

**LAMPIRAN 1**

**DOKUMENTASI KEGIATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5  
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN  
DI PPT SETYO LANGGENG**



Gambar 1. Media Kartu Angka mengenal bilangan 1-5



Gambar 2. Media Kartu Angka mengenal bilangan 1-5

**DOKUMENTASI KEGIATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5  
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN  
DI PPT SETYO LANGGENG**



Gambar 3. Kegiatan Mengenal Bilangan Melalui Media Kartu Angka



Gambar 4. Kegiatan Mengenal Bilangan Melalui Media Kartu Angka

**DOKUMENTASI KEGIATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5  
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN  
DI PPT SETYO LANGGENG**



Gambar 5. Kegiatan Mengenal Bilangan Melalui Media Kartu Angka



Gambar 6. Kegiatan Mengenal Bilangan Melalui Media Kartu Angka

**DOKUMENTASI KEGIATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5  
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN  
DI PPT SETYO LANGGENG**



Gambar 7. Kegiatan Mengenal Bilangan Melalui Media Kartu Angka



Gambar 8. Kegiatan Mengenal Bilangan Melalui Media Kartu Angka

## LAMPIRAN 2

**Tabel Hasil Kemampuan mengenal bilangan Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Setyo Langgeng Kecamatan Semampir Surabaya**

No.	Nama Anak	Indikator			Jumlah nilai	Rata-rata
		Menyebutkan lambang bilangan 1-5	Mengurutkan pola benda sesuai bilangan 1-5	Mencocokkan kartu bergambar dengan bilangan 1-5		
1	Adinda N.	3	2	2	7	2,3
2	Cende Kia	1	2	1	4	1,3
3	Adeeva	1	3	2	6	2
4	Harumi	2	4	3	9	3
5	Yusuf	2	2	1	5	1,6
6	Kayla	2	2	3	7	2,3
7	Ayra	3	2	3	8	2,6
8	M. Fajar	2	1	2	5	1,6
9	M. Mustofa	3	4	3	10	3,3
10	Iqbal	2	3	2	7	2,3
11	Zalfa A.	2	3	2	7	2,3
12	Nadia	3	3	3	9	3
13	Ach Wahyu	1	1	2	4	1,3
14	Syafiah	2	1	2	5	1,6
15	Maulidia	2	2	4	8	2,6
16	Agam	2	4	3	9	3
17	Eva Zahra	2	2	1	5	1,6
18	M. Choirul	2	2	3	7	2,3
19	Naira Andiri	3	2	3	8	2,6
20	Meyke Tirta	3	3	3	9	3
	Jumlah	43	48	48	139	45,6

### Keterangan Nilai:

BB (Belum Berkembang)	: (Nilai 1)
MB (Mulai Berkembang)	: (Nilai 2)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	: (Nilai 3)
BSB: (Berkembang Sangat Baik)	: (Nilai 4)

### LAMPIRAN 3

#### Hasil Wawancara Guru PPT Setyo Langgeng Surabaya dalam Kemampuan mengenal bilangan 1-5 Anak Usia 3-4 Tahun

<b>Lembar Wawancara Guru</b>	
<b>Pertanyaan Penulis</b>	<b>Hasil Wawancara Penulis</b>
1. Apakah persiapan yang dilakukan guru sebelum melakukan kegiatan?	“Biasanya bunda-bunda disini sebelum mulai pelajaran ya harus menyiapkan dulu media belajarnya bun, seperti kalo bundanya mau melakukan kegiatan mengenal bilangan ya bunda-bundanya juga harus sudah menyiapkan dulu media pembelajaran kartu angka dan kartu bergambar biar anak-anak nanti lebih mudah dalam mengenal bilangan 1-5”.
2. Apakah guru menjelaskan aturan main kepada anak sebelum anak melakukan kegiatan?	“Ya tentu saja bun sebelum mulai pembelajaran mengenal bilangan 1-5 bunda-bunda dikelas harus menjelaskan terlebih dahulu aturan permainan menggunakan kartu angka agar anak-anak nanti lebih mudah dalam belajar mengenal bilangan menggunakan kartu angka”.
3. Setelah menjelaskan aturan main, apakah guru menjelaskan tentang alat-alat yang dimainkan?	“Bunda bisa lihat sendiri kan kalo bunda-bunda disini sangat disiplin dalam peraturan sekolah jadi bunda-bunda dikelas ya harus menjelaskan aturan main dalam menggunakan kartu angkanya, nanti bunda-bundanya menjelaskan fungsi alat-alat media pembelajaran kartu angka biar di kelas nanti anak-anak lebih mudah mengerti dalam menggunakan kartu angka”.
4. Apakah perencanaan pembelajaran mengenal bilangan 1-5 sudah dipersiapkan guru sebelumnya?	“Tentu saja bunda, karena dalam pembelajaran di kelas bunda-bundanya juga sudah melakukan perencanaan dalam mempersiapkan belajar mengenal bilangan 1-5 dengan cara bunda-bunda menata kartu angka sesuai dengan gambar bilangan dan juga menata beberapa gambar sesuai dengan angka bilangan yang sudah disiapkan”.
5. Pada waktu kegiatan pembelajaran apakah media yang diberikan guru bisa menarik anak untuk belajar mengenal bilangan 1-5?	“Kalo kemarin waktu bunda ikut mengamati dikelas anak-anak kan bisa tahu pada waktu kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu angka yang diberikan bunda-bundanya mencoba memberikan pendekatan dengan cara yang bisa menarik anak biar anaknya mau belajar mengenal bilangan 1-5”.

6. Setelah menjelaskan peralatan main, apakah guru mengelompokkan anak menjadi kelompok kecil dalam melakukan kegiatan?	“Tentu saja bun, setelah menjelaskan peraturan permainan mengenal bilangan, bunda-bunda disini mengelompokkan anak-anaknya menjadi kelompok-kelompok kecil biar anaknya lebih konsentrasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran mengenal bilangan 1-5”.
7. Apakah anak-anak dalam kegiatan pembelajaran mengenal bilangan 1-5 mendapat kendala?	“Kalo selama ini ya bun, dalam kegiatan pembelajaran mengenal bilangan 1-5 mendapat kendalanya ya dari kurang konsentrasinya anak-anak dalam mengenal bilangan 1-5 dengan menggunakan kartu angka karena anak-anak kan masih belum bisa konsentrasi bun”.
8. Apa kendala guru dalam pembelajaran mengenal bilangan 1-5?	“Biasanya ya bun Kendala bunda-bunda dalam pembelajaran mengenal bilangan 1-5 ya pada konsentrasi anak-anak yang kurang baik karena anak-anak kan masih sering bermain sendiri, masih sering berlarian di dalam kelas dan anak-anak juga kurang aktif dalam menjawab pertanyaan bunda-bundanya dikelas”.
9. Apakah pada saat pelaksanaan pembelajaran mengenal bilangan 1-5 dapat direspon anak dengan baik?	“Bunda kan lihat sendiri pada saat pelaksanaan pembelajaran mengenal bilangan 1-5 sebagian besar anak sudah dapat merespon pembelajaran mengenal bilangan dengan baik, anak-anak dikelas itu sebagian masih asyik bermain sendiri dan tidak merespon keterangan dari bundanya”.
10. Apakah guru menanyakan konsep bilangan pada anak?	“Ya mestilah bun kita sebagai bunda dikelas juga menanyakan konsep mengenal bilangan 1-5 dalam upaya mengajak anak-anak biar bisa aktif dalam belajar mengenal bilangan”.
11. Apakah anak tertarik belajar dengan menggunakan media kartu angka?	“Iya bun, seperti bunda lihat sendiri kan sebagian besar anak sudah tertarik belajar dengan menggunakan media kartu angka, coba bunda lihat hasil penilaian kemampuan anak sudah banyak yang mulai berkembang dan berkembang sesuai harapan dalam mengenal bilangan 1-5”.
12. Apakah guru mengajak anak untuk mengucapkan bilangan 1-5?	“Ya bunda, kita sebagai bunda pengajar di PPT ini dalam proses kegiatan belajar mengenal bilangan bunda-bunda selalu mengajak anak-anak untuk mengikuti dan mengucapkan bilangan 1-5 agar anak mampu mengenal bilangan dengan baik dan benar”.

13. Apakah guru membantu anak agar bisa mengenal bilangan 1-5?	“Tentu bunda, dalam proses kegiatan belajar mengenal bilangan bunda-bunda disini membantu anak-anak untuk mengikuti dan mengucapkan bilangan 1-5 agar anak mampu mengenal bilangan dengan baik dan benar”.
14. Apakah guru mengevaluasi pembelajaran mengenal bilangan 1-5?	“Ya tentu saja bun, nanti setelah melakukan kegiatan belajar mengenal bilangan 1-5 bunda-bunda dikelas melakukan evaluasi pembelajaran mengenal bilangan 1-5 biar dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam menggunakan media pembelajaran kartu angka dalam upaya meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-5”.
15. Bagaimana respon anak dalam menyebutkan bilangan 1-5?	“Seperti bunda lihat dikelas dalam proses kegiatan belajar mengenal bilangan anak merespon bunda-bundanya dengan baik dalam mengikuti dan mengucapkan bilangan 1-5 biar nanti anak mampu mengenal bilangan dengan baik dan benar”.
16. Bagaimana cara anak mengurutkan bilangan 1-5 dengan menggunakan benda?	“Di kelas PPT itu bun anak-anak belajar mengurutkan bilangan 1-5 dengan bantuan media kartu angka dengan mengikuti semua aturan dan petunjuk dari bunda-bundanya sehingga anak mampu mengenal bilangan 1-5 dengan baik”.
17. Bagaimana cara guru dalam menstimulus anak dalam membilang 1-5?	“Bunda kita disini dalam menstimulus anak dalam membilang 1-5 menggunakan media kartu angka bundanya mengajak anak menyebutkan, mengurutkan, mencocokkan dan menyebutkan bilangan 1-5 dengan baik dan benar, dan anak yang masih kurang mampu dalam mengenal bilangan diajak kembali mengulang menyebutkan bilangan sampai anak benar-bener mengerti”.
18. Bagaimana hasil anak dalam pengenalan bilangan 1-5 tersebut?	“Bunda bisa lihat sendiri kan kalo hasil pembelajaran anak-anak disini dalam mengenal bilangan 1-5 menggunakan media kartu angka berkembang cukup baik, dimana anak yang berkembang sesuai harapan sebanyak 7 anak, mulai berkembang 10 anak dan belum berkembang hanya 3 anak dalam mengenal bilangan 1-5”.
19. Apakah guru mengevaluasi hasil kemampuan mengenal bilangan 1-5?	“Biasanya bun di PPT sini setelah melakukan kegiatan belajar mengenal bilangan 1-5 bunda-bundanya melakukan evaluasi hasil

	<p>kemampuan mengenal bilangan 1-5 biar bunda-bundanya dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam menggunakan media pembelajaran kartu angka dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-5”.</p>
<p>20. Apakah penggunaan media kartu angka dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-5?</p>	<p>“Seperti bunda lihat hasilnya di kelas bun kalau dalam penggunaan media kartu angka dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-5 sehingga anak merespon dengan baik dalam mengikuti dan mengucapkan bilangan 1-5 agar anak mampu mengenal bilangan dengan baik dan benar”.</p>

## LAMPIRAN 4

### Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 637/KET/IL.3-FKIP/F/XII/2018

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala PPT Setyo Langgeng

Jl. Endroso No. Semampir Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Sri Purwanti

NIM : 20151114085

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5 ANAK USIA DINI DI PPT SETYO LANGGENG KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA"**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 14 Desember 2018

Dekan,  
  
Endah Hendarwati, SE., M.Pd

## LAMPIRAN 5

### Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Setya Langgeng Surabaya



#### PPT SETYO LANGGENG

JL. ENDROSONO Gg. 7 No 8

Kelurahan Wonokusumo, Kec. Semampir, Kota Surabaya

NPSN : 69764261, Nomor Telp. 085100724833

No : 06/SL/I/2019

Lamp :-

Hal : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth

Dekan FKIP PG-PAUD

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Di

Surabaya

Dengan Hormat ,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI FATMININGSIH

Jabatan : Ketua PPT SETYO LANGGENG

Menerangkan bahwa :

Nama : SRI PURWANTI

NIM : 20151114085

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak tanggal 07 Januari 2019 sampai dengan 25 Januari 2019 di PPT SETYO LANGGENG Kecamatan Semampir Kota Surabaya.

Demikian Surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 26 Januari 2019

Ketua PPT SETYO LANGGENG



SRI FATMININGSIH

## LAMPIRAN 6

### Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

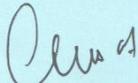
Nama Mahasiswa : SRI PURWANTI  
NIM : 20151114085 MEDIA  
Judul Skripsi : PENGGUNAAN KARTU ANGKA DALAM  
MEMSTIMULASI KEMAMPUAN MENGENAL  
NILAI BILANGAN 1-5 ANAK USIA  
DINI DI PPT SETYO LANGGENG, KEC. SEMAMPUR  
Tanggal Pengajuan :  
Pembimbing : 1 BP. ARIS SETIAWAN, S.So., M.Pd  
2 IRI ARISTIANA PRIHATINING RAHAYU, S.Sos., M.Med.Kom  
Konsultasi :

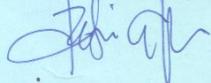
Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
7-11-2018	Mengajukan judul skripsi	h	h
12-11-2018	REVISI JUDUL	h	h
21-11-2018	BAB I	h	h
27-11-2018	REVISI BAB I LATAR BELAKANG	h	h
27-12-2018	acc BAB I, menykratekan BAB II	h	h
8-1-2019	REVISI BAB II	h	h
17-1-2019	BAB II masih REVISI	h	h
21-1-2019	acc BAB II, maju BAB III	h	h
8-2-2019	REVISI BAB III	h	h
15-2-2019	REVISI BAB I-III	h	h
22-2-2019	acc BAB III, maju BAB IV	h	h
26-2-2019	REVISI BAB IV	h	h
15-3-2019	MASIH REVISI BAB IV, BAB V	h	h
22-3-2019	REVISI BAB V	h	h
29-3-2019	acc BAB V	h	h
5-4-2019	MELAKUKAN ABSTRAK dan lampiran	h	h

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :  
Keterangan : Bimbingan Telah Selesai  
Telah dievaluasi/diujikan dengan nilai :

Dosen Pembimbing I,

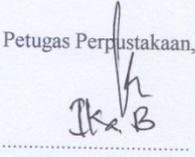
Surabaya, .....  
Dosen Pembimbing II,

  
ARIS SETIAWAN, S.So., M.Pd

  
ARISTIANA PRIHATINING RAHAYU, S.Sos., M.Med.Kom

## LAMPIRAN 7

### Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan

	<b>PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA</b>	<b>ASLI</b>
<b><u>SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM</u></b>		
Dengan ini menyatakan bahwa :		
Nama	:	<u>SRI PURWANITI</u>
NIM	:	<u>20151114085</u>
Fakultas/Jurusan	:	<u>SI. PG. PAUD</u>
Alamat	:	<u>Bulak Sari Masjid II</u>
No. Telp/HP	:	<u>085751029066</u>
Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Surat keterangan ini digunakan untuk: <u>Cuti Kuliah/Rengambilan Ijazah/Pindah Kuliah *)</u>		
		Surabaya, <u>31-juli 2019</u>
Mengetahui, Kepala Perpustakaan  Dra. Mas'udah, M.A.		Petugas Perpustakaan,  .....
*) Coret yang tidak perlu		

## LAMPIRAN 8

### Lembar Persetujuan Revisi



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

### PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : SRI PURWANITI  
NIM : 20151114085  
Program Studi : PG. PAUD  
Judul Skripsi : KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5  
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA, PADA A  
NAL USIA 3-4 TAHUN DI PPI SETYO  
LANGGENG KECAMATAN SEMAMPUR SURABAYA.

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Bp. ARIS SETIAWAN</u> S.Sn. M. Pd.		<u>22/7 2019</u>
2.	<u>IBU. ARISTIANA PRIHATINING</u> RAHAYU, S.Sos. M. MEd. Kom		<u>22/7 2019</u>
3.	<u>IBU. WARDAH SUWELIH</u> M. Pd.		<u>22/7 2019</u>

## LAMPIRAN 9

### Endorsement Letter



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

---

**ENDORSEMENT LETTER**  
189/PB-UMS/EL/IV/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Ability to Recognize Numbers from 1-5 Through Flashcard Media  
for Children Aged 3-4 Years at PPT Setyo Langgeng Semampir Surabaya

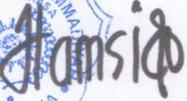
Student's name : Sri Purwanti

Reg. Number : 20141114085

Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 15 April 2019  
Chair

  
Waode Hamsia, M.Pd

LAMPIRAN 10

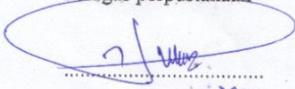
Lembar Bebas Plagiasi

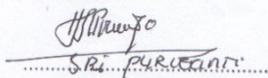
 **PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA** **ASLI**

**SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI**

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis\*) yang diserahkan atas :

Nama : SRI PURWANTI  
NIM : 20151114085  
Fakultas/Jurusan : Pa PAUD  
Alamat : Bulak Sari masjid no 11  
Judul : KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN 1-5 MELALUI  
media kartu angka pada anak usia 3-4 Th. Di PPI SETYO Langgeng kec Semampir  
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan. SURABAYA :

Petugas perpustakaan  
  
Putri R S.S.P.

Surabaya, 12 - APRIL 2019,  
Mahasiswa,  
  
SRI PURWANTI

  
Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan  
  
Dra. Mas'udah, M.A.

\*) Coret yang tidak perlu

## LAMPIRAN 11

### BIODATA PENULIS



**Sri Purwanti**, dilahirkan pada tanggal 30 Juli 1959 di Surakarta, putri ketiga dari tiga bersaudara pasangan Almarhum Bapak Atmo Dihadjo dan Almarhumah Ibu Semi. Suami bernama Djoko Winardi dan memiliki 4 anak yaitu Winny Putri A, Nita Putri A, Grista Putri A dan Marsya Putri A.

Riwayat Pendidikan Sekolah dasar di Solo/ Surakarta lulus tahun 1972, lulus SLTP di Solo/ Surakarta pada tahun 1975, dan lulus SMK di Solo/ Surakarta pada tahun 1979. Sri Purwanti saat ini menempuh studinya di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.