



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5 MELALUI
MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
PPT SETYO LANGGENG KECAMATAN SEMAMPIR
SURABAYA**

**SRI PURWANTI
NIM: 20151114085**

**Dosen Pembimbing
Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.
Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5 MELALUI
MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI PPT SETYO LANGGENG KECAMATAN SEMAMPIR
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**SRI PURWANTI
NIM: 20151114085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO:

*Allah mengangkat orang-orang beriman di antara kamu dan juga orang-orang yang dikaruniai ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat
(QS Al-Mujadalah: 11)*

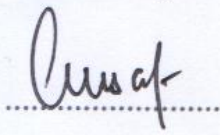
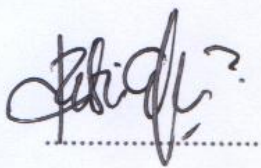
Tidak ada kemajuan yang bisa anda raih tanpa melakukan perubahan

PERSEMBAHAN:

Untuk kedua Almarhum orang tuaku tercinta, serta suami dan anak-anakku tersayang.

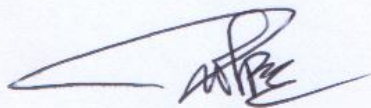
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sri Purwanti ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.		12/2019 /4
2. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom.		12/2019. /4

Mengetahui:

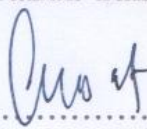
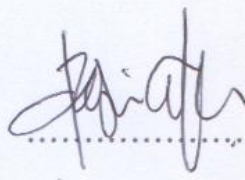
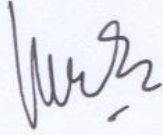
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

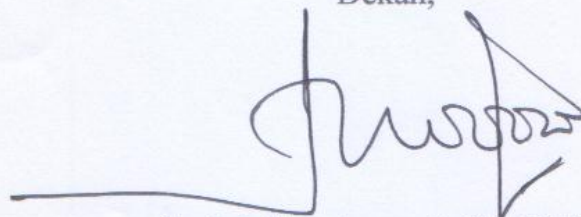
Skripsi ini yang ditulis oleh Sri Purwanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 13 Juli 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.		13/7/2019
2. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom.		13/7/2019
3. Wardah Suweleh, M.Pd.		13/7/2019.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI PURWANTI

NIM : 20151114085

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2019

Yang membuat pernyataan,



(Sri Purwanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Kemampuan Mengenal Bilangan 1-5 Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Setyo Langgeng Kecamatan Semampir Surabaya”.

Penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

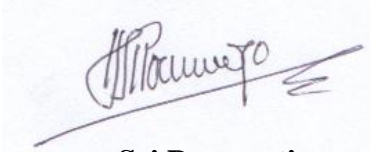
Sehubungan dengan selesainya penelitian dan terwujudnya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setulus-tulusnya dengan mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran demi kesempurnaan skripsi.
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi.
6. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
7. Teman-teman sejawat di PPT Setyo Langgeng Kecamatan Semampir Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Maret 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Purwanti', with a long horizontal flourish extending to the right.

Sri Purwanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	5
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Mengetahui Bilangan 1-5).....	7
C. Media Pembelajaran.....	13
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	13
2. Media Kartu Angka.....	15
D. Kemampuan Mengetahui Bilangan 1-5 Anak Usia 3-4 Tahun Menggunakan Kartu Angka.....	18
E. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Keabsahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	35
B. Metode Pembelajaran di PPT Setyo Langgeng Surabaya.....	35

C. Pembahasan.....	48
1. Perencanaan kemampuan mengenal bilangan 1-5 anak usia 3-4 tahun di PPT Setyo Langgeng Kecamatan Semampir Surabaya	49
2. Pelaksanaan mengenal bilangan 1-5 anak usia 3-4 tahun di PPT Setyo Langgeng Kecamatan Semampir Surabaya.....	50
3. Hasil kemampuan mengenal bilangan 1-5 anak usia 3-4 tahun di PPT Setyo Langgeng Kecamatan Semampir Surabaya.....	50
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA	55
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian Skripsi	25
Tabel 3.2	Lembar Observasi	28
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian.....	28
Tabel 3.4	Rubrik Wawancara.....	30
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Kemampuan Mengenal Bilangan	34
Tabel 4.1	Perencanaan kegiatan penelitian di PPT Setyo Langgeng	36
Tabel 4.2	Hasil kemampuan mengenal bilangan 1-5 anak usia 3-4 tahun di PPT Setyo Langgeng Kecamatan Semampir Surabaya	40
Tabel 4.3	Hasil Wawancara Guru PPT Setyo Langgeng Surabaya dalam kemampuan mengenal bilangan 1-5 anak usia 3-4 tahun.	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi Penelitian PPT Setyo Langgeng Surabaya	24
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Kegiatan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-5 Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Setyo Langgeng Surabaya	57
Lampiran 2	Tabel Hasil Kemampuan mengenal bilangan Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Setyo Langgeng Kecamatan Semampir Surabaya	61
Lampiran 3	Hasil Wawancara Guru PPT Setyo Langgeng Surabaya dalam Kemampuan mengenal bilangan 1-5 Anak Usia 3-4 Tahun.....	62
Lampiran 4	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya	66
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Setyo Langgeng Surabaya	67
Lampiran 6	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	68
Lampiran 7	Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan.....	69
Lampiran 8	Persetujuan Revisi	70
Lampiran 9	Endorsemen Letter.....	71
Lampiran 10	Lembar Bebas Plagiasi	72
Lampiran 11	Biodata Penulis	73

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung : CV Maulana.
- Cucu Eliyawati. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta. Direktorat Pembinaan Pendidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Universitas Terbuka.
- Depdiknas 2004. *Pedoman Penilaian di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita. 2007. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Diah Hartanti. 2004. *Program kegiatan belajar TK*. DepDikBud.
- Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jamaris, Martini. 2003. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak Program Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi 3). 2005. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Balai Pustaka.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Jakarta: Depdikbud.
- Latif, Mukhtar, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Lexy J. Moleong. 2000. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martini 2006. *Perkembangan Kognitif*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Masitoh, dkk. 2005. *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Morrison, GS. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Indeks.

- Muhammad Idrus. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: UII Press Yogyakarta
- Nining Sriningsih. (2008). *Pembelajaran Mengenal bilangan Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Penelitian. Bandung: UPI.
- Nurani, Yuliani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Patmonodewo Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ramli. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Sari, Sylvia. 2011. *Strategi Pengembangan Berhitung Anak Usia Dini*. Semarang: IKIP Veteran Press
- Sudaryanti. 2006. *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Slamet 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. Jakarta
- Yuliani.N, Sujiono 2010. *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka, Jakarta.