

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka peneliti dapat simpulkan mengenai upaya guru memberikan *reward* dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia dini di TK Dana Warga Surabaya sebagai berikut:

1. Penerapan pemberian *reward* anak usia 5-6 tahun di TK Dana Warga Surabaya penulis mengamati pemberian reward dan keteladanan sangat cocok diterapkan karena anak dengan mudah dapat mengerti dan mengikuti kedisiplinan yang guru tanamkan disekolah tanpa adanya unsur paksaan, anak melakukan kedisiplinan tersebut dengan hati senang dan gembira, selain itu juga guru menanamkan disiplin melalui kegiatan keseharian dalam proses pembelajaran.
2. Hasil perkembangan disiplin dengan pemberian *reward* anak usia 5-6 tahun di TK Dana Warga Surabaya dapat terlihat setelah dilakukannya upaya guru untuk memberikan *reward* meningkatkan disiplin anak di TK Dana Warga Surabaya menggunakan upaya yang tepat anak mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dalam kedisiplinan anak disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih kreatif dan aktif dalam mengembangkan teknik atau metode untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini bertujuan agar anak tidak mudah modan dan jenuh.
2. Guru harus memiliki banyak refrensi buku cerita yang menarik perhatian anak dan menyenangkan anak sehingga anak akan sennag hati mendengarkan dan memahami maksud dan tujuan guru menyampaikan cerita untuk meningkatkan disiplin anak.

3. Guru harus lebih memperhatikan kondisi psikis anak pada saat diberikan nasihat, adakalanya anak sedang sakit atau sedang tidak mood untuk menerima nasihat dari guru, sebaiknya lebih memperhatikan lagi kenapa dan mengapa anak masih melakukan ketidak disiplin tersebut.
4. Melalui metode berdialog seharusnya guru menyampaikannya dengan lemah lembut dan kasih sayang dengan begitu anak akan senang, mudah difahami dan dimengerti anak.
5. Disarankan untuk etode pemberian hukuman, guru tidak mencederai dan melukai anak, tidak membuat anak merasa takut, guru hendaknya memberikan dorongan yang penuh untuk bertingkah laku sesuai dnegan tata tertib dan norma yang berlaku disekolah.
6. Hendaknya guru bekerjasama dengan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan anak disekolah.