

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca pada anak retardasi mental sebelum dilakukan terapi bermain *maze* didapatkan responden berada pada skor sangat baik sebanyak 5 responden (31,5%) dan skor kurang sekali sebanyak 5 responden (31,5%).
2. Perkembangan membaca anak retardasi mental sesudah dilakukan terapi bermain *maze* didapatkan responden tertinggi berada pada skor sangat baik sebanyak 11 responden (69%), dan responden terendah berada pada skor kurang sekali tidak ada responden (0%).
3. Ada perkembangan pemberian terapi bermain *maze* terhadap optimalisasi kemampuan membaca anak retardasi mental di SLB Optimal Surabaya.

5.2 Saran

1. Bagi SLB

Peran sekolah terutama guru diharapkan dapat mengawasi dan mendukung perkembangan kemampuan membaca anak retardasi mental agar selalu menstimulasi dengan cara sering membuat sebuah permainan atau pembelajaran yang dapat meningkatkan perkembangan kemampuan membacanya.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua dapat turut serta dalam meningkatkan kemampuan membaca dengan cara memberikan stimulasi terapi bermain *maze* ini secara terus menerus dan berkelanjutan.

3. Bagi Anak Retardasi Mental

Penelitian ini diharapkan dapat membantu anak retardasi mental dalam meningkatkan kemampuan membaca.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk peneliti selanjutnya dan dapat dikembangkan serta diaplikasikan dalam penelitian lebih lanjut dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat diterapkan pada semua anak retardasi mental.