

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI OKUPASI MONTASE TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK *DOWN SYNDROME***



Oleh:

FITRI RAHMAWATI

NIM. 20151660066

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

SKRIPSI
PENGARUH TERAPI OKUPASI MONTASE TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK *DOWN SYNDROME*

Untuk Memeperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:
FITRI RAHMAWATI
NIM. 20151660066

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan distujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam pengumpulan skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I /

Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.M,Kep.

Pembimbing II



Dede Nasrullah, S.Kep.,Ns.M,Kep.

Mengetahui

Ketua Program Studi /

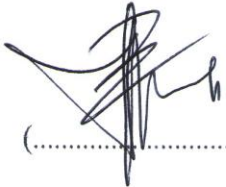



Reliani.,S.Kep.,Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada hari Selasa, 16 Juli 2019 oleh mahasiswa atas Nama Fitri Rahmawati NIM 20151660066 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua	: Reliani,S.Kep.,Ns.,M.Kes	(..... )
Anggota	: Dr. Mundakir,S.Kep.,Ns.M,Kep/	(.....)
Anggota	: Dede Nasrullah,S.Kep.,Ns.,M.Kep	(..... )

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Mundakir,S.Kep.,Ns.,M.Kep

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Rahmawati

NIM : 20151660066

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 4 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Fitri Rahmawati
NIM. 20151660066

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh terapi okupasi montase terhadap kemampuan motorik halus anak *down syndrome*”.

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menganalisa pengaruh terapi okupasi montase terhadap kemampuan motorik halus anak *down syndrome*. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan program studi S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, sedangkan kebenaran datangnya dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa dijadikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep.

Surabaya, 4 Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusunannya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2019 dengan meneliti Pengaruh terapi okupasi montase terhadap kemampuan motorik halus anak *down syndrome*.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan motivasi dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr.dr.H.Sukadiono,M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr.Mundakir,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Reliani,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Dra. Nurlaela,M.Pd selaku kepala sekolah SDLB-C AKW Kumara Wardana II Surabaya atas pemberian izin untuk melakukan penelitian di SDLB-C AKW Kumara Wardana II Surabaya
5. Octalia Pramurdiasti,M.Pd selaku kepala sekolah SLB Bangun Bangsa Surabaya atas pemberian izin untuk melakukan penelitian di SLB Bangun Bangsa Surabaya

6. Winarno,S.Pd selaku kepala sekolah SLB B-C Optimal Surabaya atas pemberian izin untuk melakukan penelitian di SLB B-C Optimal Surabaya
7. Dr.Mundakir,S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
8. Dede Nasrullah,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan perhatian memberikan pengarahan dan dorongan moril dalam penyusunan skripsi ini
9. Guru-guru di SDLB C AKW Kumara II Kalibokor Surabaya, SLB Bangun Bangsa Pacar Keling Surabaya dan SLB B/C Optimal Kenjeran Surabaya yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penelitian
10. Responden penelitian di SDLB C AKW Kumara II Kalibokor Surabaya, SLB Bangun Bangsa Pacar Keling Surabaya dan SLB B/C Optimal Kenjeran Surabaya yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam kegiatan penelitian ini
11. Kedua orang tua saya Bapak Abd Reni dan ibuk Mastura tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi
12. Saudara-saudara saya Mas Fauzi, Mas Mamet, Mas Faisal, Mas Akbar yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Teman penelitian Mufida, Manggar, Erviana, Muidatul H, Riya yang telah membantu dalam penelitian serta Citra Ayu, Erviana M, Manggar Sukma, Anatasya Irma dan Catur Ardiansyah yang senantiasa memberikan semangat

14. Teman-teman Program A dan Angkatan 11 S1 Keperawatan yang tak bisa disebutkan satu- satu yang turut serta dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 4 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul Depan	i
Halaman Judul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.	iii
Lembar Penetapan Panitia Penguji	iv
Lembar Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Daftar Singkata	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Terapi Okupasi	8
2.1.1 Teori Terapi Okupasi	9
2.1.2 Tujuan Terapi Okupasi	9
2.1.3 Indikasi Terapi Okupasi	10
2.1.4 Pelaksanaan Terapi Okupasi	11
2.2 Pengertian Montase	12

2.2.1	Tujuan Montase	12
2.2.2	Fungsi Montase	13
2.2.3	Bahan-Bahan Yang Digunakan	13
2.2.4	Langkah-Langkah Montase.....	14
2.3	Pengertian <i>Down Syndrome</i>	14
2.3.1	Etiologi <i>Down Syndrome</i>	15
2.3.2	Manifestasi Klinis <i>Down Syndrome</i>	16
2.3.3	Penatalaksanaan <i>Down Syndrome</i>	18
2.3.4	Karakteristik <i>Down Syndrome</i>	19
2.4	Pengertian Motorik Halus	19
2.4.1	Penyebab Gangguan Motorik Halus	20
2.4.2	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus	20
2.4.3	Dampak Gangguan Motorik Halus	21
2.4.4	Fungsi Perkembangan Motorik Halus	21
2.4.5	Tujuan Perkembangan Motorik Halus	22
2.4.6	Perkembangan Motorik Halus	22
2.5	Kerangka Konseptual	25
2.5.1	Keterangan Kerangka Konseptual	26
2.6	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Kerangka Kerja	29
3.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	30
3.3.1	Populasi.....	30
3.3.2	Sampel.....	30
3.3.3	Sampling	30
3.4	Variabel Penelitian	31
3.4.1	Variabel Bebas	31
3.4.2	Variabel Terikat	31
3.5	Definisi Operasional.....	31
3.6	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	33
3.6.1	Instrumen	33

3.6.2	Lokasi Penelitian	33
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data	33
3.6.4	Pengolahan Data	35
3.6.5	Analisa Data	38
3.7	Etik Penelitian	39
3.7.1	<i>Informed Consent</i>	39
3.7.2	Anonymity (Tanpa Nama)	39
3.7.3	Confidentiality (Kerahasiaan)	39
3.7.4	Beneficence dan Non Maleficence	40
3.7.5	Justice	40
3.7.6	Keterbatasan dalam Penelitian	40
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Data Umum	41
4.1.1.1	Gambaran Lokasi penelitian	41
4.1.2	Karakteristik Responden	42
4.2	Data Khusus	44
4.3	Pembahasan	46
BAB 5 PENUTUP		53
5.1	kesimpulan	53
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Desain Penelitian Pengaruh Terapi Okupasi (Montase) Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak *Down Syndrome*
- Tabel 3.5 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Okupasi (Montase) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak *Down Syndrome*.
- Tabel 4.1 Distribusi kemampuan motorik halus anak *down syndrome* sebelum diberikan terapi okupasi montase pada bulan mei 2019
- Tabel 4.2 Distribusi kemampuan motorik halus anak *down syndrome* sesudah diberikan terapi okupasi montase pada bulan mei 2019.
- Tabel 4.3 Distribusi kemampuan motorik halus sebelum dan sesudah diberikan terapi okupasi montase pada bulan mei 2019

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.3 Kelainan Kromoso 21 Pada *Down Syndrome*
- Gambar 2.5 Kerangka Konseptual Pengaruh Terapi Okupasi Montase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak *Down Syndrome*
- Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi Okupasi (Montase) Terhadap Kemampuan Motorik Anak *Down Syndrome*
- Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Umur anak *down syndrome* bulan mei 2019.
- Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan jenis kelamin anak *down syndrome* bulan mei 2019.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Penerimaan Dilakukan Penelitian Di SLB
Lampiran 3	Lembar Lemabar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 5	Lembar Observasi Pengaruh Terapi Okupasi Montase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak <i>Down Syndrome</i>
Lampiran 6	SAK (Satuan Acara Kegiatan)
Lampiran 7	Tabulasi <i>Pre-Test</i>
Lampiran 8	Tabulasi <i>Post-Test</i>
Lampiran 9	Tabel Frekuensi Data Umum Dan Khusus Uji Normalitas Uji Statistik <i>Paired T-Test</i>
Lempiran 10	Foto Dokumentasi
Lampiran	Jurnal
Lampiran	Lembar Konsultasi
Lampiran	Lembar Sketsa

DAFTAR SINGKATAN

SLB	(Sekolah Luar Biasa)
BHSP	(Bina Hubungan Saling Percaya)
SAK	(Satuan Acara Kegiatan)
Pre-Test	Sebelum Diberikan Perlakuan
Post-Test	Sesudah Diberikan Perlakuan

DAFTAR PUSTAKA

- Amherstia Pasca Rina.(2016). *Meningkatkan Life Skill pada Anak Down Syndrome dengan Teknik Modelling*.
- Arikunto,S.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis : Rineka Cipta Jakarta*.
- Brain Resersch Succes Stories.(2005). *Meningkatkan Life Skill pada Anak Down Syndrome dengan Teknik Modelling*.
- Etty Indrianti.(2011). *Kesulitan Berbicara Dan Berbahasa Pada Anak : Terapi Dan Strategi Orang Tua*.
- Evi Hasnita.(2015). *Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme*.
- Geniofam,(2010). *Mengasuh Dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gerailmu
- Hasanah,Wibowo,Humaedi.(2010). *Pengalaman Pengasuhan Anak Down Syndrome*.
- Hidayat,A.A.A.(2010). *Metode Penelitian Paradigma Kuantitatif : Health Book Publishing, Surabaya*.
- Hudayah Taiyeb.(2016). *Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Finger Painting Anak Down Syndrome*.
- Hurlock, B Elizabeth. (2000). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta ; Erlangga.
- Huda, dkk.(2015). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis dan Nanda Nic-Noc*. Yogjakarta: Penerbit Mediacion Jogja.
- Iqbal Raffi,dkk.(2018). *Efektifitas Pemberian Terapi Okupasi Dalam Meningkatkan Kemandirian Makan Pada Anak Usia Sekolah Dengan Down Syndrome*.
- Kosasih,E.(2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung : Yrama Widya.
- Lovia, N.C.(2012). *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Retrieved November 26,2018, from <http://nofracandralovia.blogspot.co.id/2012/perkembangan-motorik-halus-anak-usia.html>.
- Muharrar, Syakir dan Sri, Verayanti.(2013). *Kolase, Montase, Mozaik*. Semarang:Esensi.

- Nursalam.(2011). *Kosep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika : Jakarta.
- Nurani, Yuliani.(2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks.
- Qaharani,A.(2010). *Melatih Motorik Anak Down Syndrome Dengan Metode Persiapan Menulis Di Tk Permata Bunda Surakarta*.
- Rusdial Marta.(2017). *Penanganan Kognitif Down Syndrome Melalui Metode Puzzle Pada Anak Usia Dini*.
- Riyadi, Purwanto.(2009). *Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Rudyanto, Yudha M(2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan keterampilan Anak TK*. Jakarta ; Depdiknas.
- Saputra, Yudha.M.(2005). *Pembelajaran Koopertif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak*.Yogyakarta: FIP UNY
- Semiun, Yustinus.(2006). *Kesehatan Mental 2*. Penerbit Kanisus (Anggota IKAPI)
- Suyanto, Slamet.(2005). *Konsep Dasar Pendidikan AUD*, Jakarta : Depdiknas.
- Susanto, Ahmad.(2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sunardi, Sunaryo.(2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Depdiknas.
- Soetjningsih dan Ranuh,(2012). *Tumbuh Kembang Anak*, Edisi ke 2, Jakarta : EGC
- Setyoadi, Kushariyadi.(2011). *Terapi Modalitas Keperawatan Klient Psikogeriatrik*. Jakarta ; Salemba Medika.
- Selikowitz,M.(2001). *Mengenal Sindrom Down*. Jakarta : Arcan
- Nasir,dkk.(2011). *Dasar-Dasar Keperawatn Jiwa : Pengantar Dan Teori*. Jakarta : Salemba Medika
- Uswatun Hasanah.(2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*.