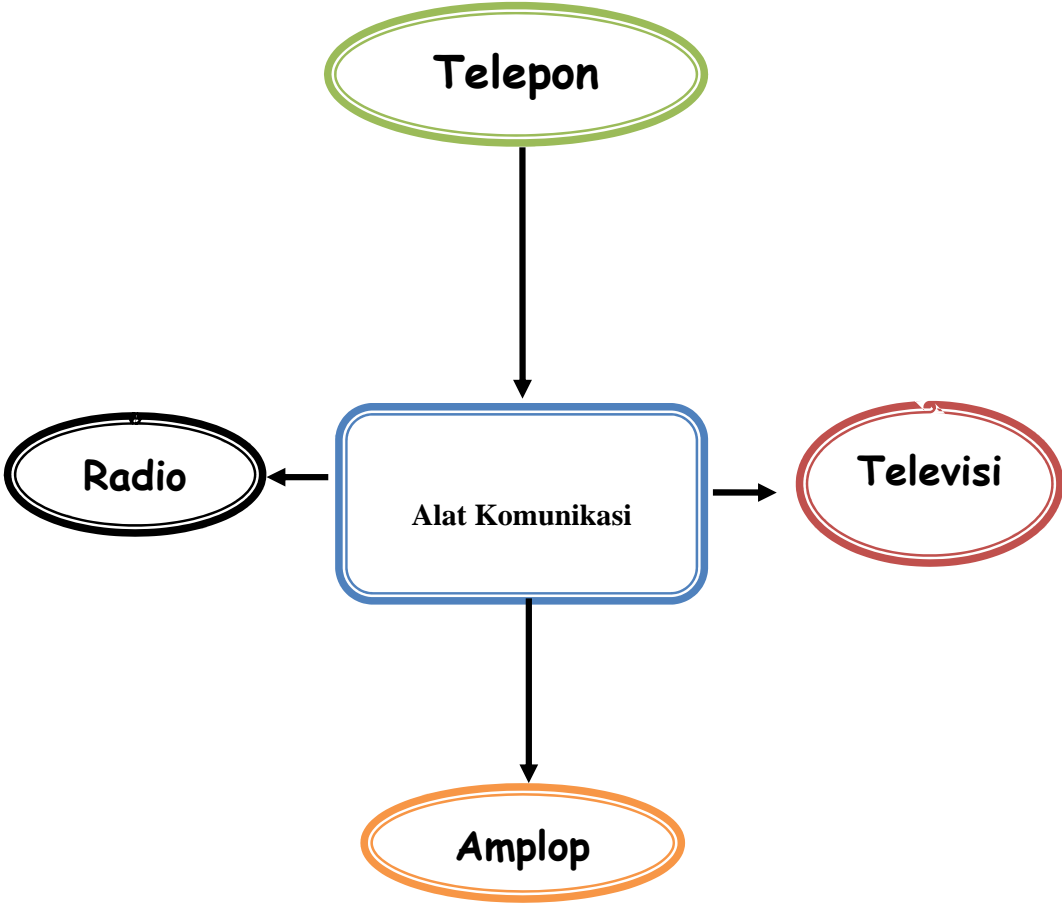
Kebutuhanku

Minuman

Pakaian



**JARING TEMA**  
**Alat komunikasi**



**SIKLUS I PERTEMUAN I**  
**SENIN, 7 SEPTEMBER 2016**



Gambar 1  
Pengenalan melipat dengan tissue roti



Gambar 2  
Melipat bentuk buku dengan tissue roti

**SIKLUS I PERTEMUAN I**  
**SENIN, 7 SEPTEMBER 2016**



Gambar 3  
Hasil melipat bentuk buku dengan tissue roti



Gambar 4  
Peneliti dan teman sejawat mengevaluasi hasil karya anak

**SIKLUS I PERTEMUAN II**  
**SABTU, 8 SEPTEMBER 2015**



Gambar 5

Guru mendemonstrasikan cara melipat bentuk sapu tangan dengan tissue roti



Gambar 6

Guru membagikan tissue roti

**SIKLUS I PERTEMUAN II**  
**SABTU, 8 SEPTEMBER 2015**



Gambar 7  
Guru membantu anak yang kesulitan dalam melipat tissue roti



Gambar 8  
Hasil melipat sapu tangan

**SIKLUS II**  
**SENIN, 4 OKTOBER 2015**



Gambar 9  
Anak-anak antusias untuk melipat tissue roti



Gambar 10  
Anak-anak sedang melipat bentuk amplop dengan tissue roti

**SIKLUS II**  
**SENIN, 4 OKTOBER 2015**



Gambar 11  
Kegiatan anak sedang melipat bentuk amplop dengan tissue roti



Gambar 12  
Hasil karya anak melipat bentuk amplop dengan tissue roti



## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Hari / Tanggal : Senin / 7 september 2015

Minggu / Hari : 8 /

Pukul : 07:00 s/d 09:00 WIB

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Sapu tangan

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat / Bahan Pembelajaran	Penilaian	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM. 8)</li> <li>- Menari atau senam menurut musik yang didengar (FMK. 14)</li> <li>- Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua benda (KOG. 3)</li> <li>- Meniru melipat kertas secara sederhana ( 1-7 lipatan) (FMH. 29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris, salam</li> <li><b>I. Kegiatan Awal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, berdoa</li> <li>- Absen</li> <li>- Siswa menceritakan pengalaman pribadinya.</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan dari teman - temannya.</li> <li>- Bercerita tentang Kebutuhanku</li> </ul> </li> <li>- Senam “Bangun Tidur” dan diiringi musik</li> <li><b>II. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan Makanan Dan Minuman</li> </ul> </li> <li>- Melipat bentuk Saputangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>-Bercerita</li> <li>- Praktek langsung</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Pemberian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>-Observasi</li> </ul>	
			- Kertas Tissue	Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat / Bahan Pembelajaran	Penilaian	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS. 12)</li>   <li>- Mau bermain dengan teman (SE. 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memasangkan gambar makanan Sesuai huruf awalan</li>   <li><b>III. Istirahat</b> mencuci tangan, berdoa sebelum makan bekal dan berdoa sesudah makan.</li>   <li><b>IV. Kegiatan Akhir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membuat lingkaran</li> <li>- Recalling kegiatan hari ini</li> <li>- Bernyanyi, berdoa, salam dan pulang</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tugas</li>   <li>- Bercakap-cakap</li>   <li>- Praktek Langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>roti</li> <li>- Lem</li> </ul>	-Observasi	

Mengetahui

Kepala TK

Surabaya, 7 September 2015

Rahayu Trussilowati, S.Pd

Nurul Aminah

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Hari / Tanggal : Senin / 4 oktober 2015

Minggu / Hari : 11 /

Pukul : 07:00 s/d 09:00 WIB

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Amplop

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat / Bahan Pembelajaran	Penilaian	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM. 8)</li> <li>- Menari atau senam menurut musik yang didengar (FMK. 14)</li> <li>- Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua benda (KOG. 3)</li> <li>- Meniru melipat kertas secara sederhana ( 1-7 lipatan) (FMH. 29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris, salam</li> <li><b>I. Kegiatan Awal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, berdoa</li> <li>- Absen</li> <li>- Siswa menceritakan pengalaman pribadinya.</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan dari teman - temannya.</li> <li>- Bercerita tentang alat komunikasi</li> </ul> </li> <li>- Senam “telepon” dan diiringi musik</li> <li><b>II. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan alat komunikasi surat dan telepon</li> </ul> </li> <li>- Melipat bentuk Amplop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>-Bercerita</li> <li>- Praktek langsung</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Pemberian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Observasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>-Observasi</li> </ul>	
			- Kertas Tissue	Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat / Bahan Pembelajaran	Penilaian	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS. 12)</li> <li>- Mau bermain dengan teman (SE. 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memasangkan gambar alat komunikasi Sesuai huruf awalan</li> </ul> <p><b>III. Istirahat</b> mencuci tangan, berdoa sebelum makan bekal dan berdoa sesudah makan.</p> <p><b>IV. Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membuat lingkaran</li> <li>- Recalling kegiatan hari ini</li> <li>- Bernyanyi, berdoa, salam dan pulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tugas</li> <li>- Bercakap-cakap</li> <li>- Praktek Langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>roti</li> <li>- Lem</li> </ul>	-Observasi	

Mengetahui

Kepala TK

Surabaya, 4 oktober 2015

Rahayu Trussilowati, S.Pd

Nurul Aminah

## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Semester : I  
Minggu : 8  
Kelompok : A  
Tema : Kebutuhanku

### Motorik Halus:

- Meniru melipat kertas secara sederhana 1-7 lipatan (FMH. 29)
- Mencocok bentuk (FMH. 30)
- Membuat berbagai macam coretan (FMH. 46)

### Nilai Agama&Moral

- Membiasakan diri mengucapkan salam(NAM.32)
- Meminjamkan miliknya dengan senang hati(NAM.24)
- Mau diajak kerjasama dalam tugas(NAM.31)

### Kognitif

- Menyebutkan dan menceritakan dua benda (KOG. 3)
- Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya (KOG. 2)

### AL Islam

- Doa meniru menulis huruf hijaiyah(AL-Is 63)
- Hadist memutus talisilaturahim(AL-Is 73)

### Sub Tema

- Makanan dan minuman

### Bahasa

- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS. 12)
- Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai dengan guru (BHS. 20)

### Motorik Kasar

Menari atau senam menurut musik yang didengar (FMK.14)

### Sosial Emosional

- Bersikap Sportif dalam permainan(SM.44)
- Berhenti bermain pada waktunya(SM.51)

### Ke Aisviah/KMD

- Mewarnai lambing IMM(Kmd.24)

## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Semester : I  
Minggu : 11  
Kelompok : A  
Tema : Alat Komunikasi

### Motorik Halus:

- Meniru melipat kertas secara sederhana 1-7 lipatan (FMH. 29)
- Mencocok bentuk (FMH. 30)
- Membuat berbagai macam coretan (FMH. 46)

### Nilai Agama&Moral

- Membiasakan diri mengucapkan salam(NAM.32)
- Meminjamkan miliknya dengan senang hati(NAM.24)
- Mau diajak kerjasama dalam tugas(NAM.31)

### Kognitif

- Menyebutkan dan menceritakan dua benda (KOG. 3)
- Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya (KOG. 2)

### AL Islam

- Doa meniru menulis huruf hijaiyah(AL-Is 63)
- Hadist memutus talisilaturahim(AL-Is 73)

### Sub Tema

- Amplop

### Bahasa

- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS. 12)
- Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai dengan guru (BHS. 20)

### Motorik Kasar

Menari atau senam menurut musik yang didengar (FMK.14)

### Sosial Emosional

- Bersikap Sportif dalam permainan(SM.44)
- Berhenti bermain pada waktunya(SM.51)

### Ke Aisviah/KMD

- Mewarnai lambing IMM(Kmd.24)

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Siklus II pertemuan I**

#### **I. KEGIATAN AWAL**

1. Anak diajak untuk membuat barisan
2. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan absen
3. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
4. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
5. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini
6. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukkan tentang macam macam Alat komunikasi
7. Anak yang piket bercerita tentang pengalamannya.
8. Teman yang lain bertanya kepada teman yang selesai bercerita
9. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan menari lagu “apuse”
10. Anak diajak untuk duduk dengan santai (kaki berselonjor)

#### **II. KEGIATAN INTI**

1. Anak memperhatikan penjelasan tentang melipat Bentuk amplop.
2. Anak menirukan guru untuk melipat bentuk Amplop
3. Anak melipat sendiri dengan pengawasan guru
4. Anak menunjukkan hasil lipatan dan diberikan kepada guru

#### **III. ISTIRAHAT**

1. Guru mengajak anak mencuci tangan secara bergantian dan berdoa sebelum makan sebelum.
2. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah.
3. Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan kembali bekalnya.
4. Anak bermain di luar kelas

#### **IV. KEGIATAN AKHIR**

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Anak diajak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan sehari.
3. Bermain menyebutkan awalan huruf (A-Z)
4. Berdoa, salam dan pulang



## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Siklus I pertemuan I**

#### **I. KEGIATAN AWAL**

1. Anak diajak untuk membuat barisan
2. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan absen
3. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
4. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
5. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini
6. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukkan tentang macam macam kebutuhanku
7. Anak yang piket bercerita tentang pengalamannya.
8. Teman yang lain bertanya kepada teman yang selesai bercerita
9. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan menari lagu “apuse”
10. Anak diajak untuk duduk dengan santai (kaki berselonjor)

#### **II. KEGIATAN INTI**

1. Anak memperhatikan penjelasan tentang melipat bentuk buku.
2. Anak menirukan guru untuk melipat bentuk buku
3. Anak melipat sendiri dengan pengawasan guru
4. Anak menunjukkan hasil lipatan dan diberikan kepada guru

#### **III. ISTIRAHAT**

1. Guru mengajak anak mencuci tangan secara bergantian dan berdoa sebelum makan sebelum.
2. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah.
3. Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan kembali bekalnya.
4. Anak bermain di luar kelas

#### **IV. KEGIATAN AKHIR**

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Anak diajak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan sehari.
3. Bermain menyebutkan awalan huruf (A-Z)
4. Berdoa, salam dan pulang

# **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

## **Siklus I pertemuan II**

### **I. KEGIATAN AWAL**

1. Anak diajak untuk membuat barisan
2. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan absen
3. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
4. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
5. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini
6. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukkan tentang macam macam kebutuhanku
7. Anak yang piket bercerita tentang pengalamannya.
8. Teman yang lain bertanya kepada teman yang selesai bercerita
9. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan menari lagu “apuse”
10. Anak diajak untuk duduk dengan santai (kaki berselonjor)

### **II. KEGIATAN INTI**

1. Anak memperhatikan penjelasan tentang melipat Saputangan.
2. Anak menirukan guru untuk melipat bentuk Saputangan
3. Anak melipat sendiri dengan pengawasan guru
4. Anak menunjukkan hasil lipatan dan diberikan kepada guru

### **III. ISTIRAHAT**

1. Guru mengajak anak mencuci tangan secara bergantian dan berdoa sebelum makan sebelum.
2. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah.
3. Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan kembali bekalnya.
4. Anak bermain di luar kelas

#### **IV. KEGIATAN AKHIR**

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Anak diajak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan sehari.
3. Bermain menyebutkan awalan huruf (A-Z)
4. Berdoa, salam dan pulang