

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi hasil penelitian peran keluarga berpengaruh dalam perkembangan berbicara anak usia dini Anak usia 3-4 tahun di PPT Rosemary Surabaya sebagai berikut:

1. Peran keluarga terhadap perkembangan berbicara anak usia 3-4 tahun di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan anak, salah satunya kemampuan berbicara. Di PPT Rosemary kemampuan berbicara anak masih mulai berkembang, maka penting untuk mengajak anak secara aktif berkomunikasi agar berkembang maksimal.
2. Hasil perkembangan berbicara melalui peran keluarga pada anak usia 3-4 tahun yang diobservasi sebanyak 8 anak di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya masih belum berkembang dengan menstimulasi perkembangan berbicara anak dengan mengajak anak berkomunikasi tentang semua kegiatan anaknya melakukan kegiatan dirumah dan diluar rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran-saran yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut.:

Bagi guru

- a. Pada dasarnya setiap anak sudah memiliki kemampuan dalam perkembangan berbicara, kemampuan harus terus diasah supaya terarah.
- b. Dalam proses belajar mengajar, seorang guru harus lebih kreatif dan inovatif baik dalam menggunakan alat peraga dalam pemilihan metode.

2. Bagi orang tua

Peneliti mengharapkan kepada setiap orang tua untuk selalu memberikan motivasi dan perhatian yang lebih kepada putra putrinya sehingga anak mengalami peningkatan dalam perkembangan belajar dan prestasi belajar di masa sekarang maupun masa yang akan datang.

3. Bagi lembaga pendidikan

Untuk menunjang proses belajar mengajar, maka lembaga perlu menyediakan metode yang lebih bervariasi.

4. Bagi siswa

Peran keluarga hendaknya selalu memberikan dukungan pada siswa agar dilibatkan secara aktif dalam berbagai aktivitas yang ada di sekolah.

5. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan menambah wawasan untuk penelitian lebih lanjut baik dengan bahasan yang sama maupun yang berbeda agar dapat mengembangkan kualitas pembelajaran lebih optimal.