

LAMPIRAN 1

Dokumentasi Foto Kegiatan Peran Keluarga Terhadap Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Rosemary Surabaya



Gambar 1. Kegiatan Wawancara Dengan Ibu Sri Maryani, anaknya Arsyana, perkembangan berbicara di sekolah lancar



Gambar 2. Kegiatan Wawancara Dengan Ibu Yuniati, anaknya Fajar, Perkembangan berbicara di sekolah sedang



Gambar 3. Kegiatan Wawancara Dengan Ibu Suci Alfiah, anaknya Anindita, perkembangan berbicara di sekolah kurang



Gambar 4. Kegiatan Wawancara Dengan Ibu Yunita, anaknya Arnia, perkembangan berbicara di sekolah kurang

**Dokumentasi Foto Kegiatan Peran Keluarga Dalam Perkembangan Berbicara
Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya**



Gambar 5. Kegiatan anak berbicara di depan peneliti



Gambar 6. Kegiatan anak mengungkapkan gagasan di depan peneliti

**Dokumentasi Kegiatan Perkembangan berbicara Anak Usia 3-4 Tahun
Di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya**



Gambar 7. Kegiatan anak membentuk kalimat di depan peneliti



Gambar 8. Kegiatan peneliti mengamati anak membentuk kalimat dalam perkembangan berbicara

**Dokumentasi Kegiatan Perkembangan berbicara Anak Usia 3-4 Tahun
Di PPT Rosemary Kecamatan Tambaksari Surabaya**



Gambar 9. Kegiatan peneliti mengamati anak berbicara jelas dalam perkembangan berbicara



Gambar 10. Kegiatan peneliti mengamati anak mengungkapkan gagasan dalam perkembangan berbicara

LAMPIRAN 2

Hasil kegiatan wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA (1)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Sri Maryani
Nama Anak : Arsyana Dhias Pratama
Pendidikan : S-1 (Sarjana)
Umur : 35 Tahun
Pekerjaan : Karyawan Swasta

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, Iya Bu, tidak apa-apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya, kadang-kadang neneknya

P : Bahasa apa yang dipergunakan sebagai alat komunikasi di rumah?

O : Bahasa Indonesia

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah

O : Saya sendiri bu

P : Apakah anak dapat berkomunikasi dengan seluruh keluarga di rumah?

O : ya bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain?

- O : Iya bu, anaknya aktif sekali bertanya sampe kadang saya bingung jawabnya terus saya suruh tanya ke ayahnya
- P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berkomunikasi dengan anak di rumah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?**
- O : Iya bu, anak saya itu selalu bercerita penjelasan dan tugas dari ibu guru
- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Ya bu, kalau anak saya bertanya sesuatu selalu saya jawab dengan menceritakan hal-hal yang mudah dimengerti sama anak saya.
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : Ya tentu saja saya tahu bu, setiap pulang sekolah saya selalu mengecek isinya dan bertanya tentang kegiatan belajar di sekolahnya
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik anak agar bisa berbahasa dengan baik dan benar**
- O : Saya mendidiknya biasa saja bu, setiap anak berbicara saya dengarkan kalau ada kata-kata yang salah saya ingatkan agar mengerti maksud dan arti apa yang diucapkannya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (2)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Yuniati
Nama Anak : M. Fajar Hidayat
Pendidikan : SLTA
Umur : 37 Tahun
Pekerjaan : Wiraswasta

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, ya Bu

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya sendiri bu

P : Bahasa apa yang dipergunakan sebagai alat komunikasi di rumah?

O : Bahasa Indonesia dan bahasa Jawa

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah

O : Saya sendiri bu

P : Apakah anak dapat berkomunikasi dengan seluruh keluarga di rumah?

O : ya bu, kadang-kadang mau bicara, kadang-kadang diam saja

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain?

O : kadang-kadang kalau ada kata-kata yang kurang mengerti

- P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berkomunikasi dengan anak di rumah?**
- O : Iya bu saya bertanya kegiatan apa saja yang dikerjakan di sekolah dan dirumah.
- P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?**
- O : kalau saya tidak bertanya, anak saya tidak cerita
- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : ya bu, tetapi tidak setiap hari kalau ada waktu luang dan saya libur kerja.
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : ya bu, kalau ada pekerjaan rumah saya bisa melihat hasil belajar di sekolah
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik anak agar bisa berbahasa dengan baik dan benar**
- O : saya memberi tahu pada anak saya kalau dirumah boleh berbahasa Jawa dan Indonesia tetapi kalau di sekolah bahasa Indonesia.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, sama-sama.

INSTRUMEN WAWANCARA (3)

Data Orang Tua

Nama Ortu : Suci Alfiah
Nama Anak : Anindita Keisha S.
Pendidikan : SLTP
Umur : 31 Tahun
Pekerjaan : Pedagang

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : anak saya belajar sendiri karena saya tidak bisa mengajari

P : Bahasa apa yang dipergunakan sebagai alat komunikasi di rumah?

O : Bahasa jawa

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah

O : kakaknya bu

P : Apakah anak dapat berkomunikasi dengan seluruh keluarga di rumah?

O : ya bu pakai bahasa jawa

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain?

- O : ya bu bertanya saya tidak bisa menjawab, saya suruh tanya ke kakaknya
- P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berkomunikasi dengan anak di rumah?**
- O : kadang-kadang bu
- P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?**
- O : tidak pernah cerita kalau tidak ditanya
- P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : saya tanya kalau gak bisa disuruh tanya bu guru.
- P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : ya bu kalau terima rapot
- P : Bagaimana cara orang tua mendidik anak agar bisa berbahasa dengan baik dan benar**
- O : saya tidak bisa bahasa Indonesia dengan baik jadi saya suruh belajar sama kakak dan bu guru di sekolah.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : ya bu sama-sama.

LAMPIRAN 3**LEMBAR OBSERVASI SISWA 1**

1. Nama : EF
 Tanggal : 2 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosemary	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Anak Mampu berbicara dengan jelas sehingga dapat dipahami				✓
2	Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar			✓	
3	Anak Mampu membentuk kalimat			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
 2: MB (Mulai Berkembang)
 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan berbicara EF di sekolah belum baik. Jadi dilihat dari nilai observasi perkembangan berbicara dalam berbicara dengan kelas sehingga dapat dipahami masih “belum berkembang”, mengungkapkan gagasan dengan lancar “mulai berkembang” dan membentuk kalimat “mulai berkembang” karena di rumah kadang-kadang diajak berkomunikasi dan di sekolah anak kurang bersosialisasi bersama teman-temannya sehingga tingkat akhir pencapaian perkembangan berbicara EF melalui peran keluarga yaitu “Mulai Berkembang”

LEMBAR OBSERVASI SISWA 2

2. Nama : RNU
 Tanggal : 2 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosemary	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Anak Mampu berbicara dengan jelas sehingga dapat dipahami			✓	
2	Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar			✓	
3	Anak Mampu membentuk kalimat			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
 2: MB (Mulai Berkembang)
 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan berbicara RNU di sekolah belum baik. Jadi dilihat dari nilai observasi perkembangan berbicara dalam berbicara dengan kelas sehingga dapat dipahami “mulai berkembang”, mengungkapkan gagasan dengan lancar “mulai berkembang” dan membentuk kalimat “mulai berkembang” karena di rumah kadang-kadang diajak berkomunikasi dan di sekolah anak kurang bersosialisasi bersama teman-temannya sehingga tingkat akhir pencapaian perkembangan berbicara RNU melalui peran keluarga yaitu “Mulai Berkembang”

LEMBAR OBSERVASI SISWA 3

3. Nama : MFH
 Tanggal : 2 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosemary	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Anak Mampu berbicara dengan jelas sehingga dapat dipahami			✓	
2	Anak mampu mengungkapkan kan gagasan dengan lancar				✓
3	Anak Mampu membentuk kalimat			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
 2: MB (Mulai Berkembang)
 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan berbicara MFH di sekolah belum baik. Jadi dilihat dari nilai observasi perkembangan berbicara dalam berbicara dengan kelas sehingga dapat dipahami masih “mulai berkembang”, mengungkapkan gagasan dengan lancar “belum berkembang” dan membentuk kalimat “mulai berkembang” karena di rumah kadang-kadang diajak berkomunikasi dan di sekolah anak kurang bersosialisasi bersama teman-temannya sehingga tingkat akhir pencapaian perkembangan berbicara MFH melalui peran keluarga yaitu “Mulai Berkembang”

LEMBAR OBSERVASI SISWA 4

4. Nama : AK
 Tanggal : 2 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosemary	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Anak Mampu berbicara dengan jelas sehingga dapat dipahami				✓
2	Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar			✓	
3	Anak Mampu membentuk kalimat				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
 2: MB (Mulai Berkembang)
 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan berbicara AK di sekolah belum baik. Jadi dilihat dari nilai observasi perkembangan berbicara dalam berbicara dengan kelas sehingga dapat dipahami masih “belum berkembang”, mengungkapkan gagasan dengan lancar “mulai berkembang” dan membentuk kalimat “belum berkembang” karena di rumah kadang-kadang diajak berkomunikasi dan di sekolah anak kurang bersosialisasi bersama teman-temannya sehingga tingkat akhir pencapaian perkembangan berbicara AK melalui peran keluarga yaitu “Belum Berkembang”

LEMBAR OBSERVASI SISWA 5

5. Nama : ONW
 Tanggal : 2 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosemary	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Anak Mampu berbicara dengan jelas sehingga dapat dipahami				✓
2	Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar				✓
3	Anak Mampu membentuk kalimat				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan berbicara ONW di sekolah belum baik. Jadi dilihat dari nilai observasi perkembangan berbicara dalam berbicara dengan kelas sehingga dapat dipahami masih “belum berkembang”, mengungkapkan gagasan dengan lancar “belum berkembang” dan membentuk kalimat “belum berkembang” karena di rumah kadang-kadang diajak berkomunikasi dan di sekolah anak kurang bersosialisasi bersama teman-temannya sehingga tingkat akhir pencapaian perkembangan berbicara ONW melalui peran keluarga yaitu “Belum Berkembang”

LEMBAR OBSERVASI SISWA 6

6. Nama : FIN
 Tanggal : 2 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosemary	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Anak Mampu berbicara dengan jelas sehingga dapat dipahami			✓	
2	Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar			✓	
3	Anak Mampu membentuk kalimat			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan berbicara FIN di sekolah belum baik. Jadi dilihat dari nilai observasi perkembangan berbicara dalam berbicara dengan kelas sehingga dapat dipahami masih “mulai berkembang”, mengungkapkan gagasan dengan lancar “mulai berkembang” dan membentuk kalimat “mulai berkembang” karena di rumah kadang-kadang diajak berkomunikasi dan di sekolah anak kurang bersosialisasi bersama teman-temannya sehingga tingkat akhir pencapaian perkembangan berbicara FIN melalui peran keluarga yaitu “Mulai Berkembang”

LEMBAR OBSERVASI SISWA 7

7. Nama : MHB
 Tanggal : 2 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosemary	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Anak Mampu berbicara dengan jelas sehingga dapat dipahami			✓	
2	Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar			✓	
3	Anak Mampu membentuk kalimat			✓	

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan berbicara MHB di sekolah belum baik. Jadi dilihat dari nilai observasi perkembangan berbicara dalam berbicara dengan kelas sehingga dapat dipahami masih “mulai berkembang”, mengungkapkan gagasan dengan lancar “mulai berkembang” dan membentuk kalimat “mulai berkembang” karena di rumah kadang-kadang diajak berkomunikasi dan di sekolah anak kurang bersosialisasi bersama teman-temannya sehingga tingkat akhir pencapaian perkembangan berbicara MHB melalui peran keluarga yaitu “Mulai Berkembang”

LEMBAR OBSERVASI SISWA 8

8. Nama : AD

Tanggal : 2 Januari 2019

No.	Indikator Perkembangan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Rosemary	Nilai Indikator			
		4	3	2	1
1	Anak Mampu berbicara dengan jelas sehingga dapat dipahami			✓	
2	Anak mampu mengungkapkan gagasan dengan lancar			✓	
3	Anak Mampu membentuk kalimat				✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Tanggapan Peneliti :

Perkembangan berbicara AD di sekolah belum baik. Jadi dilihat dari nilai observasi perkembangan berbicara dalam berbicara dengan kelas sehingga dapat dipahami masih “mulai berkembang”, mengungkapkan gagasan dengan lancar “mulai berkembang” dan membentuk kalimat “belum berkembang” karena di rumah kadang-kadang diajak berkomunikasi dan di sekolah anak kurang bersosialisasi bersama teman-temannya sehingga tingkat akhir pencapaian perkembangan berbicara AD melalui peran keluarga yaitu “Mulai Berkembang”

LAMPIRAN 4**Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 632/KET/II.3-FKIP/F/XII/2018

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala PPT Rosemary
Jl. Karang empat XII/2 A Surabaya

AssalamualaikumWr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 20151114075

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PERAN KELUARGA DALAM PERKEMBANGAN BERBICARA ANAK
 USIA DINI 3-4 TAHUN DI PPT ROSEMARY KECAMATAN TAMBAK SARI"**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

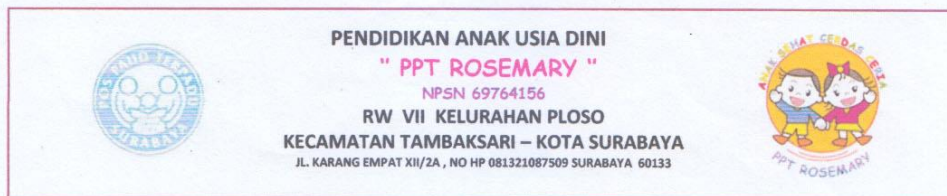
Surabaya, 14 Desember 2018

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

LAMPIRAN 5

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Rosemary Surabaya



No surat : 002/PPT RMR/1/2019
 Lampiran : -
 Perihal : Surat keterangan telah melaksanakan penelitian

Kepada Yth :
 Dekan FKIP PG-PAUD
 Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Di
 Surabaya

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niken Dewanti, Ir
 Jabatan : Ketua PPT ROSEMARY

Menerangkan bahwa :

Nama : Sri Wahyuni
 NIM : 20151114075

Benar benar telah melakukan penelitian sejak bulan Desember 2018 sampai Januari 2019 di PPT ROSEMARY, Kelurahan Ploso, Kecamatan Tambaksari, kota Surabaya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 Januari 2019

Ketua PPT ROSEMARY

(Niken Dewanti, Ir

LAMPIRAN 6

Berita Acara Bimbingan Skripsi


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

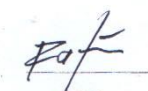

Nama : SRI WAHYUNI

NIM : 20191114075

Program Studi : PG PAUD

Judul Skripsi : PERAN KELUARGA DALAM PERKEMBANGAN BERBICARA
ANAK USIA 3-4 TAHUN
(STUDI KASUS DI PPT ROSEMARY KECAMATAN TUMBAR SARI
SURABAYA)

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>RATNO ABIDIH, M.Pd</u>		_____
2.	<u>Drs wahono, M.Si.</u>		<u>31/2019</u>
3.	_____	_____	_____

LAMPIRAN 8

Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan

LAMPIRAN 9

Persetujuan Revisi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :



Nama : SRI WAHYUNI

NIM : 20151114075

Program Studi : PG PAUD

Judul Skripsi : PERAN KELUARGA DALAM PERKEMBANGAN BERBICARA
ANAK USIA 3-4 TAHUN
(STUDY KASUS DI PPT ROSEMARY KECAMATAN TMBAK SARI
SURABAYA)

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>RATNO ABIDIN, M.Pd</u>		_____
2.	<u>Drs wahono, M.Si.</u>		<u>31, 2019</u>
3.	_____	_____	_____

LAMPIRAN 10**Endorsemen Letter****UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

028/PB-UMS/EL/I/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Role of Family in Speaking Development of Children aged 3-4 Years
in PPT Rosemary Tambaksari Surabaya.
Student's name : Sri Wahyuni
Reg. Number : 20151114075
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 24 January 2019

Waode Hamsia, M.Pd

LAMPIRAN 11**BIODATA**

Sri Wahyuni dilahirkan pada tanggal 6 Juli 1975 di Gresik, putri kedua dari tiga bersaudara pasangan Almarhum Bapak Mardi dan Almarhumah Ibu Warti. Pendidikan Sekolah di SDN Sedapur Klagen Benjeng Gresik, SMP Negeri 1 Benjeng Gresik, dan SMA Ikut Pendidikan Kejar Paket C di SMA Negeri 9 Surabaya.

Sri Wahyuni saat ini menempuh studinya di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.