



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PERAN KELUARGA DALAM PERKEMBANGAN
BERBICARA ANAK USIA 3-4 TAHUN
(Study Kasus di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya)**

**SRI WAHYUNI
NIM: 20151114075**

**Dosen Pembimbing
Ratno Abidin, M.Pd.
Drs. Wahono M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PERAN KELUARGA DALAM PERKEMBANGAN
BERBICARA ANAK USIA 3-4 TAHUN
(Study Kasus di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**SRI WAHYUNI
NIM: 20151114075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Motto:

“Anak adalah sosok yang berarti dalam hidup orangtua, sebuah pernikahan tidaklah lengkap tanpa kehadiran buah hati. Tindakan anak mencerminkan perilaku orangtua. Jadilah orangtua yang cerdas untuk buah hatimu sendiri”



(penulis)

Persembahan:

Untuk kedua orang tuaku tercinta, suami dan anak-anakku tersayang.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sri Wahyuni ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd		28 Januari 2019
2. Drs. Wahono, M.Si.		28 Januari 2019

Mengetahui:




Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Sri Wahyuni telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 28 Januari 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd		31 Januari 2019
2. Drs. Wahono, M.Si.		30 Januari 2019
3. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom.		6 Februari 2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,


Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI WAHYUNI

NIM : 20151114075

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(Sri Wahyuni)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai tanda terima kasih atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan proposal skripsi dengan judul “Peran Keluarga Dalam Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun (Study Kasus di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya)”.

Dalam menyusun proposal skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Herdarwati, SE, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Wahono, M.Si., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

6. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku dosen PG PAUD yang sabar membantu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Kepala PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya yang selalu memberi dukungan demi kelancaran penelitian;
9. Teman-teman sejawat di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

Sri Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Keluarga.....	8
2. Perkembangan Berbicara.....	15
3. Keterkaitan Perkembangan berbicara Anak Usia Dini dengan Peran Keluarga.....	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
D. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	63
B. Pembahasan.....	73

BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	80
B.	Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pelaksanaan penelitian di PPT Rosemary Surabaya	54
Tabel 3.2	Instrumen observasi perkembangan berbicara	56
Tabel 3.3	Instrumen wawancara peran keluarga dalam perkembangan Berbicara Anak Usia Dini	57
Tabel 4.1	Data siswa dan keluarga anak usia 3-4 tahun di PPT Rosemary	64
Tabel 4.2	Hasil rubrik indikator penilaian perkembangan berbicara	65
Tabel 4.3	Data hasil observasi anak usia 3-4 di PPT Rosemary	65
Tabel 4.4	Hasil observasi perkembangan berbicara.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tempat Penelitian di PPT Rosemary Surabaya.....	53
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Kegiatan di PPT Rosemary Surabaya	84
Lampiran 2	Hasil Wawancara Peneliti dengan Orang Tua.....	89
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa 1-8.....	95
Lampiran 4	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya	103
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Rosemary Surabaya	104
Lampiran 6	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 7	Kartu Bimbingan	106
Lampiran 8	Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan.....	107
Lampiran 9	Persetujuan Revisi	108
Lampiran 10	Endorsemen Letter.....	109
Lampiran 11	Biodata Penulis.....	110

DAFTAR PUSTAKA

- Alfu Noor. 2013. *Peran Lingkungan Terhadap Optimalisasi Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Studi Gender Dan Anak. Volume 1, No. 3.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pres.
- Basuki Wibawa. 2003. *Media Pengajaran*. Jakarta: Dosen PPTK Depdiknas.
- Budiasih., dan Zuchdi, D. 2007. *Pendidikan Berbicara dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Perkembangan Berbicara di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan TK dan Taman Kanak-Kanak.
- Depdiknas. 2004. *Perkembangan Perkembangan berbicara di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fachrurrazi, A. Drs. 2012. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Gading Press.
- Guntur Henry T. 2007. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Hamalik Oemar. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandar Maju.
- Haryono. 2004. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Berbicara*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Jusuf Djajadisastra. 2001. *Metode-Metode Mengajar*, Bandung: Angkasa.
- Moenir, Mardiah. 2003. *Teori Pendidikan Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Aksara.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nana Sudjana dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Nurhadi, Dawud, Yuni Pratiwi. 2004. *Berbicara dan Sastra Indonesia Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Resmini, N., Djuanda, D. dan Indihadi, D. 2006. *Pembinaan dan Perkembangan Pembelajaran Berbicara dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Safrudin Aziz. 2015. *Pendidikan Keluarga*. Yogyakarta: Gava Media.
- Siti Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Memperaninya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno. 2009. *Media Pengajaran Berbicara*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Suhartono. 2005. *Perkembangan Ketrampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen. PT. Direktorat P2TK2F.
- Supriyadi. 2005. *Tata Berbicara Praktis Berbicara dengan baik dan benar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto, Slamet. 2009. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2002. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Usman Basyirudin. 2002. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Winda Gunarti, dkk. 2015. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Yeti Mulyati, dkk. 2014. *Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.