



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
GAMBAR BERSERI PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN HARAPAN
BUNDA SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**RULIS SAIDAH
20151114111**

**DOSEN PEMBIMBING
Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd
Drs. Wahono, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
METODE GAMBAR BERSERI PADA ANAK KELOMPOK
BERMAIN HARAPAN BUNDA SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**RULIS SAIDAH
NIM : 20151114111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang beratanda tangan di bawah ini

Nama : Rulis Saidah

NIM : 20151114111

Progam Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 1 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan



Rulis Saidah

NIM. 20151114111

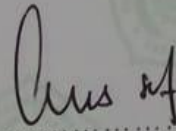
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Rulis Saidah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 20 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

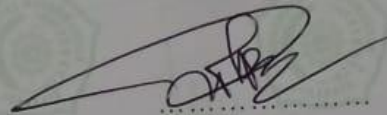
Tanda Tangan Tanggal

I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



.....

II. Drs. Wahono, M.Si.



.....

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

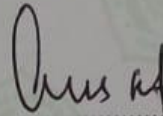
Skripsi ini yang ditulis oleh Rulis Saidah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 20 Januari 2019.

Dosen Penguji

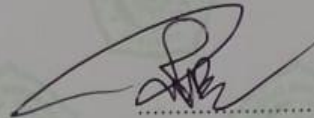
Tanda Tangan

Tanggal

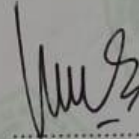
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



II. Drs. Wahono, M.Si.



III. Wardah Suweleh, M.Pd.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan ridhonya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, skripsi berjudul “meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode gambar berseri Pada Anak Kelompok Bermain Harapan Bunda Sidoarjo, ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan, selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukodiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Wahono, M.Si, ketua program studi pendidikan anak usia dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd. Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Purwani, S.Kom, M.Si sahabat / teman yang dengan sabar menyemangati kami
6. Orang tua saya ayahanda Kambyah dan ibunda Sumiah tercinta, atas apa yang telah mereka berikan, baik berupa moral maupun materiil serta do'a yang tak pernah surut
7. Suami saya Yoyon Slamet Hariono yang mencintai dan mendukung terlesainya studi saya dengan sabar
8. Dan semua teman-teman yang mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini semaksimal mungkin dan sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan bagi yang memerlukan.

Surabaya,

RULIS SAIDAH
NIM 22015111411

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	IV
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	V
ABSTRAKSI.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.....	L
atar Belakang.....	1
1.2.....	R
umusan Masalah.....	14
1.3.....	T
ujuan Penelitian.....	15
1.4.....	P
embatasan Masalah.....	15
1.5.....	M
manfaat Penelitian.....	16
BAB II TUJUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian.....	18
2.1.1 Keterampilan Berbicara.....	18
2.1.2 Karakteristik Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	20
2.2 Penelitian.....	36
2.3 Kerangka Berfikir.....	39
2.4 Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Desain Penelitian.....	44
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.5 Perencanaan Tindakan (Siklus I).....	47
3.6 Pelaksanaan Tindakan (Siklus I).....	48
3.7 Observasi (Siklus I).....	49
3.8 Siklus II.....	53
3.9 Instrumen Penelitian.....	54

3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.11 Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	59
4.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	69
4.3 Temuan Penelitian.....	81
4.4 Pembahasan Temuan.....	82
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Adi S, 2011. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Pada PAUD*, Yogyakarta : Tiga Serangkai..
- Anita Lie. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Badru, dkk. 2009. *Pembelajaran Kontekstual Untuk Perkembangan Anak*. . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Basuki dkk . 2001. *Balajar dan Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini* . Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Anak Usia Dini* Jakarta : Depdiknas..
- Farida (2001. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Kontekstual* Bandung : Rosda.
- Fauzan, 2001. *Psikologi Belajar Anak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haryadi (2007. *Dasar-dasar Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hastuti .2006. *Media gambar Untuk Pembelajar Usia Dini*, Jakarta : Rineka Cipta
- Ian: 2010. *Pentingnya Berhitung pada Anak Usia Dini*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Karuru .2007. *Media Pembelajaran Tepat Guna*, Jakarta : Erlangga.
- Lie, A. 2005. *Cooperatif Learning: Mempraktikan Cooperatif di Ruang Kelas*. Jakarta: Cipta Karya. ..
- Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, 2010. *Media Pembelajaran untuk kreativitas*. Surakarta ; LPP UNS Press
- Mulyasa, E., 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E., 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Nurani .2004, *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Nurbiana, 2005. *Pembelajaran pada Anak Usia Dini*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Nurhadi dkk, 2003. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Pamadhi, 2008. *Model-model Pembelajaran untuk Anak* . Bandung: CV. Diponegoro.
- Rahayu, 2008. *Pembelajaran Kontekstual Anak Usia Dini* . Malang: UM Press.
- Rahayu, 2008. *Pembelajaran Kontekstual Anak Usia Dini* . Malang: UM Press.
- Ratumanan .2010. *Media Belajar Berhitung Untuk Anak Anak*, Jakarta : Erlangga
- Ratumanan .2010. *Media Belajar Berhitung Untuk Anak Anak*, Jakarta : Erlangga
- Rudyanto, 2005, *Strategi pembelajaran Anak Kreatif*. Jakaarta: PT. Rineka Cipta.
- Sadiman, 2000. . *Model – model Pembelajaran Aktif*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Sanjaya: 2011. *Hasil Proses Belajar Berhitung untuk Anak r*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slavin, Robert E. 2010 . *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*, terj. Narulita Yusron, cet.VI, Bandung : Penerbit Nusa Medi
- Soedjadi .2009. *Belajar Anak dan yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Soedjadi .2009. *Belajar Anak dan yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soeparno .2010. *Media Gambar dan Benda Kongkrit untuk Perkembangan Anak*. Bandung : Alfabeta.
- Soeparno .2010. *Media Gambar dan Benda Kongkrit untuk Perkembangan Anak*. Bandung : Alfabeta.
- Suhartono, 2005. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, 2011, *Pembelajaran pada PAUD*. Bandung : Alfabeta
- Zaman,dkk. 2009. *Model – model Pembelajaran Aktif*. Bandung : Cipta Karya
- Zukhaira .2010. *Pembelajaran Untuk Anak* . Jakarta: Depdikbud