

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data bahwa penggunaan media *playdough* terhadap kreativitas anak usia 5 – 6 tahun di TK Taman Ananda Surabaya, maka dapat dikemukakan kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Ada pengaruh dalam penggunaan media *playdough* terhadap kreativitas anak usia 5 – 6 tahun di TK Taman Ananda Surabaya. Bantuan dan dukungan belajar dalam penggunaan media *playdough* pada proses pembelajaran akan sangat membantu aktivitas kegiatan pembelajaran sehingga dapat dijadikan alternatif pembelajaran dan sebuah solusi untuk memfasilitasi anak-anak untuk mengembangkan kreativitas anak sesuai usia dan perkembangannya. Penelitian ada perbedaan hasil kreativitas anak kelompok B TK Taman Ananda Kecamatan Wiyung Kota Surabaya yang signifikan dengan menggunakan media *playdough*. Hal ini ditunjukkan $0,2 > 0,4$ oleh hasil uji kolmogorov-smirnov yang diperoleh nilai signifikasinya sebesar 0,2 berarti ada pengaruh media *playdough* terhadap kreativitas anak usia 5 – 6 tahun.
2. Pengembangan kreativitas anak menggunakan media *playdough* diharapkan akan muncul ide kreatif dalam diri anak yang dapat dilihat dari kemampuan anak dalam menirukan bentuk geometri, membuat suatu karya yang sesuai keinginan anak serta membuat suatu bentuk dari hasil eksplorasi anak seputar benda-benda yang ada disekitarnya. Hasil rekap lembar observasi respon anak pada kegiatan media *playdough* diperoleh hasil 89% yang bersemangat dalam kegiatan menggunakan media *playdough* dan 11% yang kurang bersemangat ketika mengikuti kegiatan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perkembangan kreativitas anak merupakan pengembangan kemampuan anak dalam memunculkan ide maupun gagasan anak yang hendaknya menjadi salah satu perhatian guru dalam memberikan muatan materi pembelajaran karena dengan adanya kemampuan memiliki ide tersebut sehingga terbentuk kreativitas pada anak sebagai bekal bagi masa depan anak untuk jenjang berikutnya.
2. Adanya bukti bahwa penggunaan media *playdough* memiliki pengaruh yang signifikan dalam pengembangan kreativitas anak diharapkan guru dapat melakukan inovasi dalam penggunaan media sehingga akan memunculkan ide-ide kreatif dalam diri anak.