



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PEMBIASAAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI
PEMBERIAN *REWARD* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK DANA WARGA SURABAYA TAHUN AJARAN
2018/ 2019**

**SITI ZAINAB
NIM : 20151114073**

**DOSEN PEMBIMBING
Wahono, M.Si.
Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PEMBIASAAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI PEMBERIAN
REWARD PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DANA WARGA
SURABAYA TAHUN AJARAN 2018/ 2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**SITI ZAINAB
NIM : 20151114073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO:

“Rahasia dari disiplin adalah motivasi. Jika seseorang termotivasi secara cukup, disiplin akan berjalan dengan sendirinya.”

“Sesungguhnya bukan semangat yang menjadikanmu rajin, tapi rajinnya dirimu lah yang menjadikanmu bersemangat.”

PERSEMBAHAN:

*Untuk Ibuku tercinta
Suami dan Anak-Anakku tersayang
yang selalu mendoakanku
Untuk menjadi orang baik dan sukses*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Zainab ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 13 Juli 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

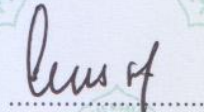
Tanggal

1. Drs. Wahono, M.Si.



5-Agustus-2019

2. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



5-Agustus-2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Siti Zainab telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 13 Juli 2019

Dosen Penguji

Tanda Tangan

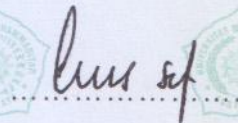
Tanggal

1. Drs. Wahono, M.Si.



13-juli-2019

2. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



13-juli-2019

3. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.



13-juli-2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ZAINAB

NIM : 20151114073

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



S. ZAINAB

METERAI
TEMPEL
17216AFF712699170
6000
ENAM RIBURUPIAH

(Siti Zainab)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Analisis Pemberian Reward Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dana Warga Surabaya Tahun Ajaran 2018/ 2019” dapat terselesaikan tepat waktu guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

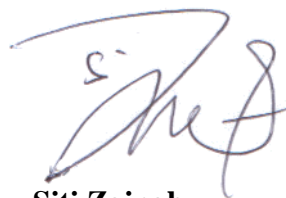
Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dukungan, kerjasama, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Wahono, M.Si, selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes., selaku dosen pendamping yang sabar membantu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Teman-teman sejawat di TK Dana Warga Kecamatan Simokerto Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini banyak memberi manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Surabaya, April 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Siti Zainab', written in a cursive style.

Siti Zainab

NIM. 20151114073

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	7
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	7
b. Ciri Anak Usia Dini.....	9
c. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
d. Tahapan Perkembangan Anak Usia Dini	11
2. <i>Reward</i>	13
a. Pengertian <i>Reward</i>	13
b. Tujuan <i>Reward</i>	14
c. Peran <i>Reward</i>	15
d. Jenis-Jenis <i>Reward</i>	16
e. Strategi Pemberian <i>Reward</i>	17
f. Kelebihan dan Kelemahan <i>Reward</i>	21
3. Kedisiplinan.....	21
a. Pengertian Disiplin.....	21
b. Jenis-Jenis Disiplin.....	24
c. Metode yang diterapkan dalam disiplin	25
d. Cara penerapan disiplin.....	27
e. Pengaruh disiplin pada anak.....	28
4. Perilaku disiplin anak TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun).....	29

B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data/ Obyek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Pembahasan.....	57
1. Penerapan pemberian <i>reward</i> anak usia 5-6 tahun di TK Dana Warga Surabaya.....	57
2. Hasil perkembangan disiplin dengan pemberian <i>reward</i> anak usia 5-6 tahun di TK Dana Warga Surabaya	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Skripsi	39
Tabel 3.2	Lembar Observasi Analisis Pemberian <i>Reward</i>	41
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian pemberian <i>reward</i>	42
Tabel 3.4	Rubrik Wawancara dengan guru di TK Dana Warga Surabaya.....	44
Tabel 4.1	Hasil Observasi anak usia 5-6 tahun yang disiplinnya bagus	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi Penelitian TK Dana Warga Surabaya	38
Gambar 3.2	Komponen Analisis Data Model Interaktif	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Kegiatan pemberian reward dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK Dana Warga Surabaya	67
Lampiran 2	Hasil penilaian wawancara guru dalam analisis pemberian reward pada guru kelompok B TK Dana Warga Surabaya	70
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa 1-7.....	71
Lampiran 4	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya	78
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Dana Warga Kecamatan Simokerto Surabaya	79
Lampiran 6	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	80
Lampiran 7	Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan.....	81
Lampiran 8	Persetujuan Revisi	82
Lampiran 9	Endorsemen Letter.....	83
Lampiran 10	Lembar Bebas Plagiat.....	84
Lampiran 11	Biodata Penulis.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Armai. 2012. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Aulia. 2011. *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Jogjakarta: Intan Media.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Elizar dan Rusdinal. 2005. *Pengelolaan Kelas Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Hurlock B. Elisabeth. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Maria J. Wantah. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Masitoh. 2005. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Mulyasa; 2012. *Managemen PAUD*. Bandung: Rosda Karya.
- Putra Nusa dan Ninin Dwilestari. 2012. *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ramli. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Restianti, Hetti. 2011. *Praktik Disiplin dalam Keseharian*. Jakarta: Kreasindo.
- Slamet Suyanto. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sofia Hartati. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suryadi. 2007. *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta. Penerbit EDSA Mahkota.
- Suyadi. 2014. *Ensiklopedia Pendidikan Anak Usia Dini Jilid 1: Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yuliani, Nuraini. 2013. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.