

Lampiran 1

Dokumentasi Kegiatan Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dana Warga Surabaya



Gambar 1. Kegiatan anak taat ketika kegiatan pembelajaran



Gambar 2. Kegiatan anak taat ketika kegiatan pembelajaran

Dokumentasi Kegiatan Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dana Warga Surabaya



Gambar 3. Kegiatan anak taat penggunaan fasilitas belajar



Gambar 4. Kegiatan anak taat waktu datang ke sekolah

Dokumentasi Kegiatan Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dana Warga Surabaya



Gambar 5. Kegiatan anak taat aturan kegiatan di kelas



Gambar 6. Kegiatan anak taat aturan datang ke sekolah

LAMPIRAN 2

Hasil Penilaian Wawancara Guru Dalam Analisis Pemberian Reward pada Guru Kelompok B TK Dana Warga Surabaya

No.	Indikator Analisis Pemberian Reward pada Guru Kelompok B TK Dana Warga Surabaya	Keterangan		
		Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Apakah Guru selalu memberikan pujian pada anak yang mematuhi peraturan di sekolah?	✓		
2	Apakah Guru memberikan tanda penghargaan kepada anak yang rajin di sekolah ?	✓		
3	Apakah Guru memberi contoh agar anak dapat melakukan tugas yang diberikan guru dengan baik dan benar?	✓		
4	Apakah Guru selalu mengingatkan anak agar disiplin dalam kegiatan pembelajaran di sekolah?	✓		
5	Apakah Guru menghukum anak yang tidak mau mematuhi peraturan di sekolah?	✓		
6	Apakah guru sering memberikan tugas agar anak dapat disiplin dalam belajar di rumah dan sekolah?	✓		
7	Apakah Guru memberikan pujian pada anak yang disiplin di sekolah?	✓		

LAMPIRAN 3

LEMBAR OBSERVASI SISWA 1

1. Nama : AC
Tanggal : 4 April 2019

No.	Indikator Analisis Pemberian Reward Dalam Perkembangan Disiplin Anak	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Ketaatan terhadap waktu datang ke sekolah		✓		
2	Ketaatan terhadap aturan berpakaian di sekolah		✓		
3	Ketaatan terhadap tugas ketika pembelajaran		✓		
4	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
2: MB (Mulai Berkembang)
3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan awal disiplin AC mulai berkembang, hal ini ditandai dengan tingkat indikator capaian perkembangan yang mulai berkembang sesuai dengan yang diharapkan salah satunya pada indikator Berbaris dengan rapi sebelum masuk kelas, pada tahap awal ini guru selalu membiasakan kegiatan rutin, kedua guru mengajarkan anak untuk melakukan pembiasaan-pembiasaan yang rutin dilakukan, kedua guru memberikan contoh dan nasihat karena guru memberikan peranan penting dalam meningkatkan disiplin sehingga akhirnya peningkatan disiplin anak dapat meningkat sesuai dengan capaian perkembangan dalam meningkatkan disiplin anak melalui pembiasaan berbaris dengan rapi sebelum masuk kelas dan menyimpan sepatu pada raknya sudah berkembang sesuai harapan.

LEMBAR OBSERVASI SISWA 2

2. Nama : DS

Tanggal : 4 April 2019

No.	Indikator Analisis Pemberian Reward Dalam Perkembangan Disiplin Anak	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Ketaatan terhadap waktu datang ke sekolah		✓		
2	Ketaatan terhadap aturan berpakaian di sekolah		✓		
3	Ketaatan terhadap tugas ketika pembelajaran		✓		
4	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan awal disiplin DS belum berkembang, hal ini ditandai dengan tingkat indikator capaian perkembangan yang belum berkembang sesuai dengan yang diharapkan salah satunya pada indikator Berbaris dengan rapi sebelum masuk kelas, pada tahap awal ini guru selalu membiasakan kegiatan rutin, kedua guru mengajarkan anak untuk melakukan pembiasaan yang rutin dilakukan, kedua guru memberikan contoh dan nasihat karena guru memberikan peranan penting dalam meningkatkan disiplin sehingga akhirnya peningkatan disiplin anak dapat meningkat sesuai dengan capaian perkembangan yang akan dicapai oleh guru, upaya guru memberi *reward* dalam meningkatkan disiplin melalui pembiasaan berpakaian rapi dan hadir tepat waktu sudah berkembang sesuai dengan harapan.

LEMBAR OBSERVASI SISWA 3

3. Nama : ES

Tanggal : 4 April 2019

No.	Indikator Analisis Pemberian Reward Dalam Perkembangan Disiplin Anak	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Ketaatan terhadap waktu datang ke sekolah		✓		
2	Ketaatan terhadap aturan berpakaian di sekolah		✓		
3	Ketaatan terhadap tugas ketika pembelajaran	✓			
4	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan awal disiplin ES mulai berkembang, hal ini ditandai dengan tingkat indikator capaian perkembangan yang mulai berkembang sesuai dengan yang diharapkan salah satunya pada indikator berbaris dengan rapi sebelum masuk kelas, pada tahap awal ini guru selalu membiasakan kegiatan rutin, kedua guru mengajarkan anak untuk melakukan pembiasaan-pembiasaan yang rutin dilakukan, kedua guru memberikan contoh dan nasihat karena guru memberikan peranan penting dalam meningkatkan disiplin sehingga akhirnya peningkatan disiplin anak dapat meningkat sesuai dengan capaian perkembangan yang akan dicapai oleh guru, upaya guru memberi *reward* dalam meningkatkan disiplin anak disekolah melalui pembiasaan membuang sampah pada tempatnya, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan sudah berkembang sangat baik.

LEMBAR OBSERVASI SISWA 4

4. Nama : HNA

Tanggal : 4 April 2019

No.	Indikator Analisis Pemberian Reward Dalam Perkembangan Disiplin Anak	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Ketaatan terhadap waktu datang ke sekolah		✓		
2	Ketaatan terhadap aturan berpakaian di sekolah		✓		
3	Ketaatan terhadap tugas ketika pembelajaran	✓			
4	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar	✓			

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan awal disiplin HNA mulai berkembang, hal ini ditandai dengan tingkat indikator capaian perkembangan yang mulai berkembang sesuai dengan yang diharapkan salah satunya pada indikator Berbaris dengan rapi sebelum masuk kelas, pada tahap awal ini guru selalu membiasakan kegiatan rutin, kedua guru mengajarkan anak untuk melakukan pembiasaan yang rutin dilakukan, kedua guru memberikan contoh dan nasihat karena guru memberikan peranan penting dalam meningkatkan disiplin sehingga akhirnya peningkatan disiplin anak dapat meningkat sesuai dengan capaian perkembangan yang akan dicapai oleh guru, upaya guru memberi *reward* dalam meningkatkan disiplin anak disekolah melalui pembiasaan hadir tepat waktu, merapikan kembali mainan setelah di gunakan berkembang sesuai dengan yang diharapkan.

LEMBAR OBSERVASI SISWA 5

5. Nama : KL

Tanggal : 4 April 2019

No.	Indikator Analisis Pemberian Reward Dalam Perkembangan Disiplin Anak	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Ketaatan terhadap waktu datang ke sekolah		✓		
2	Ketaatan terhadap aturan berpakaian di sekolah		✓		
3	Ketaatan terhadap tugas ketika pembelajaran		✓		
4	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar	✓			

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan awal disiplin KL belum berkembang, hal ini ditandai dengan tingkat indikator capaian perkembangan yang belum berkembang sesuai dengan yang diharapkan salah satunya pada indikator Berbaris dengan rapi sebelum masuk kelas, pada tahap awal ini guru selalu membiasakan kegiatan rutin, kedua guru mengajarkan anak untuk melakukan pembiasaan-pembiasaan yang rutin dilakukan, kedua guru memberikan contoh dan nasihat karena guru memberikan peranan penting dalam meningkatkan disiplin sehingga akhirnya peningkatan disiplin ana dapat meningkat sesuai dengan capaian perkembangan yang akan dicapai oleh guru, upaya guru memberi *reward* dalam meningkatkan disiplin anak disekolah melalui pembiasaan menyimpan sepatu pada rak sepatu berkembang sangat baik.

LEMBAR OBSERVASI SISWA 6

6. Nama : NV

Tanggal : 4 April 2019

No.	Indikator Analisis Pemberian Reward Dalam Perkembangan Disiplin Anak	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Ketaatan terhadap waktu datang ke sekolah	✓			
2	Ketaatan terhadap aturan berpakaian di sekolah	✓			
3	Ketaatan terhadap tugas ketika pembelajaran		✓		
4	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan awal disiplin NV berkembang sesuai harapan, hal ini ditandai dengan tingkat indikator capaian perkembangan yang sudah sesuai dengan yang diharapkan salah satunya pada indikator membuang sampah pada tempatnya, pada tahap awal ini guru selalu membiasakan kegiatan rutin, kedua guru mengajarkan anak untuk melakukan pembiasaan yang rutin dilakukan, kedua guru memberikan contoh dan nasihat karena guru memberikan peranan penting dalam meningkatkan disiplin sehingga akhirnya peningkatan disiplin anak dapat meningkat sesuai dengan capaian perkembangan yang akan dicapai oleh guru, upaya guru memberi *reward* dalam meningkatkan disiplin anak disekolah melalui pembiasaan menyimpan sepatu pada rak sepatu berkembang sangat baik.

LEMBAR OBSERVASI SISWA 7

7. Nama : OC

Tanggal : 4 April 2019

No.	Indikator Analisis Pemberian Reward Dalam Perkembangan Disiplin Anak	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Ketaatan terhadap waktu datang ke sekolah		✓		
2	Ketaatan terhadap aturan berpakaian di sekolah	✓			
3	Ketaatan terhadap tugas ketika pembelajaran		✓		
4	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar		✓		

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan awal disiplin OC berkembang sesuai harapan, hal ini ditandai dengan tingkat indikator capaian perkembangan yang mulai berkembang sesuai dengan yang diharapkan salah satunya pada indikator merapohkan mainan setelah digunakan, pada tahap awal ini guru selalu membiasakan kegiatan rutin, kedua guru mengajarkan anak untuk melakukan pembiasaan-pembiasaan yang rutin dilakukan, kedua guru memberikan contoh dan nasihat karena guru memberikan peranan penting dalam meningkatkan disiplin sehingga akhirnya peningkatan disiplin anak dapat meningkat sesuai dengan capaian perkembangan yang akan dicapai oleh guru, upaya guru memberi *reward* dalam meningkatkan disiplin anak disekolah melalui pembiasaan merapikan kembali mainan setelah digunakan berkembang sangat baik.

Lampiran 4

Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 641/KET/II.3-FKIP/F/XXI/2019

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala TK Danawarga
Jl.Sreggan Kidul 9 Surabaya

AssalamualaikumWr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Siti Zainab
NIM : 20151114073
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

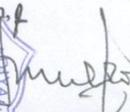
Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

" ANALISIS PEMBERIAN REWARD ANAK USIA 5-6"

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 6 Februari 2019

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

Lampiran 5

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Dana Warga Kecamatan Simokerto Surabaya



YAYASAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK

TK. DANA WARGA

Jl. Srenggahan Kidul No. 9
Kecamatan simokerto - Surabaya

No : 031/ TK-DW/VI/2019
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth
Dekan FKIP PG-PAUD
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di
Surabaya

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : ROCHMATUL LAILY
Jabatan : Kepala TK Dana Warga

Menerangkan bahwa:

N a m a : SITI ZAINAB
NIM : 20151114073

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak bulan Maret 2019 sampai dengan bulan April 2019 di TK Dana Warga Kecamatan Simokerto Surabaya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 24 Juni 2019
Kepala TK Dana Warga

ROCHMATUL LAILY

Lampiran 6

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti ZAINAB.
 NIM : 2015.11.4073
 Judul Skripsi : ANALISIS PEMBERIAN REWARD ANAK USIA 5-6th Dtk Dana warga.
 Tanggal Pengajuan : 31. Oktober - 2018.
 Pembimbing : 1 Drs WATONO, M.Si
 : 2 TRI KURNIAWATI, S.Gz, M.Kes.
 Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
31/10/18	Usulan judul Skripsi		
2/11/18	judul.		
14/11/18	perbaikan judul & Bab I.		
30/11/18	perbaikan Bab I Lembar II		
27-12/18	perbaikan bab I & II.		
	perbaikan bab I, II, III.		
22/1-2019	perbaikan I - III.		
13-03-19	Bab III.		
	bab IV - V		
14-6-19	Perbaikan IV - V.		
26-6-19	--- -- IV - V		
27-6-19	--- -- IV - V		

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 7 - Mei - 2019.
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing I,

 Drs. Wahono M.Si

Surabaya,
 Dosen Pembimbing II,

 Aris Setiawan

Lampiran 7

Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan

ASLI

**PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : STI ZAINAL

NIM : 20151114073

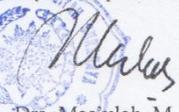
Fakultas/Jurusan : PG Paud

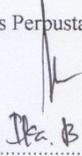
Alamat : Nyamplungan 6/62

No. Telp/HP : 085103050713

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat Keterangan ini di gunakan untuk ; Cuti Kuliah / Pengambilan Ijazah / Pindah Kuliah *)

Surabaya, 8 - Agustus - 2019

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah, M.A.

Petugas Perpustakaan,

.....

*) . Coret yang tidak perlu

Lampiran 8

Persetujuan Revisi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : SITI ZAINAB
NIM : 20151119073
Program Studi : PG paud.
Judul Skripsi : PEMBIASAAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI
Pemberian REWARD PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK DANA WARGA
SURABAYA TAHUN AJARAN 2018/2019.

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Drs. WATLONO, M.si.</u>		<u>25-7-2019</u>
2. <u>Aris Setiawan S.Sn.MPd.</u>		<u>25-7-2019</u>
3. <u>Tri Kurniawati S. G2 M. Kes.</u>		

Lampiran 9

Endorsemen Letter



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER 208/PB-UMS/EL/V/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Analysis of Giving Reward for Children Aged 5-6 Years in Dana Warga Kindergarten Surabaya Academic Year 2018/2019.

Student's name : Siti Zainab

Reg. Number : 20151114073

Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 20 May 2019

Chair

Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 10
Lembar Bebas Plagiat

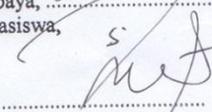
 **PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA** **ASLI**

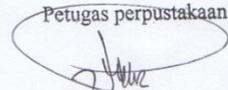
SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : SITI ZAHRA.
NIM : 20150114073
Fakultas/Jurusan : PG PAUD
Alamat : Nyampingan 6/62
Judul : ANALISIS Pemberian REWARD Anak Usia 5-6 th.

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Surabaya, 20 Mei 2019 -
Mahasiswa, 

Petugas perpustakaan

Puji-R. SIPP


Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah, M.A.

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 11

BIODATA PENULIS



Siti Zainab dilahirkan pada tanggal 21 Desember 1965 di Surabaya anak dari 9 dari 12 bersaudara anak dari pasangan Bapak Almarhum M. Aden dan Almarhumah Ibu Aminah. Pendidikan dasar penulis di sekolah Dasar Cokroaminoto Surabaya dilanjutkan dengan sekolah menengah pertama dengan ikut Kejar Paket B di Somboh Surabaya. Sekolah menengah umum dengan mengikuti Kejar Paket C di Somboh Surabaya.

Siti Zainab saat ini menempuh studinya di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.