

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Proses pola asuh permisif orang tua dalam perkembangan sosial emosional anak. Proses pola asuh yang diberikan kepada anak dengan pola asuh permisif adalah pola asuh yang memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan apa saja yang diinginkan anak. Hal ini mengakibatkan anak yang selalu mendapatkan kebebasan berperilaku semaunya sendiri dan cenderung memanjakan anak. Orang tua memberikan kebebasan mulai dari bersikap, mengambil keputusan dan menuruti semua yang diinginkan anak. Anak yang mendapatkan pola asuh permisif ini kan berdampak bukan hanya pada diri anak itu sendiri melainkan juga bagi lingkungan sekitarnya.

Hasil pola asuh permisif orang tua terlihat dalam perkembangan sosial emosional anak. Dampak dari pola asuh permisif orang tua di kelompok A TK Kuntum Harapan Surabaya tahun pelajaran 2018-2019, dapat dilihat dari sikap dan karakter anak yang semaunya sendiri, susah diatur dan ingin menang sendiri dengan cara mengganggu teman saat proses belajar berlangsung, mencoret lembar kerja teman, mengganggu guru saat memberi pengajaran di kelas. Perilaku tersebut dampak dari pola asuh orang tua, maka perlu adanya pola asuh dan peran orang tua yang maksimal agar dapat segera di atasi sedini mungkin.

Orang tua selalu memberikan kebebasan dan menuruti apa yang diinginkan anak sehingga menjadi pemicu anak berperilaku seperti ini. Tuntutan dan tindakan kepada anak sangat kurang dalam menuntut sikap tanggung jawab dan keteraturan pada perilaku anak. Orang tua yang seperti ini akan menyediakan dirinya sebagai sumber daya bagi pemenuhan segala kebutuhan anak, membiarkan anak mengatur dirinya sendiri dan tidak mendorong untuk mematuhi aturan yang berlaku. Apabila kebebasan yang diberikan kepada anak sudah berlebihan dan sama sekali tanpa ketanggapan orang tua tidak peduli terhadap anak.

## **B. Saran**

Penelitian tentang Pola Asuh Permisif Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosional anak telah selesai, maka penulis mencoba memberikan saran yang nantinya dapat berguna bagi semua pihak. Sarannya adalah sebagai berikut:.

### **1. Untuk Orang Tua**

Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian yang penuh terhadap anak. Perhatian yang ekstra yang bisa merubah perilaku anak menjadi lebih baik, namun apabila perhatian tetap seperti ini yang ada perilaku anak semakin meningkat yang kurang baik. Bentuk perhatian orang tua terhadap anak bukan saja dengan memanjakan, melindungi anak dan semua tingkah laku anak dibenarkan oleh orang tuanya, yang terkadang perilaku yang kurang baik pun dibenarkan oleh orang tuanya, orang tua harus bisa memberi arahan antara sikap yang baik dan tidak baik kepada anak.

### **2. Untuk lembaga pendidikan**

Pemahaman dalam perkembangan sosial emosional anak perlu ditingkatkan agar anak lebih memahami bagaimana cara bersikap dan berperilaku yang baik terhadap sesama.

### **3. Untuk Guru**

Guru diharapkan dapat membantu anak dalam menghadapi perilaku anak. Guru sebagai orang tua di sekolah sangat berperan dalam menghadapi segala perilaku anak di sekolah, terutama perilaku yang menyimpang. Seorang guru harus mempunyai cara atau strategi yang menyenangkan dalam proses pembelajaran agar anak dapat menikmati pembelajaran tersebut dengan nyaman, senang dan tanpa adanya paksaan. Proses pembelajaran di kelas yang menyenangkan dapat berjalan lancar tanpa ada yang dirugikan.

Perkembangan sosial emosional pada anak usia dini perlu diperhatikan dan dikembangkan, sehingga akan terbentuk perilaku baik yang diharapkan muncul guru maupun orang tua. Usaha pembentukan perilaku tersebut diperlukan peran serta guru dan orang tua dalam

menanamkan pemahaman pola asuh yang baik dan terarah melalui pendekatan komunikasi pada anak. Selain itu perlunya pihak sekolah untuk mengadakan kegiatan parenting bagi orang tua siswa agar pola asuh pada anak semakin baik.

4. Untuk siswa atau peserta didik.

Pola asuh yang seharusnya diterapkan oleh orang tua terhadap anaknya adalah pola asuh otoriter. Pola asuh otoriter adalah pola pengasuhan orang tua mengarahkan perilaku anak secara rasional dengan memberikan penjelasan terhadap maksud dari aturan-aturan yang diberlakukan. Orang tua mendorong anak untuk mematuhi aturan yang ada dengan kesadaran diri sendiri. Orang tua juga harus bersikap tanggap terhadap kebutuhan anak, menghargai kemandirian anak dan kualitas kepribadian yang dimilikinya sebagai keunikan yang ada pada dalam diri anak.

5. Untuk peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk penelitian lebih lanjut baik dengan sosial emosional anak yang sama maupun yang berbeda. Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan sebagai upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dalam penanganan anak yang membutuhkan bimbingan dan arahan dalam perkembangan anak yang kurang maksimal.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, I. (2018). *Pola asuh keluarga terhadap perkembangan sosial emosional anak kelompok A di TK Botoputih Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Aisyah, & dkk. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Falah, N. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Permisif dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kelurahan Olak Kemang Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi*. Jambi: Universitas Negeri Jambi.
- Hurlock, B. E. (1991). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, N., & Lestari, N. D. (2016). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ratnasari, E. (2017). *Peran orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak kelompok A di TK PKK Kalijudan Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Septiari, B. B. (2012). *Mencetak Balita Cerdas Dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Skripsi Tesis Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini, Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep & Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A., & Barnawi. (2014). *Format PAUD, (Konsep, Karakteristik, & Implementasi Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

*Lampiran 1*

**DOKUMENTASI KEGIATAN POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA  
DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
KELOMPOK A TK KUNTUM HARAPAN SURABAYA**

Tanggal 7 Januari 2019



Gambar 1. Sikap Putri terhadap guru saat proses pembelajaran berlangsung.



Gambar 2. Sikap Putri di kelas saat proses pembelajaran



Gambar 3. Putri marah saat aksinya (ulahnya) di cegah oleh guru.

**Tanggal 9 Januari 2019**



Gambar 4. Tingkah laku Arya saat guru mengajar.





Gambar 5. Tingkah laku Arya saat mengganggu temannya.



Gambar 6. Sikap Putri mencari perhatian guru.





Gambar 7. Sikap Putri saat marah (diganggu temannya).

Tanggal 11 Januari 2019



Gambar 8. Sikap Arya saat mengganggu temannya.



Gambar 9. Arya mau bermain bersama dengan temannya.



Gambar 10. Putri mau bermain bersama dengan teman sekolahnya.





Gambar 11. Putri dan Ibunya.



Gambar 12. Putri mau bermain dengan temannya di rumah.



Gambar 13. Keluarga Arya (ayah, Arya, mama dan kakak sepupu Arya).



Gambar 14. Arya mau bermain bersama dengan temannya di rumah.





Gambar 15. Wawancara peneliti dengan guru kelas A

## DOKUMENTASI DATA ANAK DAN RAPORT PUTRI DAN ARYA Kls A DI TK KUNTUM HARAPAN SURABAYA

**KARTU KELUARGA**  
No. 3578162604110005

Nama Kepala Keluarga: **ABDUL HAMID**  
Alamat: **JATISUKSES TENGAH 18**  
Kode Pos: **605014**  
60155

Desa/Kelurahan: **LUUNG**  
Kecamatan: **SEMAMPUR**  
Kabupaten/Kota: **KOTA SURABAYA**  
Provinsi: **JAWA TIMUR**

No	Nama Lengkap	NIK	Jenis Kelamin	Tanggal Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Pendidikan	Jenis Pekerjaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	ABDUL HAMID	3578162508820007	LAKI-LAKI	SAMPANG	26-06-1963	ISLAM	TAMAT SD/SEDERAJAT	KARYAWAN BANK/TA
2	ROKATYAH	35781625010870008	PEREMPUAN	SAMPANG	15-10-1967	ISLAM	TAMAT SD/SEDERAJAT	PELAJARAN/MAHASISWA
3	ZILVE MALINDA RILHMANA DEWI	35781625010870008	PEREMPUAN	SAMPANG	26-03-2008	ISLAM	BELUM TAMAT SD/SEDERAJAT	BELANTANG BENSULA
4	HARIMAH PUTRI APRILIA	3578164404110004	PEREMPUAN	SURABAYA	04-04-2013	ISLAM	TAMAT SD/SEDERAJAT	BELANTANG BENSULA
5	ADIRA AZZAHRA NUR WAHDAH	3578162709170003	PEREMPUAN	SURABAYA	17-09-2011	ISLAM	TAMAT SD/SEDERAJAT	BELANTANG BENSULA
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-

No	Status Perkawinan	Status Hubungan Dalam Keluarga	Kewarganegaraan	Dokumen Integrasi	Asih	Nama Orang Tua
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	KAWIN	KEPALA KELUARGA	WNI	-	-	BUNESA
2	KAWIN	IBU	WNI	-	-	MOYATI
3	BELUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	ROKATYAH
4	BELUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	ROKATYAH
5	BELUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	ROKATYAH
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-

Dikeluarkan Tanggal: **16-11-2017**  
LEMBAR: I. Kepala Keluarga  
II. RT  
III. Desa/Kelurahan  
IV. Kecamatan

KEPALA KELUARGA  
**ABDUL HAMID**  
Tanda Tangan/Cap Jempol

Gambar 16. Data Kartu Keluarga Putri.

**LAPORAN PERKEM BANGUN PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik: **Putri**  
Nama Sekolah: **TK PE**  
Nama TK: **KUNTUM HARAPAN**

Kelompok: **A**  
Semester: **I**  
Tahun Pelajaran: **2018/2019**

**A. PEMBENTUKAN PERILAKU**

1. Perkembangan Nilai Agama dan Moral  
- Anak mulai mampu membedakan antara yang baik dan yang buruk.  
- Anak mulai mampu membedakan antara yang benar dan yang salah.

2. Perkembangan Sosial Emosional  
- Anak mulai mampu berinteraksi dengan teman sebayanya.  
- Anak mulai mampu mengungkapkan perasaan dan emosi.

**B. KEMAMPUAN DASAR**

1. Perkembangan Bahasa  
a. Memahami perintah dan larangan  
- Anak mulai memahami perintah dan larangan yang sederhana.  
b. Mengungkapkan Bahasa  
- Anak mulai mampu mengungkapkan perasaan dan emosi.  
c. Kebutuhan  
- Anak mulai mampu mengungkapkan kebutuhan dan keinginan.

2. Perkembangan Kognitif  
a. Perkembangan Logika  
- Anak mulai mampu membedakan antara yang benar dan yang salah.  
b. Kemampuan Berpikir  
- Anak mulai mampu membedakan antara yang benar dan yang salah.  
c. Kemampuan Berpikir dan Berpikir  
- Anak mulai mampu membedakan antara yang benar dan yang salah.

3. Fisik dan Motorik  
a. Motorik Kasar  
- Anak mulai mampu melakukan gerakan motorik kasar yang sederhana.

Kesimpulan:  
- Anak sudah mampu membedakan antara yang benar dan yang salah.  
- Anak sudah mampu mengungkapkan perasaan dan emosi.

Kategori: **Baik**  
Tanda Tangan: **Sumbaga**

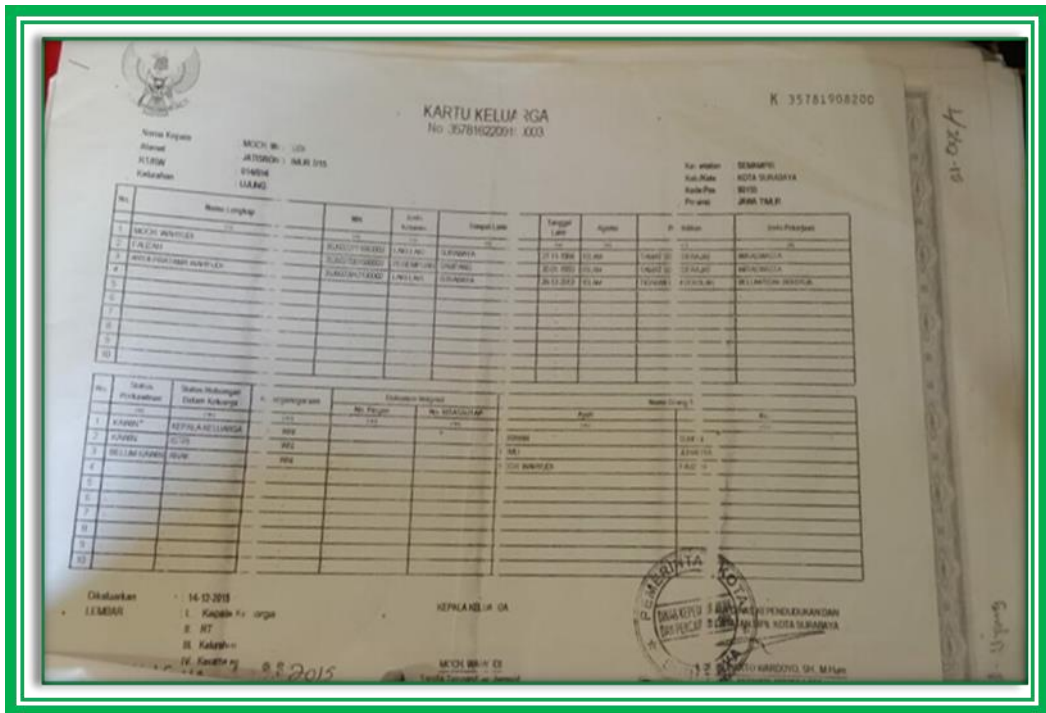
Guru Kelas  
**Sumbaga**

Guru Pembimbing  
**Sumbaga**

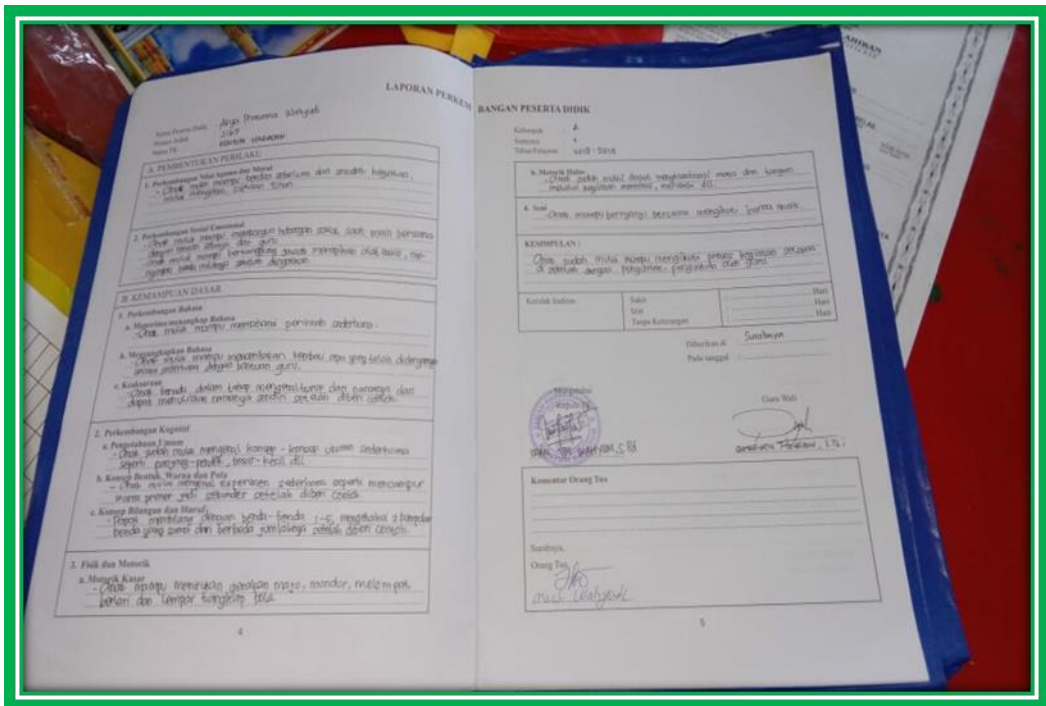
Kepala Sekolah  
**Sumbaga**

Gambar 17. Raport Putri.





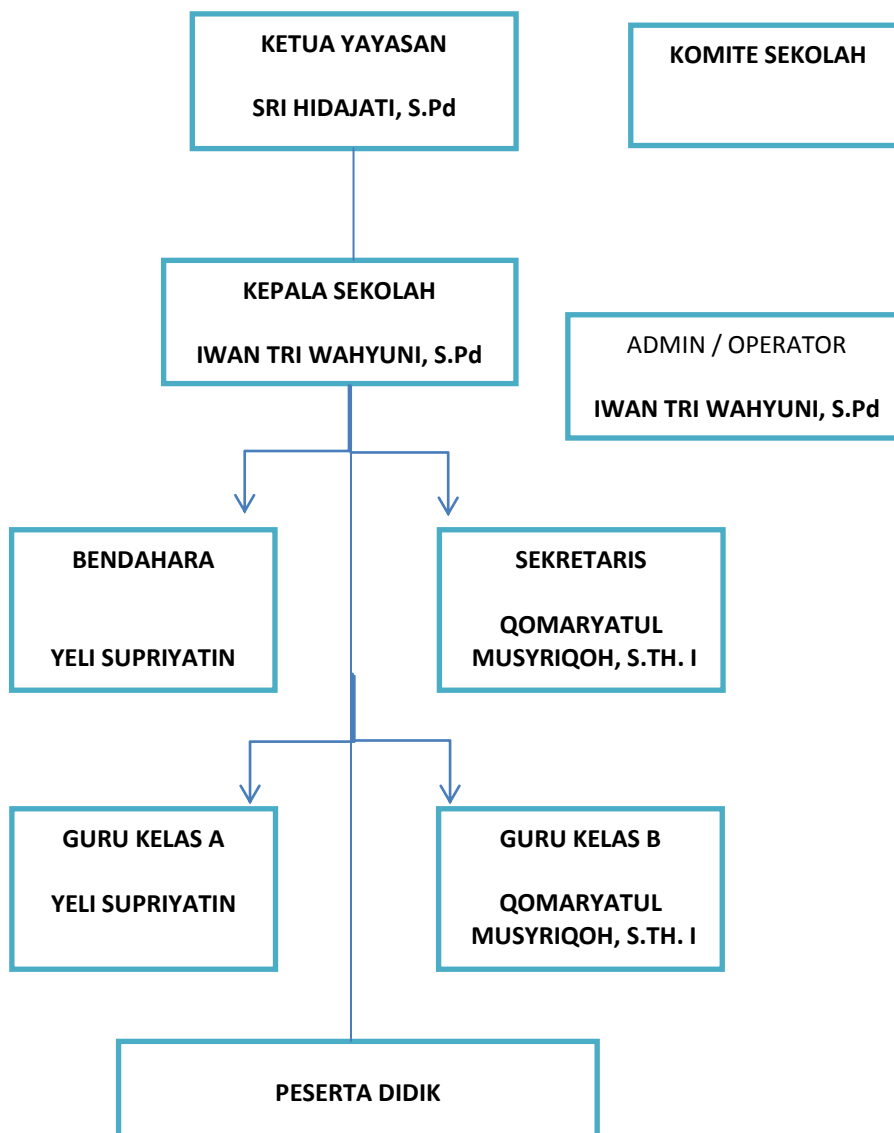
Gambar 18. Data Kartu Keluarga Arya.



Gambar 19. Raport Arya.

*Lampiran 2*

**STRUKTUR KEPENGURUSAN TK KUNTUM HARAPAN  
BAGAN STRUKTUR ORGANISASI**



**Mengetahui,**  
**KETUA YAYASAN**

**SRI HIDAJATI, S.Pd**

## **STATUS SATUAN LEMBAGA TK KUNTUM HARAPAN**

### **1. PROFIL SEKOLAH**

- a. Nama Sekolah : TK KUNTUM HARAPAN
- b. Nomor Ijin Operasional : 421.1 / 7656 / 436.7.1 / 2017
- c. Nomor Ijin Pendirian : 421.1 / 9071 / 436.6.4 / 2010
- d. NSTK : 436.6.4.5.08.019
- e. NPSN : 20561658
- f. Akreditasi : B ( tahun 2007 )
- g. Jenis Sekolah : Swasta

### **2. PROFIL YAYASAN**

- a. Nama : YAYASAN PENDIDIKAN  
KUNTUM HARAPAN
- b. Alamat : Jatisrono Tengah No. 24 Surabaya
- c. Telepon : -
- d. Akte Pendirian Yayasan
  - Didirikan Tanggal : 08 Pebruari 1988
  - Notaris : Maimunah Zubaidah, SH
  - Tanggal : 03 Oktober 1988
  - Di : Surabaya
  - Nomor : 8
- e. Akte Pembaharuan Pendirian Yayasan
  - Didirikan Tanggal : 15 Desember 2015
  - Notaris : Iyen Suhesti, SH
  - Tanggal : 18 Desember 2015
  - Di : Surabaya
  - Nomor : 11
  - Ketua Yayasan : Sri Hidajati, S.Pd



**YAYASAN PENDIDIKAN  
TAMAN KANAK-KANAK KUNTUM  
HARAPAN**

**Status Terakreditasi B**

**Jl. Jatisrono Tengah No 24 Surabaya**

**NPSN 20561658**

**NSTK 436.6.4.5.08.019**

**Email : [kuntum\\_harapan@yahoo.co.id](mailto:kuntum_harapan@yahoo.co.id) fb : kuntum\_harapan**

---

**A. VISI DAN MISI TAMAN KANAK – KANAK KUNTUM HARAPAN**

**VISI :**

Terwujudnya Taman Kanak- Kanak yang berkarakter dan berbudi pekerti luhur.

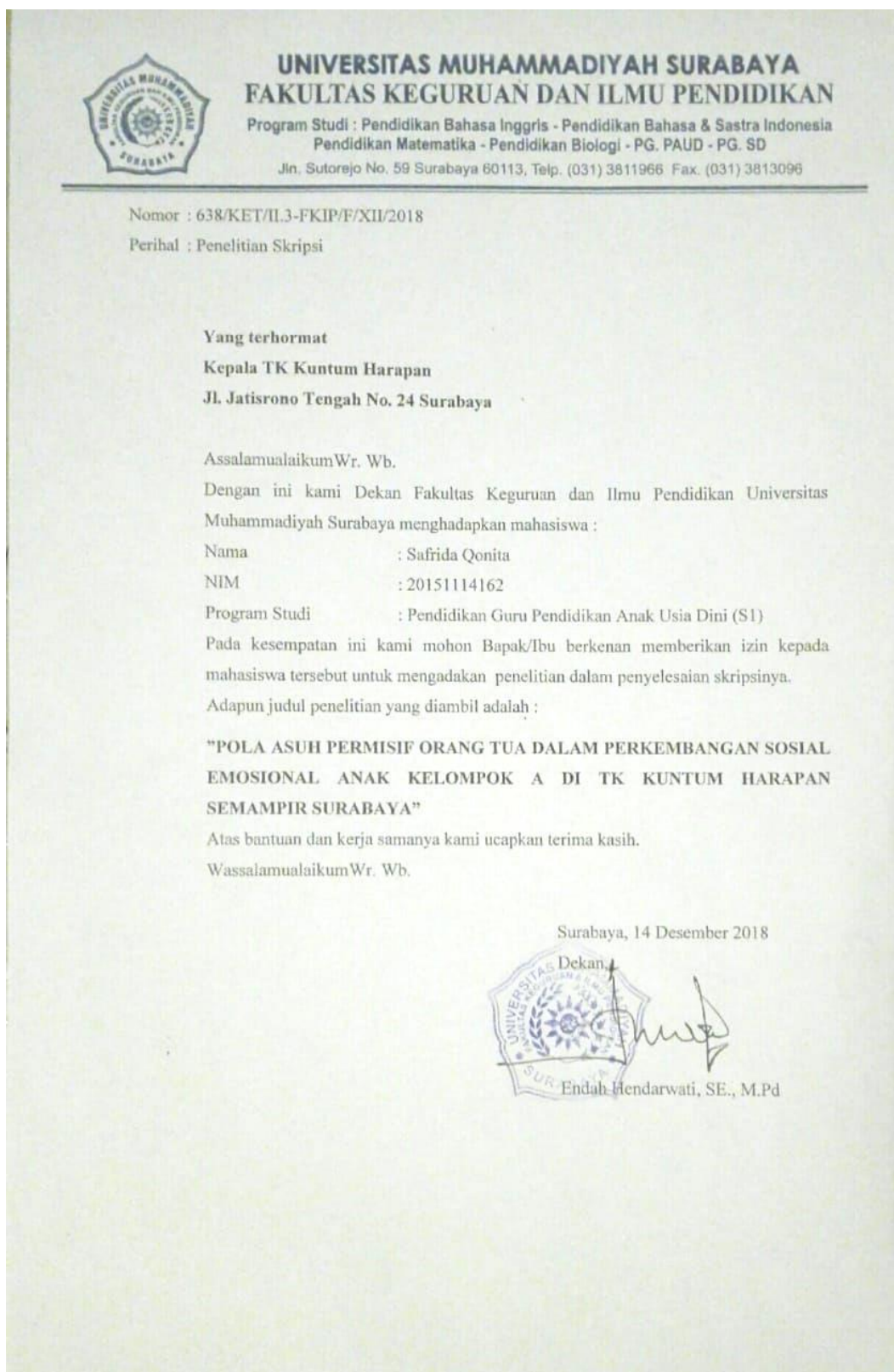
**MISI :**

1. Menanamkan kedisiplinan, mandiri dan tanggung jawab
2. Mewujudkan siswa yang beriman, berbudi luhur, cerdas, kreatif dan berprestasi
3. Melatih anak menjadi problem solver yang baik.
4. Menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, bersih dan indah

**B. TUJUAN TAMAN KANAK – KANAK KUNTUM HARAPAN**

- a. Membangun landasan bagi berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkepribadian luhur, sehat jasmani dan rohani, berilmu, cakap, kritis, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab.
- b. Mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, kinestetis, dan sosial peserta didik pada masa emas pertumbuhan dalam lingkungan beriman yang edukatif dan menyenangkan.
- c. Membantu peserta didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis dan fisik yang meliputi nilai – nilai agama dan moral, sosio-emosional, kemandirian, kognitif dan bahasa, dan fisik/motorik, untuk siap memasuki pendidikan dasar.
- d. Menyiapkan anak mencintai lingkungan serta untuk mempersiapkan anak memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

*Lampiran 3*







**YAYASAN PENDIDIKAN  
TAMAN KANAK-KANAK KUNTUM HARAPAN**

Status Terakreditasi B

Jl. Jatisrono Tengah No 24 Surabaya

NPSN 20561658

NSTK 436.6.4.5.08.019

Email : [kuntum\\_harapan@yahoo.co.id](mailto:kuntum_harapan@yahoo.co.id) fb : [kuntum\\_harapan](#)

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: 29 / 01 / XII / TK KH / 2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Kuntum Harapan, menerangkan bahwa:

Nama : Safrida Qonita  
NIM : 20151114162  
Jurusan : S1 PG-PAUD ( Pendidikan Anak Usia Dini)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Angkatan : 2015

Telah mengadakan penelitian di TK Kuntum Harapan Surabaya dengan judul penelitian "Pola Asuh Permisif Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A Di TK Kuntum Harapan Semampir Surabaya", dimana penelitian tersebut dilaksanakan pada bulan Desember 2018 sampai Januari 2019.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 21 Desember 2018

Kepala TK Kuntum Harapan



**Iwan Tri Wahyuni, S.Pd**



Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Safrida Qonita  
 NIM : 20151119162  
 Judul Skripsi : Pola Asuh Permisif Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A DITK Kuntum Harapan Surabaya  
 Tanggal Pengajuan Pembimbing : 5 November 2018  
 Konsultasi : 1. Aris Setrawan, S.Sn., M.Pd  
 2. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med., Kom

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
5/11/2018	Pengajuan judul		
14/11/2018	Bab I		
17/11/2018	Revisi Bab I		
5/12/2018	Revisi Bab I (ACC)		
21/12/2018	Bab II		
3/1/2019	Revisi Bab II (ACC)		
4/1/2019	Bab III		
24/1/2019	Revisi Bab III		
20/1/2019	Revisi Bab III (ACC)		
6/2/2019	Bab IV		
12/2/2019	Revisi Bab IV (ACC)		
29/2/2019	Bab V		
9/3/2019	Revisi Bab V (ACC)		
16/3/2019	Abstrak		
19/3/2019	Revisi Abstrak (ACC) + plagiasi		
29/4/2019	Bab 1-5 fix		

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 29 April 2019  
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai  
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai : .....

Dosen Pembimbing I,

Aris Setrawan

Surabaya, 29 April 2019

Dosen Pembimbing II,

Aristiana P. Rahayu



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

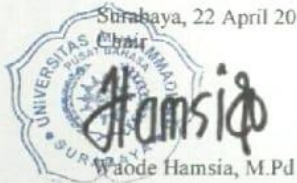
**ENDORSEMENT LETTER**  
190/PB-UMS/EL/IV/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Permissive Parenting of Parents in Developing Children's Social  
Emotions in Group of Kuntum Harapan Kindergarten Surabaya Academic  
Year of 2018-2019  
Student's name : Safrida Qonita  
Reg. Number : 20151114162  
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining  
committee of the faculty.

Surabaya, 22 April 2019

  
Paode Hamsia, M.Pd





PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis\*) yang diserahkan atas :

Nama : Safrida Qonita  
 NIM : 20151114162  
 Fakultas/Jurusan : FKIP / PG PAUD  
 Alamat : Jl. Sawah 21-35 sby  
 Judul : Pola Asuh Permisif Orang Tua dalam  
 Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A Di Tk kunthum Harapan  
 telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Surabaya, 30 April 2019  
 Mahasiswa,  
 Safrida Qonita

Petugas perpustakaan

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Mengetahui,  
 Kepala Perpustakaan  
*[Handwritten signature]*  
 Dra. Mas'udah, M.A.

\*) Coret yang tidak perlu



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 58 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811988 Fax. (031) 3813096

**PERSETUJUAN REVISI**

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Safriada Gonita  
NIM : 2015 11 4162  
Program Studi : PG PAUD  
Judul Skripsi : POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DALAM  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
KELMPOK A DI TK KUNTUM HARAPAN  
SEMAMPUR SURABAYA

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Aras Setiawan S.Su, M.Pd</u>	<u>[Signature]</u>	<u>25/7 2019</u>
2. <u>Atistiana P.P. S.Su, M.Med.kom</u>	<u>[Signature]</u>	<u>25/7 2019</u>
3. <u>Wardah Suwaleh, M.Pd</u>	<u>[Signature]</u>	<u>25/7 2019</u>

## **BIODATA**



Safrida Qonita dilahirkan pada tanggal 31 Agustus 1988 di Surabaya, Jawa Timur. Anak kedua dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Imam Maliki dan Ibu Astini. Pendidikan Sekolah Dasar telah ditempuh selama enam tahun di SDN Kalisari I Surabaya, tamat tahun 2000. Pendidikan SMP tamat tahun 2003 di SLTPN 11 Surabaya, kemudian melanjutkan ke jenjang SMK tamat sekolah tahun 2006 di SMK Negeri 8 Surabaya. Safrida Qonita melanjutkan studinya pada tahun 2015 untuk meraih gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.