

**DAMPAK KEKERASAN ANAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(STUDI KASUS PUTRI, SISWI DI TK KENARI
SEMAMPIR – SURABAYA)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SITI ROHIMAH

NIM 20151114072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2019

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Sabar, menerima semua dengan lapang dada, tawakal, usaha dan doa adalah alat untuk kita bisa menjalani hidup ini dengan tenang dan bahagia dunia akhirat”

Persembahan:

Dengan mengucapkan syukur ku persembahkan skripsi ini yang selalu mendukung dan memotivasi diriku:

Buat almarhum kedua orang tua yang telah tiada maafkan anakmu yang baru saat ini dapat mewujudkan apa yang menjadi impian bapak dan ibu.

Buat semua yang selalu mendukung terima kasih atas dukungan kalian semua, terimakasih atas kesempatan yang diberikan tanpa dukungan dan kesempatan yang kalian berikan ini semua tidak akan terwujud.

Teman-teman jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang saling mendukung, bahu membahu dalam pencarian referensi, semoga ikatan kita terus terjalin dengan baik.

Almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai tempat dimana saya menemukan jati diri, belajar bersungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu, belajar bertanggung jawab dengan baik dan belajar menjaga nama baik Almamater yang menjadikan saya sebagai pribadi yang lebih baik.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Rohimah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

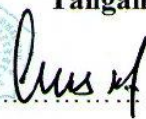
Dosen Pembimbing

Tanda

Tanggal

Tangan

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



5.08.2019

II. Aristiana Prihatining
Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.



5.08.2019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Siti Rohimah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal.....

Dosen Penguji

Tanda

Tanggal

Tangan

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



5-08-2019

II. Aristiana Prihatining
Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.



5-08-2019

III. Wardah Suweleh, M.Pd.



5-08-2019

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rohimah
Nim : 20151114072
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Siti Rohimah

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya sehingga penyusunan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi berjudul Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di Pos Paud Terpadu Tunas mulia Surabaya ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelas kesarjanaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan penulisa skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu saya mengucapkan terima-kasih kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
3. Drs. Wahono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining R, S.Sos.,M.Med. Kom selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Fidyah Ruliyanti. S. Pd selaku Kepala Sekolah TK Kenari Semampir-Surabaya yang memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Kenari Semampir-Surabaya.
7. Kepada seluruh guru, walimurid dan siswa-siswai TK Kenari Semampir-Surabaya yang memberikan dukungan selama peneliti mengadakan penelitian.
8. Semua keluarga yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dukungan berupa materi dan doa yang terbaik sehingga penulisan skripsi ini diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT.

9. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, doadan semangat yang tak ternilai harganya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya susun ini jauh dari sempurna dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan yang saya buat. Oleh karena itu, saya mohon kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi.

Surabaya, 20 Juli 2019

Penulis

Siti Rohimah

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Pengertian Kekerasan Anak	5
B. Pengertian Prestasi Belajar	9
C. Pengertian Anak Dan Perkembangannya.....	11
D. Hubungan Antara Kekerasan Keluarga Pada Anak Terhadap Prestasi Belajar Anak	13
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	14
F. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Desain Penelitian	17
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	18
D. Obyek Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Uji Keabsahan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	25
A. Deskripsi lokasi Penelitian.....	25
B. Hasil Analisis Data.....	26
C. Pembahasan.....	30

BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSAKA.....	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	18
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kemampuan Anak	21
Tabel 4.1 Lembar Observasi Kemampuan Anak sebelum KDRT	28
Tabel 4.2 Lembar Kemampuan Anak setelah KDRT	29

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	16
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	39
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	40
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi	41
Lampiran 4 Endorsement	42
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	43
Lampiran 6 Persetujuan Revisi	44
Lampiran 7 Hasil Wawancara Terhadap Orangtua Putri	45
Lampiran 8 Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas Putri	47
Lampiran 9 Dokumentasi	48
Lampiran 10 Biodata	51

DAFTAR PUSTAKA

- Adianingsih, Titik (2003) *Fenomena Kekerasan Dalam Keluarga (Family Violence) Pada kelayakan PSKW “Sidoarum”* Yogyakarta. Skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Annora mentari pagi, Agus Susanto (2012) *Persepsi Orangtua Tentang Kekerasan Verbal Pada Anak Di Kelurahan Kebun Dalem Kendal* (Jurnal Penelitian) Fakultas Pendidikan AUD Unesa.
- Arikunto, Suharsimi (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineke Cipta.
- Barker, Robert L (1987) *The Sosial Work Dictionary, National Association of Social Workers, Maryland, Silver Spring*.
- Desiningrum, D.R (2015) *Kecerdasan interpersonal pada remaja yang pernah menjadi korban child abuse* (jurnal penelitian) Fakultas Psikologi Undip.
- Hasan, Maimunah (2012) *Pendidikan Anak Usia Dini*. Banguntapan Jogjakarta. Diva Press.
- Hidayatullah, Manda, Suardi (2016) *Status Sosial Orangtua Dan Prestasi Akademik Siswa*. Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi Vol:4 no 2.
- Huraerah, abu (2018) *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung. Nusantara Cendekia.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, Jalaluddin (1999) *Tindakan Kekerasan Terhadap Anak dalam MI. Baihaqi*. Anak Indonesia teraniaya. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Rusmil, Kusnandi (2004) *Penganiayaan Dan kekerasan Terhadap Anak*, Makalah di sampaikan pada seminar sehari “Peonesia Teraniaya. Bandunngnanganan Korban Kekerasan Terhadap Wanita Dan Anak.” Tanggal 19 juni di Rumah Sakit Hasan Sadikin Bandung.
- Sugiono (2017) *Metode penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Edi (1997) *Pembangunan, Kebijakan Sosial, dan pekerjaan Sosial*. Bandung. Lembaga Studi Pembangunan-Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 28 no. 20/2003 ayat 1.

Undang-Undang Dasar tahun 1945 tentang perlindungan anak yaitu pasal 28 B.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Kekerasan Terhadap anak.

Utsman, Misbah, Akram (2005) *25 Kiat Membentuk Anak Hebat*. Jakarta. Gema Insani

Wulansari & Setyowati (2013) *Prestasi Belajar Anak Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Di SDN Punggung Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto*. Jurnal Penelitian.