



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL ANGKA
1- 10 MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA KELOMPOK
BERMAIN DI POS PAUD TERATAI DI SIDOARJO TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**RATNA MUFIDAH
NIM: 20151114104**

**DOSEN PEMBIMBING
Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd
Drs. Wahono, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL ANGKA
1- 10 MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA
KELOMPOK BERMAIN DI POS PAUD TERATAI DI SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

RATNA MUFIDAH

NIM : 20151114104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Mufidah
NIM : 20151114104
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,


(Ratna Mufidah)


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

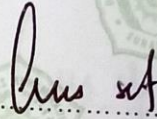
Skripsi yang ditulis oleh Ratna Mufidah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 19 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

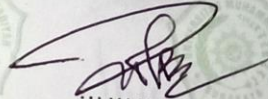
Tanda Tangan

Tanggal

I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.

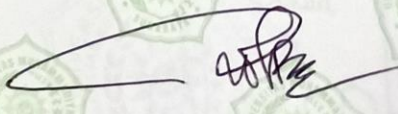


II. Drs. Wahono, M.Si.



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

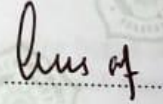
Skripsi ini yang ditulis oleh Ratna Mufidah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 20 Januari 2019.

Dosen Penguji

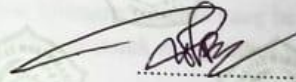
Tanda Tangan

Tanggal

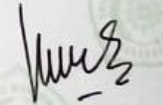
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



II. Drs. Wahono, M.Si.



III. Wardah Suweleh, M.Pd.




Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,




Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan media kartu suku kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca anak TK DWP Tambak Rejo I Krembung Sidoarjo ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Program studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program studi pendidikan anak usia dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Purwani, S.IKom, M.Si., Teman yang selalu memberi semangat kepada penulis.
7. Orang tua saya Suparjo dan Suharsih yang selalu berdo'a dan mendukung saya, jadi skripsi ini bisa selesai.
8. Suami, kakak dan adik saya yang mendukung saya untuk menyelesaikan studi saya dengan sabar.
9. Semua teman yang mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 20 Januari 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah	14
1.3 Tujuan	14
1.4 Kegunaan penelitian	15
1.5 Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian pustaka.....	17
2.1.1 Matematika untuk usia dini	17
2.1.2 Pengenalan bilangan	23
2.1.3 Media gambar	26
2.1.4 Metode Pembelajaran Kooperatif	37
2.2 Penelitian terdahulu	44
2.2.1 Nunik S. (2014)	44
2.2.2 Widya Ratna (2014).....	44
2.2.3 Irawati (2012)	45
2.2.4 Kerangka Berfikir	45
2.2.5 Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Kehadiran Penelitian di Lapangan	50
3.3 Lokasi danSubyek Penelitian	51
3.4 Tahap Penelitian	52
3.4.1 Observasi.....	53
3.4.2 Refleksi Awal.....	53
3.5 Perencanaan Tindakan (Siklus satu)	53
3.6 Pelaksanaan Tindakan (siklus I).....	54
3.7 Observasi (Siklus I).....	55
3.8 Siklus II.....	59
3.8.1 Observasi	59

3.8.2	Analisa dan Refleksi	60
3.8.3	Tes Secara Lisan	60
3.9	Instrumen Penelitian	60
3.10	Teknik Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.	3_Toc525334947
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	65
4.1.1	Aktivitas Belajar Anak Pra PTK.....	65
4.1.2	Presentasi Belajar Anak dalam siklus I.....	68
4.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	75
4.2.1	Aktivitas Belajar Anak	75
4.3	Temuan Penelitian	87
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	9Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi S, 2011. *Model Model Pembelajaran* . Bandung: CV. Diponegoro.
- Anita Lie. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Badru, dkk. 2009. *Pembelajaran Kontekstual Untuk Perkembangan Anak* . . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Basuki dkk . 2001. *Balajar dan Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini* . Jakarta: Depdikbud Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Anak Usia Dini* Jakarta : Depdiknas..
- Farida .2001. *Media dan strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Fauzan, 2001. *Psikologi Belajar Anak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hastuti .2006. *Media gambar Untuk Pembelajar Usia Dini*, Jakarta : Rineka Cipta
- Ian: 2010. *Pentingnya Berhitung pada Anak Usia Dini*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Karuru .2007. *Media Pembelajaran Tepat Guna*, Jakarta : Erlangga
- Lie, A. 2005. *Cooperatif Learning: Mempraktikan Cooperatif di Ruang Kelas*. Jakarta: Cipta Karya. .
- Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E., 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurani .2004, *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Orborn .2001. *Strategi Pengembangan Anak* . Jakarta: PT. Erlangga.
- Pamadhi, 2008. *Model-model Pembelajaran untuk Anak* . Bandung: CV. Diponegoro.
- Rahayu, 2008. *Pembelajaran Kontekstual Anak Usia Dini* . Malang: UM Press.
- Ratumanan .2010. *Media Belajar Berhitung Untuk Anak Anak*, Jakarta : Erlangga
- Sadiman, 2000. . *Model – model Pembelajaran Aktif*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Sanjaya: 2011. *Hasil Proses Belajar Berhitung untuk Anak r*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slavin, Robert E. 2010 . *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*, terj. Narulita Yusron, cet.VI, Bandung : Penerbit Nusa Medi
- Soedjadi .2009. *Belajar Anak dan yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soeparno .2010. *Media Gambar dan Benda Kongkrit untuk Perkembangan Anak*. Bandung : Alfabeta.
- Sudono 2000. *Proses Belajar Mengajar Anak*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, 2011, *Pembelajaran pada PAUD*. Bandung : Alfabeta
- Zaman,dkk. 2009. *Model – model Pembelajaran Aktif*. Bandung : Cipta Karya
- Zuhaira .2010. *Pembelajaran Untuk Anak* . Jakarta: Depdikbud