



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN DRAMA TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK USIA DINI DI
TK MUTIARA KENJERAN SURABAYA**

**SUSIANA
NIM : 20151114183**

**DOSEN PEMBIMBING
Ratno Abidin, M.Pd.
Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN DRAMA TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA
KENJERAN SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**SUSIANA
NIM. 20151114183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

Motto :

“Mudahkanlah urusan orang lain maka Alloh akan memudahkan urusanmu”

“Jangan pernah berputus asa dalam menyebarkan kebaikan dimanapun kamu berada “.

Persembahan :

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga, saya persembahkan skripsi yang saya buat untuk orang-orang yang terkasih ibunda dan ayahanda saya yang sangat saya sayangi, suami tercinta Akhmad Sidik, serta putra putri saya Bachrul Muchid, Nayla Putri Azzahra dan Alifah Inara Shiddiqi yang sangat saya sayangi, sobat saya Riza Rizqika, Yayuk Kurniati, Ratih, my lovely sister icha dan isma serta semua keluarga besar saya maupun orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung saya baik secara moril maupun materil sehingga Alloh SWT memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

Dukungan do'a dan motivasi yang telah diberikan oleh teman-teman jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang saling mendukung, saling membantu dalam memberikan segala bantuan informasi dan referensi sehingga dapat memudahkan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga ikatan ukhuwah diantara kita terjalin selamanya. Almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai tempat saya menimba ilmu untuk memperdalam pengetahuan saya dalam pendidikan anak usia dini sehingga menuntut saya untuk bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala sesuatu, belajar bertanggung jawab dalam menjaga nama baik Almamater yang menjadikan saya pribadi yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

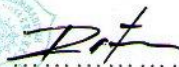
Skripsi yang ditulis oleh Susiana ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 13 Maret 2019

Dosen Pembimbing

**Tanda
Tangan**

Tanggal

I. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.



5-8-2019


II. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



5-8-2019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Susiana telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 13 Juli 2019

Dosen Penguji

Tanda
Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.



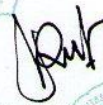
5-8-2019

II. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



5-8-2019

III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.




5-8-2019

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,




Endang Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Susiana

NIM : 20151114183

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Maret 2019

Yang membuat pernyataan



Susiana

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Kegiatan Bermain Drama Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di TK Mutiara Kenjeran Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjanapendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr.Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs.Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ratno Abidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Naili Sa'ida, M.Pd. selaku Dosen yang dengan sabar membantu dan memotivasi untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Tutik Endarwati, A.Md. selaku Kepala Sekolah TK Mutiara Kenjeran Surabaya yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh Guru, karyawan dan siswa TK Mutiara Kenjeran Surabaya yang telah memberikan dukungan selama praktik penelitian.

9. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dari segi materi dan do'a terbaik sehingga penulisan skripsi ini selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT
10. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, do'a dan semangat yang tak ternilai harganya
11. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya,

Susiana

NIM 20151114183

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Kecerdasan Interpersonal	5
2. Pengertiann anak usia dini.....	8
3. Pengertian Bermain	13
4. Bermain Drama	16
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Keterkaitan Kecerdasan Interpersonal dan Bermain Drama	22
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat penelitian	26
2. Waktu penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel.....	28
D. Definisi Operasional Variabel	29
1. Identifikasi Variabel Penelitian	29
2. Definisi Operasional.....	30

E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Tekhnik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Waktu penelitian	27
Tabel 2 Kisi-Kisi Kecerdasan Interpersonal	32
Tabel 3 Lembar Observasi	33
Tabel 4 Rubrik Penilaian.....	33
Tabel 5 Lembar Wawancara	36
Tabel 6 Uji Wilcoxon Match Pairs Test.....	37
Tabel 7 Hasil pretest.....	40
Tabel 8 Hasil posttest	45
Tabel 9 Wilcoxon Match Pairs Test.....	46

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1	kegiatan bermain drama tema binatang dengan judul ”memancing ikan “.....	64
Gambar 2	kegiatan bermain drama “memancing ikan”	64
Gambar 3	kegiatan bermain drama “banjir di peternakan”	69
Gambar 4	kegiatan bermain drama “banjir diperternakan “	69
Gambar 5	guru menjelaskan tentang cerita dalam drama	74
Gambar 6	bermain drama membeli tiket.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi	55
Lampiran 2 Catatan wawancara	58
Lampiran 3 Treatment I.....	60
Lampiran 4 Treatment II.....	65
Lampiran 5 Treatment III	70
Lampiran 6 Biodata	75

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. (2017). *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Destriati. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B TK Kusuma Baciro Gondokusumo Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gunarti, Winda. (2014). *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Indra Soefandi dan Ahmad Pramudya. (2009). *Strategi Mengembangkan potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Izzaty, Rita Eka. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mulyani, Novi. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2015). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Riana, Anik. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Mendongeng Pada Kelompok Bermain Harapan Bangsa Candiroti Temanggung*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rita. (2014). *Meningkatkan Karakter Kemandirian Melalui Cerita Video Pada Anak Kelompok B PAUD AL-MUJADID Kota Lubuklinggau*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Susanto, Ahmad. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini : konsep dan teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Triwiyati, Atik. (2017). *Asyiknya Bermain Peran*. Solo: Tiga Serangkai. Cetakan pertama: Agustus.
- Vatmala, Titi. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran di Paud Bina Insani Lambu Kibang Tulang Bawang Barat*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Wening. (2017). *Menjadi Orangtua Asyik*. Solo : Tiga Serangkai.