



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 3 – 4 TAHUN
MELALUI METODE BERMAIN PERANDI PPT CERIA
BUNDA KELURAHAN WONOKUSUMO KECAMATAN
SEMAMPIR SURABAYA**

**SRI MINARTI
NIM : 20151114088**

DOSEN PEMBIMBING

**Drs. Wahono, M.Si.
Aris Setiawan S.Sn, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 3-4 TAHUN MELALUI
METODE BERMAIN PERAN DI PPT CERIA BUNDA KELURAHAN
WONOKUSUMO KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**SRI MINARTI
NIM 20151114088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Jika hati berbuat baik Allah akan mempertemukan kita dengan hal-hal baik, orang-orang baik, tempat-tempat yang baik dan kesempatan-kesempatan berbuat banyak kebaikan.

Persembahan:

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberiku kekuatan sehingga skripsi yang sederhana ini bisa terselesaikan.

Untuk almarhum bapak yang sudah tiada, untuk yang saya hormati sayangi ibu tercinta, untuk suamiku tercinta Heru Sugijanto, juga anakku Mohamad Ivan Setiawan yang selalu saya sayangi.

Buat semua teman dan saudaraku yang selalu mendukung terima kasih atas dukungan kalian semua, terimakasih atas motivasi, dukungan dan kesempatan yang kalian berikan ..

Teman-teman jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang saling mendukung, bahu membahu dalam pencarian referensi, semoga ikatan kita terus terjalin dengan baik.

Almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai tempat dimana saya menemukan jati diri, belajar bersungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu, belajar bertanggung jawab dengan baik dan belajar menjaga nama baik

Almamater yang menjadikan saya sebagai pribadi yang lebih baik.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sri Minarti mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Sri Minarti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji

Tanda Tangan

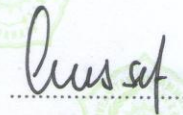
Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



2-8-2019

II. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd.



III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endang Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Minarti

Nim : 20151114088

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Sri Minarti

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya sehingga penyusunan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi berjudul Perkembangan Sosial Anak Usia 3-4 tahun melalui metode bermain peran di PPT Ceria Bunda Kelurahan Wonokusumo Kecamatan Semampir Surabaya ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelas kesarjanaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan penulis skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu saya mengucapkan terima-kasih kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
3. Drs. Wahono, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd. Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan telaten membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan telaten membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sri Purwanti, selaku Kepala Sekolah PPT Ceria Bunda Kelurahan Wonokusumo Kecamatan Semampir Surabaya yang memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukakan penelitian di PPT Ceria Bunda Kelurahan Wonokusumo Kecamatan Semampir Surabaya.
7. Kepada seluruh guru PPT Ceria Bunda Kelurahan Wonokusumo Kecamatan Semampir Surabaya, walimurid dan siswa-siswai PPT Ceria Bunda Kelurahan Wonokusumo Kecamatan Semampir Surabaya yang memberikan dukungan selama penulis mengadakan penelitian.

8. Semua keluarga yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dukungan berupa materi dan doa yang terbaik sehingga penulisan skripsi ini diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT.
9. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, doadan semangat yang tak ternilai harganya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun jauh dari kata sempurna dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan yang penulis buat. Oleh karena itu, saya mohon kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi.

Surabaya, 13 Juli 2019

Sri Minarti

NIM. 20151114088

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	5
a. Pengertian	5
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak	6
c. Tahap perkembangan sosial anak usia dini	10
d. Permasalahan perkembangan sosial anak usia dini	10
e. Indikator perkembangan sosial anak usia dini	11

2.	Metode Bermain Peran	12
a.	Bermain	12
b.	Bermain Peran	14
c.	Macam-macam bentuk metode bermain peran	14
d.	Tujuan metode bermain peran.....	16
e.	Langkah-langkah metode bermain peran	17
f.	Kelebihan dan kelemahan metode bermain peran.....	19
B.	Kajian Penelitian terdahulu	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
A.	Jenis Penelitian	23
B.	Desain Penelitian	23
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
D.	Sumber Data/Subyek Penelitian	24
E.	Teknik Pengumpulan Data	25
F.	Keabsahan data.....	26
G.	Teknik Analisis Data	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN	33
A.	Deskripsi Data	33
B.	Analisa Data	35
C.	Pembahasan	47
BAB V	PENUTUP	55
A.	Simpulan.....	55
B.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57	
DAFTAR LAMPIRAN	59	

DAFTAR TABEL

3.1	Indikator Keberhasilan	29
3.2	Keterangan Indikator	30
4.1	Jumlah siswa didik PPT Ceria Bunda.....	35
4.2	Hasil observasi perkembangan sosial anak.....	36
5.1	Rekapan hasil observasi perkembangan sosial anak di PPT Ceria Bunda	47

DAFTAR BAGAN

3.1	Triangulasi Teknik	26
3.2	Komponen Data.....	27

DAFTAR PUSTAKA

- B.Uno, Hamzah.2010. *Metode pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Debdikbud.1998. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Gunati, Winda dkk. 2010. *Metode Pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini*. Jakarta: Universitas terbuka
- Gunarti, Winda dkk.2014. *Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar AUD*. Jakarta: Universitas terbuka
- Hartati, Sofia. 2005. *Perkembangan belajar pada anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hendrik, R. 2015. *Metode penelitian pendidikan: dasar-dasar analisis dan pengolahan data statistic*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia
- Hildayani.2011.*Psikologi perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, Elizabeth B. 2011. *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Mukhtar, Latif dkk.2013. *Orientasi baru pendidikan anak usia dini teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta : Kencana
- Noor, Juliansyah.2015. *Metode penelitian skripsi, tesis, disertasi dan karya ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Nuraini, Yuliani dkk. 2013. *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: PT. Indeks
- Patilima, Hamid . 2007. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Rachmawati, Yeni dkk.2005. *Metode pengembangan sosial emosional*. Jakarta: Universitas terbuka
- Rita Eka Izzaty. (2005). *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta. Depdiknas Drjen Dikti Dirjen Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan perguruan Tinggi
- Rita Kurniawati.2017. *Pengembangan sosial emosional anak usia dini dengan metode pembiasaan pada PAUD berbasis full day school di TKIT Kendarti*

- Mu'adz bin Jabal Berbah Slemen*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi
- Rizki Ayudia. 2017. *Mengembangkan sosial emosional anak melalui metode bercerita di kelompok B1 RA Al-ulya Bandar Lampung*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. Skripsi
- Roestiyah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Saputra, Yudha dkk.2005. *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Saridawati. 2017.*Upaya meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia dini melalui metode proyek di TK Nurul Ihsan Ilmi Medan Tembung*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Skripsi
- Satori, Djam'an . 2012. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Setianingrum, Erna.2017. *Buku ajae tumbuh kembang anak usia 0-12 tahun*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka
- Sugiyono.2009. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan*. Bandng: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sukardi. 2004. *Metodelogi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising
- Suyadi.2010. *Psikologi belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagia
- Ulfa, Maulidya dkk.2013. *Konsep dasar PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsu dkk.2010. *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syam.2018. *Kesehatan mental: prespektif psikologis dan agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya