



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *PLAYDOUGH* TERHADAP
KREATIVITAS ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK TAMAN
ANANDA KECAMATAN WIYUNG KOTA SURABAYA**

**SITI AISA
NIM : 20151114159**

**DOSEN PEMBIMBING
Endah Hendarwati, S.E, M.Pd.
Wardah Suweleh, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH MEDIA *PLAYDOUGH* TERHADAP
KREATIVITAS ANAK 5 – 6 TAHUN DI TK TAMAN ANANDA
KECAMATAN WIYUNG KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

SITI AISA

NIM. 20151114159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah 6-7)

Persembahan :

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga, saya persembahkan skripsi yang saya buat untuk orang-orang yang terkasih ibunda dan ayahanda saya yang sangat saya sayangi, suami tercinta Yusron Almashuda, serta kakak Ahmad Sholeh, Adik Moch Fuad, dan Adik Abi, Sahabat seperjuangan saya Susiana, Riza Rizqika, Yayuk Kurniati, Ishmatul Maula, Safrida Qonita, Wahyuni, rekan-rekan guru TK Taman Ananda dan semua keluarga besar saya maupun orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung saya baik secara moril maupun materil sehingga Allah SWT memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Aisa ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 10 April 2019

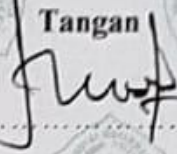
Dosen Pembimbing

Tanda

Tanggal

Tangan

I. Endah Hendarwati, M.Pd.



5-8-2019

II. Wardah Suweleh, M.Pd.



5-8-2019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Siti Aisa telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 13 Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda

Tanggal

Tangan

I. Endah Hendarwati, S.E, M.Pd.



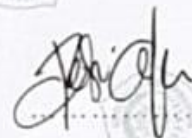
5-8-2019

II. Wardah Suweleh, M.Pd.



5-8-2019

III. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.



5-8-2019

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Siti Aisa

NIM : 20151114159

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 April 2019

Yang membuat pernyataan



Siti Aisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Media *Playdough* Terhadap Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK Taman Ananda Kecamatan Wiyung Kota Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr.Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs.Wahono, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Riana Mirawati, S.H. selaku Kepala Sekolah TK Taman Ananda Wiyung Surabaya yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh Guru, karyawan dan siswa TK Taman Ananda Wiyung Surabaya yang telah memberikan dukungan selama praktik penelitian.
8. Ayahanda, Ibunda, Suami dan Saudara-saudara tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dari segi materi dan do'a terbaik sehingga penulisan skripsi ini selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT

9. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan baik informasi, do'a dan semangat yang tak ternilai harganya
10. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya,

Siti Aisa

NIM 20151114159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kreativitas.....	7
1. Pengertian Kreativitas.....	7
2. Karakteristik Kreativitas.....	8
3. Pentingnya Kreativitas Pada Anak Usia Dini.....	9
4. Faktor Pendukung kreativitas.....	11
B. Perkembangan Motorik Halus.....	13
1. Definisi Perkembangan Motorik Halus.....	13
2. Keterkaitan Motorik Halus dengan Kreativitas Anak.....	14
C. Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
D. Media.....	17
1. Pengertian Media dan Media Pembelajaran.....	17
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	18
E. Media Playdough.....	20
1. Pengertian Media Playdough.....	20
2. Manfaat Media Playdough.....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Playdough.....	22
F. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
G. Kerangka Berpikir.....	26
H. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi Data Dan Hasil Penelitian.....	39
1. Pengaruh Media Playdough Terhadap Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	39
2. Respon Anak Pada Kegiatan Media Playdough.....	53
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Anak TK Taman Ananda Tahun ajaran 2018/2019.	31
Tabel 3.3 Prosedur Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Distribusi Jumlah Anak Variabel X (Penggunaan Media Playdough)	39
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Kreativitas Anak Kelompok Kontrol (B1) di TK Taman Ananda	43
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Akhir Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Kelompok Kontrol (B1) di TK Taman Ananda	46
Tabel 4.4 Distribusi Kumulatif Nilai Akhir kreativitas Anak Kelas Kontrol (B1)	46
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kreativitas Anak Kelompok Eksperimen (B2) di TK Taman Ananda	47
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Akhir Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Kelompok Eksperimen (B2) di TK Taman Ananda	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kumulatif Nilai Akhir kreativitas Anak Kelas Eksperimen (B2)	51
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Observasi Hasil Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Taman Ananda Pada Kelas Kontrol (B1) dan Kelas Eksperimen (B2)	51
Tabel 4.9 Kolmogorov-Smirnov	52
Tabel 4.10 Hasil Rekap Lembar Observasi Respon Anak Pada Kegiatan Media Playdough.....	53
Tabel 6.1 Pedoman Instrumen Penelitian Kreativitas Anak.....	61
Tabel 6.2 Lembar Observasi Kreativitas Anak	61
Tabel 6.3 Lembar Observasi Respon Anak Pada Kegiatan Media Playdough ...	61
Tabel 6.4 Rubrik Penilaian.....	62
Tabel 6.5 Wawancara Penggunaan Media Playdough	64
Tabel 6.6 Lembar Wawancara Untuk guru Tentang Penggunaan Media Playdough.....	64
Tabel 6.7 Lembar Wawancara Untuk Anak Tentang Penggunaan Media Playdough.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Guru mengarahkan anak-anak dalam membuat bentuk <i>playdough</i>	65
Gambar 2. Anak-anak dibagi menjadi 2 kelompok (kelompok <i>boys</i>)	65
Gambar 3. Kelompok <i>girls</i>	66
Gambar 4. Anak memilin <i>playdough</i> membuat bentuk binatang (ular)	66
Gambar 5. Anak membuat bentuk sesuai keinginan (membuat kaca pembesar) ..	67
Gambar 6. Anak membuat bentuk donat ular	67
Gambar 7. Anak mau berbagi media <i>playdough</i> dengan temannya.....	68
Gambar 8. Anak membuat bentuk geometri (lingkaran dan persegi)	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lembar Observasi	69
Lembar Observasi Respon Anak Pada Kegiatan Media <i>Playdough</i>	72
Catatan Wawancara Guru Kelas	82
Catatan Wawancara Kelas Eksperimen	84
rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	85
surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	94
surat Keterangan Penelitian Skripsi	95
Biodata	96

DAFTAR PUSTAKA

- Adityasari, A. (2013). *Main Matematika Yuk*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Aisyah, S., Tatminingsih, S., Setiawan, D., Amini, M., Prastati, T., S, I. M., et al. (2017). *Materi Pokok Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Difatiguna, S. (2015). Pengaruh Aktivitas Bermain Menggunakan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak. *Jurnal*.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.
- Haryani, C. (2014). *Penerapan Metode Bermain Dengan Media Playdough Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dan Lambang Bilangan*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Jatmika, Y. N. (2012). *Ragam Aktivitas Harian Untuk Playgroup*. Jakarta: Diva Press.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Medan: Perdana Publishing.
- Soefandi, I., & Ahmad Pramudya, S. (2009). *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriantoso, F. A., Suryaningsih, N. M., & Endah, C. P. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan playdough Pada Anak Kelompok Bermain. *Jurnal*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tatik, D. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Playdough Anak Kelompok A. *Jurnal*.
- Vanni, A. F. (2017). Pengaruh Permainan Playdough Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B. *Jurnal*.
- Vebianti, I. N. (2013). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Konstruktif Pada Siswa Kelompok B. *Jurnal*.
- Waldi, E. M. (2014). Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal*.
- Wanti, I. F., & Setyowati, S. (2017). Pengaruh Metode Bermain Berbasis Media Playdough Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Anak Kelompok A. *Jurnal*.