

SKRIPSI

**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI VIDEO ANIMASI MUSIK DENGAN
DIDAMPINGI ORANG TUA TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA 3-6
TAHUN YANG DILAKUKAN PEMASANGAN INFUS DI RS PKU
MUHAMMADIYAH SURABAYA**



Oleh :

Eri Yavie Ramadhani

NIM : 20141660064

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

SKRIPSI

**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI VIDEO ANIMASI MUSIK DENGAN
DIDAMPINGI ORANG TUA TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA 3-6
TAHUN YANG DILAKUKAN PEMASANGAN INFUS DI RS PKU
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)
Pada Program Studi S1 Keperawatam Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

Eri Yavie Ramadhani

NIM : 20141660064

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eri Yavie Ramadhani

NIM : 20141660064

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Prodi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya studi sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, Agustus 2018

A yellow rectangular stamp with a serrated edge. It contains the text 'TERAI' at the top, '6000' in large numbers, and 'MHS/UMH/18' at the bottom. A signature is written over the stamp, and a red wax seal is placed on the right side.

Eri Yavie Ramadhani

NIM : 20141660064

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eri Yavie Ramadhani
NIM : 20141660064
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Prodi : SI Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalty Non-eksklusif atas karya saya yang berjudul :

"Pengaruh Teknik Distraksi Video Animasi Musik dengan Didampingi Orangtua terhadap Kecemasan Anak Usia 3-6 Tahun yang Dilakukan Pemasangan Infus di RS PKU Muhammadiyah Surabaya"

Beserta Perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalty Non eksklusif ini, Program SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media/ formatkan, mengelola dalam bentuk data base, merawat dan mempublikasikan hasil akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, Agustus 2018

Yang Menyatakan



Eri Yavie Ramadhani

PERSETUJUAN

Usulan judul skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Proposal pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ratna Agustin S.Kep.,Ns.,M.Kep.



Suyatno H.S. S.Kep.,Ns., M.Ked.,Trop

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani S.Kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal oleh mahasiswa atas nama Eri Yavie Ramdhani, NIM 20141660064.

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Penguji : Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

Pembimbing1 : Ratna Agustin S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Pembimbing 2 : Suyatno H.S, S.Kep.,Ns., M.Ked.,Trop

Gita Marini
.....)
Ratna Agustin
.....)
Suyatno H.S
.....)



Mengesahkan,
FIK UM Surabaya

Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini. Dalam proses penyusunan Proposal ini tentunya tak luput dari bantuan semua pihak yang bersedia membimbing dan membantu dengan tulus ikhlas.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik distraksi menonton video animasi musik dengan didampingi orang tua terhadap kecemasan anak usia 3-6 tahun yang dilakukan pemasangan infus. Sehingga pada kesempatan ini akan dipaparkan tentang penelitian yang berjudul **“Pengaruh teknik distraksi menonton video animasi musik dengan didampingi orang tua terhadap kecemasan anak usia 3-6 tahun yang dilakukan pemasangan infus di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.”**.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dari kritik untuk membangun dari semua pihak demi perbaikan Skripsi.

Demikian sebuah pengantar sederhana dari penulis semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta menambah pengetahuan pada bidang kesehatan.

Surabaya, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2018 dengan judul penelitian **“Pengaruh teknik distraksi menonton video animasi musik dengan didampingi orang tua terhadap kecemasan anak usia 3-6 tahun yang dilakukan pemasangan infus di RS PKU Muhammadiyah Surabaya”**

Bersamaan penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dan berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukodiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.
3. Dr. Pipit Hesti W, S.KM., M.Kes. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.
4. Suyatno Hadi S, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop. selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.

5. Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku Kaprodi Fakultas Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.
6. Ibu Ratna Agustin S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing pertama, terima kasih atas bimbingan, masukan, informasi, dan waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi saya.
7. Bapak Suyatno Hadi S, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop selaku pembimbing kedua, terima kasih atas bimbingan, masukan, informasi, dan waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi saya.
8. Ibu Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.kes selaku penguji, terima kasih atas bimbingan, masukan, informasi, dan waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi saya.
9. RS PKU Muhammadiyah Surabaya Khususnya di Ruang IGD yang telah memberikan saya kesempatan dalam melakukan penelitian serta kemudahan fasilitas dan sarana prasarana demi kelancaran skripsi saya.
10. Para dosen dan seluruh staf pengajar di Fakultas Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan nasehat selama menempuh pendidikan.
11. Ayah saya Warisun yang selama ini telah menjadi suri tauladan dan telah menjadi pemimpin keluarga dengan baik, membimbing dan membiayai pendidikan saya sampai saya tumbuh besar dan menyelesaikan tugas akhir kuliah., semoga saya bisa membahagiakan kelak dan bisa memanfaatkan ilmu dengan sebaik-baiknya.
12. Ibu saya Masrifah, yang selalu memberikan motivasi, doa, dan segalanya dalam mendukung saya, semoga saya bisa membahagiakan kelak dan bisa memanfaatkan ilmu dengan sebaik-baiknya.

13. Mbakku Erni nur yanik dan Erna Yanus Zaidah, yang selalu memberikanku doa dan semangat serta bimbingan dalam segala urusan saya.
14. Teman-teman angkatan 2014 program studi S1 Keperawatan, terima kasih atas bantuan dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
15. Abang Enik Mazayudha selaku teman kos dan pertama saya disurabaya serta yang selama ini sudah mau membimbing dari awal masuk kuliah sampai terselaesaikanya skripsi ini.
16. Seluruh responden yang telah bersedia terlibat dalam penelitian saya.
17. Semua pihak yang tentunya tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, September 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
<i>Abstract</i>	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Teoritis	6
1.4.2 Praktis	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pemasangan infus	9
2.1.1 Definisi Pemasangan infus	9
2.1.2 Tujuan Pemasangan infus.....	9
2.1.3 Keadaan yang diperlukan Pemasangan infus	10
2.1.4 Komposisi Cairan Intravena	10
2.1.5 Tipe-Tipe Pemberian Pemasangan infus	11
2.1.6 Komplikasi Tindakan Pemasangan infus	13
2.1.7 Prosedur Pemasangan infus	14
2.2 Konsep Teknik Distraksi video Animasi Musik	17
2.2.1 Definisi Teknik Distraksi	17
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Teknik Distraksi.....	17
2.2.3 Prosedur Teknik Distraksi	18
2.2.4 Definisi Teknik Distraksi Audio-visual	19
2.2.5 Teknik Distraksi Audio-visual Pada Anak Prasekolah	20
2.3 Konsep Peran Orang Tua	21
2.3.1 Definisi Orang Tua	21
2.3.2 Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Prasekolah yang dilakukan Pemasangan Infus	22
2.4 Konsep Anak Usia Prasekolah	23
2.4.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	23
2.4.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Usia Prasekolah	23

2.5 Konsep Kecemasan	29
2.5.1 Definisi Kecemasan	29
2.5.2 Tanda dan Gejala Kecemasan	29
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	31
2.5.4 Tingkat Kecemasan dan Rentang Respon Kecemasan.....	34
2.5.5 Alat Ukur Kecemasan	37
2.6 Teori Adaptasi Calista Roy	39
2.6.1 Asumsi Dasar	39
2.6.2 Skema Model Adaptasi Roy.....	40
2.7 Kerangka Konsep.....	44
2.7.1 Keterangan	45
2.8 Hipotesis Penelitian	46
BAB 3 : METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Kerangka Kerja	48
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	49
3.3.1 Populasi	49
3.3.2 Sampel	49
3.3.3 Sampling	51
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional	52
3.4.1 Variabel Penelitian	52
3.4.2 Definisi Operasional	52
3.5 Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	55
3.5.1 Instrumen Penelitian	55
3.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.5.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	56
3.5.4 Pengolahan Data	57
3.5.5 Analisa Data.....	59
3.6 Etika Penelitian	59
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	62
4.1.2 Karakteristik demografi responden	62
4.1.3 Data Khusus	64
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Identifikasi tingkat kecemasan sebelum dan sesudah dilakukan teknik distraksi video animasi musik dengan didampingi orang tua pada anak usia 3-6 tahun yang dilakukan pemasangan infus. `	66
4.2.2 Analisis pengaruh teknik distraksi video animasi musik dengan didampingi orang tua terhadap kecemasan anak usia 3-6 tahun yang dilakukan pemasangan infus	69

BAB 5 : PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.4.2	DefinisiOperasional	52
Tabel 4.1	Distribusi responden berdasarkan usia	63
Tabel 4.2	Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin	63
Tabel 4.3	Distribusi responden berdasarkan tingkat kecemasan sebelum dan sesudah	64
Tabel 4.4	Tabel Crosstab	65
Tabel 4.5	Tabel Hasil analisis	65

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.6.2	Skema Adaptasi Roy	40
Gambar 2.7	Kerangka Konsep.....	44
Gambar 3.2	Kerangka Kerja	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran
Lampiran 1	SAK (Satuan Acara Kegiatan)
Lampiran 2	Lembar Permohonan ijin pengambilan data awal
Lampiran 3	Lembar Jawaban Permohonan ijin pengambilan data awal
Lampiran 4	Lembar Permohonan ijin penelitian
Lampiran 5	Lembar Jawaban Permohonan ijin penelitian
Lampiran 6	Lembar Permohonan menjadi responden
Lampiran 7	Lembar informed consent
Lampiran 8	Lembar Observasi
Lampiran 9	Tabulasi data responden
Lampiran 10	Hasil frekuensi data demografi responden
Lampiran 11	Hasil frekuensi Tingkat Kecemasan anak Sebelum dan Sesudah
Lampiran 12	Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon</i>
Lampiran 13	Lembar Konsultasi

DAFTAR PUSTAKA

- Behrman. 1996. *Ilmu kesehatan anak* : Jakarta : EGC
- Bezt&Sowden, 2002. *Buku saku keperawatan pediatric* Edisi 3. Jakarta : EGC
- Hawari, D. (2004). *Manajemen stress, cemas dan depresi*. Jakarta : Balai penerbit FKUI.
- Hawari, D. (2005). *Manajemen Stres, cemas dan depresi*. Jakarta : FKU
- Heurlock, 2005. *Psikologi perkembangan jilid 1*. Jakarta :EGC
- Hidayat, A. Aziz. 2005. *Pengantar ilmu keperawatan anak I, Edisi pertama*. Jakarta:Salemba Medika
- Hidayat, A. Aziz. 2006. *Kebutuhan dasar manusia* Jakarta : Salemba Medika
- Hidayat, A. Aziz. 2009. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Hockenberry, M.J., Wilson, D. 2011. *Won g's Book 2 Nu rsing Care of Infants a nd Children*. Edition 9. Mosby Elseiver. USA.
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika.
- Nevid, Jeffrey S., Spencer. A. Rathus, dan Greene, Beverly. 2005. *Psikologi Abnormal*. Terjemahan Tim Psikologi Universitas Indonesia. Edisi Kelima. Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Potter & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental : Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik edisi 4*. Jakarta : EGC
- Rosyiatul, H.,Marini, G. (2014). *Modul Praktikum Ilmu Dasar keperawatan 1*.
- Stuart dan Sundeen, 2006. *Nursing Health Book*. EGC : Jakarta
- Supartini, Yupi. 2004 : *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. Jakarta : EGC
- Wong, DL (1996) 2004. *Pedoman klinis keperawatan pediatric*. Edisi 4. Alih bahasa monika ester, SKP (2003), hal 181. Jakarta : EGC
- Wong, D. L, et al. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik (Vol. 2)*. Jakarta: EGC
- Yustinus Semium, 2006. *Kesehatan mental 2*. Yogyakarta : Kanisius

Agustina, H., Rohmah, N., & Hamid, A. M. (2015) *Pengaruh Distraksi Audiovisual Terhadap Respons Penerimaan Injeksi Intravena Pada Anak Pra Sekolah di RSD Kalisat Jember*. Diakses dari <http://digilib.unmuhjember.ac.id/download.php?id=3382>. Diperoleh tanggal 25 Desember 2017

Alfiyanti, D., & Solechan, A. (2013). *Pengaruh terapi musik terhadap kecemasan anak pra sekolah sebelum dan selama tindakan pemasangan infus*. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 1(9). Diakses dari <http://ejournal.stikestelogorejo.ac.id/index.php/jikk/article/view/330>, Diperoleh tanggal 11 Januari 2018.

Dianita, H. (2014) *pengaruh terapi bercerita melalui audiovisual terhadap kecemasan anak usia prasekolah (3-6 tahun) akibat hospitalisasi di rsudkabupaten semarang*. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/368760452/Bercerita-Audiovisual>, Diperoleh tanggal 20 Desember 2017.

GOWA, S. Y. K., & PRATIWI, Y. *pengaruh terapi bermain terhadap respon kecemasan anak usia pra sekolah di ruang perawatan anak rsud*. Diakses dari <http://repositori.uin-lauddin.ac.id/2012/1/YUSNITA%20PRATIWI.pdf>, Diperoleh tanggal 05 Januari 2018.

Hapsari, A. Y., Kurniawati, D., & S KG, M. P. H. (2016). *Pengaruh Distraksi Video Film Kartun Terhadap Kecemasan Anak Usia 6-8 Tahun Selama Tindakan Dental Di Rs Tk Iv 04.07. 02 Slamet Riyadi Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/45209/>, Diperoleh tanggal 06 Januari 2018.

Jannah, M., Agustina, R., & Marlinda, E. (2015). *Peran orang tua terhadap tingkat kecemasan anak pada saat pemasangan infus diinstalasi gawat darurat (igd) rsud banjarbaru Duniakeperawatan*, 3(2), 26-33. Diakses dari <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/jdk/article/view/717>, diperoleh tanggal 04 Januari 2018.

Juanita, F. (2017). *Teknik Distraksi Audio Visual Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah yang Menjalani Sirkumsisi*. *Jurnal Ners*, 2(2), 95-99. Diakses dari <https://ejournal.unair.ac.id/JNERS/article/view/4962>, diperoleh tanggal 5 Januari 2018.

Khasanah, N. N., & Astuti, I. T. (2017). *Teknik Distraksi Guided Imagery sebagai Alternatif Manajemen Nyeri pada Anak saat Pemasangan Infus*. *Jurnal Kesehatan*, 8(3), 326-330. Diakses dari <http://poltekkes-tjk.ac.id/ejurnal/index.php/JK/article/download/555/566>, Diperoleh tanggal 15 Februari 2018.

Nurmi. (2017) *di rsud, s. Y. K., & kesehatan, f. I. K. D. I. Analisis kecemasan orang tua dan anak dalam pemasangan infus pada anak balita*. Diakses dari http://repositori.uin-lauddin.ac.id/4925/1/nurmi_opt.pdf, Diperoleh tanggal 15 Februari 2018.

Patma, g. n. (2017). *pengaruh terapi audio visual terhadap penurunan tingkat kecemasan pada anak preschool yang dilakukan pemasangan infus di ugd rsud wates* (doctoral dissertation, stikes jenderal achmad yani yogyakarta). diakses dari <http://repository.stikesayaniy.ac.id/2099/> diperoleh tanggal 02 Februari 2018.

Permana, b. (2017). *pengaruh terapi musik (lagu anak-anak) terhadap kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi di rs amal sehat wonogiri* (doctoral dissertation, universitas muhammadiyah semarang). diakses dari <http://repository.unimus.ac.id/858/> , diperoleh tanggal 05 januari 2018.

Purwandari, h. (2009). *pengaruh terapi seni dalam menurunkan kecemasan anak usia sekolah yang menjalani hospitalisasi*, diakses dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/2016-11/124844-haryatiningsih%20purwandari.pdf> , diperoleh tanggal 5 januari 2018.

Ramdaniati, s. (2011). *analisis determinan kejadian takut pada anak pra sekolah dan sekolah yang mengalami hospitalisasi di ruang rawat anak rsu blud dr. slamet garut* (doctoral dissertation, tesis. depok: fakultas ilmu keperawatan program magister keperawatan universitas indonesia). diakses dari <http://lontar.ui.ac.id/file?file=digital/20282590-t%20sri%20ramdaniati.pdf> . diperoleh tanggal 13 desember 2017.

Sadiah, r. h., hardiani, r. s., & rondhianto, r. (2014). *pengaruh terapi bermain origami terhadap tingkat kecemasan pada anak prasekolah dengan hospitalisasi di ruang aster rsd dr. soebandi jember* (the effect of origami play therapy toward anxiety level on preschool age children hospitalization in aster's room. *pustaka kesehatan*, 2(3), 530-536.. diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/jpk/article/view/2381>, diperoleh tanggal 20 desember 2018

Sarfika, r., yanti, n., & winda, r. (2017). *pengaruh teknik distraksi menonton kartun animasi terhadap skala nyeri anak usia prasekolah saat pemasangan infus di instalasi rawat inap anak rsup dr. m. djamil padang*. *ners jurnal keperawatan*, 11(1), 32-40. diakses dari <http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/15/13>, diperoleh tanggal 24 desember 2017.

Sembodo, p. a. (2015). *pemanfaatan media audio visual pada pembelajaran seni musik di smp negeri 5 batang: analisis proses dan hasil belajar* (doctoral dissertation, universitas negeri semarang). diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/21880/> . diperoleh tanggal 20 februari 2018.

Simangunsong, m. y. (2015). *hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan anak prasekolah pada saat pemasangan intravena di ugd rsu sari mutiara medan*. diakses dari http://103.15.241.30/opac/uploaded_files/dokumen_isi/monograf/1102075_001.pdf . diperoleh tanggal 11 desember 2017.

Subandi, a. (2012). *pengaruh pemasangan spalk bermotif terhadap tingkat kooperatif anak usia pra sekolah selama prosedur injeksi intra vena di rumah sakit wilayah cilacap*. diakses dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20304743-t30686%20-%20pengaruh%20pemasangan> . diperoleh tanggal 11 januari 2018.

Ulfa, a. f., & kurniawati, k. (2017). *pengaruh terapi musik terhadap penurunan tingkat kecemasan anak prasekolah yang mengalami hospitalisasi di paviliun seruni rsud jombang*. *jurnal ilmu kesehatan*, 3(2), 1-5. diakses dari <http://ejournaladhkdr.com/index.php/coba/article/view/51> . diperoleh tanggal 11 januari 2018

Wahyuni, w. (2016). *tingkat kecemasan pada anak prasekolah yang mengalami hospitalisasi berhubungan dengan perubahan pola tidur di rsud karanganyar*. gaster/ *jurnal ilmu kesehatan*, 14(2), 100-111. diakses dari www.jurnal.stikes-aisyiyah.ac.id/index.php/gaster/article/download/121/11. diperoleh tanggal 7 februari 2018.

Yanni, i. d., umboh, a., & ismanto, a. y. (2017). *hubungan dukungan orang tua dengan kecemasan pada anak usia sekolah pada saat akan dilakukan pemasangan infus di rsup prof. dr.rd kandou manado*. *jurnal keperawatan*, 5(1). diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/artcle/view/14720>, diperoleh tanggal 05 januari 2018.

Yoo, h., kim, s., hur, h. k., & kim, h. s. (2011). *the effects of an animation distraction intervention on pain response of preschool children during venipuncture*. *applied nursing research*, 24(2), 94-100. diakses dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20974061> , diperoleh tanggal 25 februari 2018